## Міністерство освіти і науки України

## Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара

#### Історичний факультет

#### Кафедра української історії та етнополітики

 *„ЗАТВЕРДЖУЮ”*

 *Декан історичного факультету*

 *„\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р.*

**«ІСТОРІЯ ЗовнішнЬОЇ політикИ України»**

***ПРОГРАМА***

**вибіркової дисципліни**

 **підготовки** бакалаврів

 **напряму**  - *032 –* історія та археологія

 **спеціальності** -

 **Шифр за ОПП**

Дніпро - 2017

Розроблено та внесено: Дніпровським національним університетом

імені Олеся Гончара

**Розробник програми:** Шляхов О.Б., доктор історичних наук, завідувач кафедри української історії та етнополітики.

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією за напрямом підготовки

 історія

 «\_30\_» 06. 2017 р., протокол №16

 Затверджена вченою радою історичного факультету ДНУ.

 **Протокол № 1 від 30.08.2017 р.**

***ВСТУП***

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Історія зовнішньої політики України» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напряму «історія».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є *сутність і основні етапи розвитку зовнішньої України, її витоки, закономірності та особливості від часів дипломатії УНР до періоду становлення Української незалежної держави.*

**Міждисциплінарні зв’язки:**

Дисципліна: «Міжнародні відносини та зовнішня політика»

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів:

**1**. Витоки зовнішньої політики України – дипломатія УНР та УРСР.

**2.** Проголошення незалежності України та головні напрямки її зовнішньополітичної діяльності.

**3**. Співпраця України з міжнародними організаціями (1991-2013 рр.)

**4.** Україна у двосторонніх стосунках з провідними державами світу (1991-2013рр.)

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни:**

1.1 Метою викладання навчальної дисципліни «Історія зовнішньої політики України» є - дати знання студентам щодо основних етапів формування зовнішньополітичного курсу України. Особлива увага при цьому приділяється зовнішній політиці країни на сучасному етапі, її основним завданням та напрямкам. На підставі цих знань формується політичне мислення та політична культура студентів.

1.2 Основними завданнями вивчення дисципліни - сформувати у студентів уявлення про основні напрямки зовнішньої політики української держави на різних етапах її існування – часів УНР, радянської доби, а також сучасної дипломатії України;

- з’ясувати особливості відносин України з провідними країнами світу, участь в діяльності міжнародних організацій;

 - забезпечити реалізацію в навчальному процесі гуманістичної спрямованості освіти, орієнтованість її на пріоритет загальнолюдських цінностей.

1.3 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

 ***з н а т и***:

- методи і засоби, якими здійснюється зовнішня політика України

* основні особливості відносин України з провідними державами світу

 - місце України в сучасній міжнародній системі

 Студенти повинні ознайомитись з біографіями політичних діячів, дипломатів України, які суттєво впливали на розробку зовнішньої політики держави, а також знати історіографію основних проблем курсу.

***в м і т и***:

 - використовувати знання для орієнтації в сучасній міжнародній політиці;

- використовувати історико-географічні карти;

- класифікувати види міжнародних конфліктів та типи війн

На вивчення навчальної дисципліни відводиться

 120 годин/4 кредити ECTS

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовний модуль І.** Витоки зовнішньої політики України – дипломатія УНР та УРСР.

**ТЕМА 1.** Особливості дипломатії УНР в 1917-1918 рр.

 Центральна Рада і проголошення УНР у 1917 р. Основні напрямки зовнішньої політики Центральної Ради. Структура дипломатичного відомства УНР. Відносини з країнами Антанти. Дипломатичне визнання УНР. Берестейська угода УНР з країнами Четвертного союзу (січень 1917 р.), її значення та наслідки для України. Відносини Центральної Ради з радянською Росією. Ультиматум Раднаркому від 4.12.1917 р. та початок війни між УНР та Росією. Підсумки дипломатичного досвіду УНР.

**ТЕМА 2.** Радянська Україна та її міжнародні зв’язки.

 Міжнародне визнання УСРР. Роль у формуванні зовнішньополітичного курсу Х.Раковського. Делегація УСРР на міжнародних конференціях 20-х рр. Договори з Прибалтійськими країнами, Туреччиною, Німеччиною, Чехословаччиною, Польщею, Італією, Австралією. Розвиток торгівельних відносин. Питання повернення військовополонених та інтернованих осіб. Припинення діяльності представництв УСРР в інших країнах після утворення Радянського Союзу.

 Поновлення зовнішньополітичної діяльності УРСР наприкінці ІІ світової війни. Утворення власного МЗС. Україна та утворення ООН. Участь у міжнародних конференціях і організаціях у повоєнні часи. Повоєнні кордони України. Угода з Чехословаччиною щодо повернення Закарпаття. Територіальне питання з Польщею та його розв’язання. Остаточне возз’єднання українських земель у складі УРСР. Участь УРСР у відносинах з соціалістичними країнами. Торгівля та культурний обмін. Обмеженість суверенітету країни у питаннях зовнішньої політики.

**Змістовний модуль ІІ.** Проголошення незалежності України та головні напрямки її зовнішньополітичної діяльності.

**ТЕМА 3.** Проголошення незалежності України та головні напрямки її зовнішньополітичної діяльності.

 Проголошення незалежності України в 1991 р. Розпад СРСР і роль України у створенні в грудні 1991 р. Співдружності незалежних держав. Питання правонаступництва України.

 Міжнародне визнання України. Встановлення дипломатичних відносин з країнами світу. Організація дипломатичної служби суверенної України. Структура міністерства закордонних справ. Його керівники – А. Зленко, Г.Удовенко, Б.Тарасюк, К.Грищенко, В.Огризко, А.Яценюк, П.Порошенко, В.Кожара. Роль Президента та Верховної Ради України у визначенні зовнішньої політики держави.

 Основні засади міжнародної політики України: позаблоковий та без’ядерний статус. Основні завдання зовнішньої політики України.

 Головні напрямки зовнішньополітичної діяльності – 1) інтеграція у європейські структури; 2) налагодження співпраці з країнами СНД; 3) розвиток торговельних відносин з країнами Азії і Африки. Періодизація зовнішньої політики незалежної України.

Ліквідація Україною своєї ядерної зброї. Причини та наслідки.

**Змістовний модуль ІІІ.** Співпраця України з міжнародними організаціями (1991-2017 рр.)

**ТЕМА 4.** Участь України в діяльності світових та європейських міжнародних структур (1991-2017 рр.)

Основні цілі та завдання співпраці України з світовими міжнародними організаціями.

Україна та ООН. Участь українського контингенту в операціях ООН по підтриманню миру. Україна та ОБСЄ. Членство України в Організації по безпеці та співробітництву в Європі (1992 р.). Вступ України до Ради Європи у 1995 р. Участь української делегації в роботі Європарламенту. Україна та Центральноєвропейська ініціатива. Членство України у ЦЄІ. Економічна співпраця. Питання досягнення угоди щодо утворення зони вільної торгівлі у Центральній Європі. Україна та Чорноморське економічне співробітництво. Питання співробітництва чорноморських країн у галузі зв’язку, транспорту, торгівлі, створенні енергетичної мережі.

**ТЕМА 5.** Особливості **с**півпраці України з НАТО та Євросоюзом (1991-2017 рр.)

Україна і НАТО. Приєднання України в 1994 р. до натовської програми “Партнерство заради миру”. Участь українських збройних сил у спільних маневрах військ НАТО у США, Польщі, Чехії. Хартія Україна – НАТО 1997 р. Особливості співробітництва з НАТО на початку ХХІ ст..

Відносини України та Євросоюзу. Угода про співробітництво і партнерство 1994 р. та її значення. Самміти України Євросоюзу, їх результати. Східне партнерство. Угода про асоціацію та створення зони вільної торгівлі з ЄС 2014 р. Запровадження безвізового режиму з країнами ЄС в 2017 р.

**Змістовний модуль ІV.** Україна у двосторонніх стосунках з провідними державами світу (1991-2017рр.)

**ТЕМА 6.**  Взаємовідносини України з державами Американського континенту в 1991-2017 рр.

 Україна та США. Визнання Сполученими Штатами України 25.12.1991. Встановлення між ними дипломатичних відносин 3.01.1992 р. Головні завдання української дипломатії у стосунках з США: здобуття реального визнання України як рівноправного партнера, налагодження економічного співробітництва.

 Перший офіційний візит Президента України Л.М. Кравчука до США у травні 1992 р. Підписання меморандуму про взаєморозуміння між урядами України та США, угоди про торговельні відносини, захист навколишнього середовища, сприяння капіталовкладення, гуманітарне та науково-технічне співробітництво.

 Криза довіри між Україною і США у 1992 – 1993 рр. Її причини та наслідки.

 Тристороння заява президентів США, Росії і України від 14.01.1994 р. щодо ліквідації Україною її ядерного потенціалу та надання їй гарантії безпеки та економічної допомоги. Політичні наслідки цього акту.

 Активізація стосунків між країнами у 1994 – 1999 рр. Підписання Хартії українсько-американського партнерства, дружби і співробітництва. Візит президента США Б. Клінтона до Києва (11-12.05.1995 р.)

 Фінансово-економічні стосунки. Американські інвестиції в економіку України. Товарообіг між країнами. Основні статті українського експорту та імпорту у торговельних відносинах з США. Військово-політичне співробітництво. Співробітництво у космічній галузі.

Сучасний стан відносин між Україною та США.

 Україно-канадські стосунки в 1991-2017 рр.

 Визнання Канадою України 2.12.1991 р. Встановлення дипломатичних стосунків.

 Особливе партнерство між двома країнами. Візит до Канади Л.Д. Кучми у жовтні 1994р. Договір про дружбу і співробітництво. Угода про військові відносини. Торговельно-економічні стосунки.

 Підтримка Канадою України на міжнародному рівні. Співпраця у мирному використання ядерної енергії.

Відносини України з державами Латинської Америки: Бразилія, Аргентина, Мексика.

**ТЕМА 7.**  Європейський напрямок у зовнішній політиці України.

 Інтеграція з європейськими країнами – пріоритетний напрямок української дипломатії.

 Україна та Німеччина. Встановлення дипломатичних стосунків 17.01.1992 р. Представництво Німеччини в Україні, його діяльність. Візит канцлера Г. Коля в Україну в 1993 р. Підписання декларації про основи відносин між Україною і ФРН.

 Візит президента Кучми до ФРН у липні 1995 р. Угоди про уникнення подвійного оподаткування, про співробітництво двох країн у боротьбі з організованою злочинністю, тероризмом тощо.

 Перебування в Україні канцлера Г. Коля у вересні 1996 р. Підписання угоди щодо співпраці країн у справах осіб німецького походження, які мешкають в Україні та Заяви про посилення співробітництва для підтримки процесу реформ в Україні.

 Торгово-економічні відносини України та ФРН у 1992 – 2017 рр. Їх динаміка.

 Військове співробітництво. Програма про військове співробітництво Збройних сил України та Бундесверу (1994 р.)

 Діяльність щодо подолання наслідків ІІ світової війни. Утворення Українського національного фонду “Взаєморозуміння і примирення” (1993).

 Україна та Великобританія. Встановлення дипломатичних відносин. Укладення договору про принципи відносин і співробітництво від 10 лютого 1993 р.

 Підтримка Британією перебудовних процесів в економіці України. Візит до Лондона президента Кучми у грудні 1995 р. Підписання угод про міжнародні автотранспортні перевезення, а також Меморандуму щодо взаєморозуміння відносно конфіскації доходів, одержаних злочинним шляхом.

 Україно-британське співробітництво у військовій сфері. Співпраця у гуманітарній галузі.

Відносини України з Францією та країнами Південної Європи (1992-2017 рр.)

Україна і Польща. Початок дипломатичних стосунків. Обмін представництвами. Договір про дружбу від 18.05.92. Зміст стратегічного партнерства обох країн.

Контакти у політичній та військових сферах. Угода (1996 р.) про поставки озброєння військової техніки та надання послуг у військово-технічній галузі.Співробітництво країн у боротьбі з міжнародною злочинністю. Зв’язки у економічній та гуманітарній сферах. Меморандум (лист. 1996) про спрощення режиму торгівлі. Обсяги та структура зовнішньоторговельного обороту між країнами. Утворення спільних підприємств. Діяльність українсько-польської комісії з питань торгівлі та економічного співробітництва. Співробітництво у рамках асоціації “Карпатський Єврорегіон” і “Єврорегіону Буг”. Сучасний стан україно-польських відносин.

Україна та держави Балканського півострова. Проблеми україно-румунських стосунків. Відносини України з Чехією та Угорщиною. Їх політичні та економічні зв’язки.

**ТЕМА 8.**  Особливості відносин України з державами СНД.

Україно-російські відносини. Визнання Росією незалежності України 4.12.1991 р. Угода України та Росії у Дагомисі (червень 1992.) Масандрівська зустріч президентів України та Росії у 1993 р. Проблема базування флоту та статусу Севастополя. Погіршення стосунків двох держав, їх відбиття на економічних відносинах. Постачання російських енергоносіїв до України. Українська заборгованість Росії.

Зустріч Л. Кучми та Б. Єльцина у Сочі 9.6.1995 р. Угоди (серпень 1996) щодо співробітництва у сфері використання космічного простору у мирних цілях, про науково-технічне співробітництво. Остаточний розподіл Чорноморського флоту. Підписання Договору про дружбу між Україною та Росією в 1997 р. Ускладнення відносин між країнами в 2014-2017 рр. Причини та наслідки. Територіальна проблема.

Україна та республіки Закавказзя; відносини з Молдовою та Білоруссю.

Україна і Співдружність незалежних держав. Ставлення України до СНД. Декларація від 14.02.1992 р. про невикористання сили або загрози сили у відносинах держав СНД.

Діяльність України, як асоційованого члена в Міждержавному економічному комітеті країн СНД.

Військове співробітництво у рамках СНД. Приєднання України до угоди про спільну протиповітряну оборону країн співдружності. Перспективи участі України у структурах СНД. Україна та ГУАМ, активізація співробітництва.

**3. Рекомендована література:**

3.1. Навчальна та довідкова література:

3.1.1. История дипломатии. – Т.1-3.- М., 1945.

3.1.2. Україна в історії міжнародних відносин.- Л., 1996.

3.1.3. Україна в міжнародних відносинах: Зб. документів. 1986-1990.- К., 1993.

3.1.4. Шевченко І. Становлення української дипломатії доби УНР // Політика і час.- 1995.- №9.

3.1.5. Симоненко Р. Міжнародне утвердження України // Політика і час.- 1995.- №8-12; 1996.- №1.

3.1.6. Кураєв О. Політика Центральних держав щодо українського чинника у Першій світовій війні // Київська старовина. - 2006.- №1.

3.1.7. Притуляк П.П. Україна і Брестський мир: від підписання до виконання (1917-1918 рр.). – К., 2004.

3.1.8. Цыганков П.А. Международные отношения. Учебное пособие.- М.,1996.

3.1.9. Щербак Ю. Стратегічна роль України.- К., 1997.

3.1.10. Кальвакоресси П. Мировая политика после 1945 г.: В 2 кн.- М., 2000.

3.1.11. Бурковський І. Україна і європейська інтеграція // Політика і час.- 2000.- №3-4.

1.1.12. Кириченко В. Захід чи Схід: пошук балансу // Політика і час.- 2000.- №9-10.

3.1.13. Зовнішня політика України в умовах глобалізації.- К., 2004.

3.1.14. Курас І. Нові риси геополітичного виміру сучасної України // Історичний журнал. – 2004. - №3.

3.1.15. Сардачук П.Д., Сагайдак О.П. Україна в двохсторонніх міжнародних відносинах (кінець ХХ- початок ХХІ ст.).- К., 2005.

3.1.16. Табачник Д.В. Дипломатія України: Нариси історії. – К., 2006.

 3.3 Методична література

3.3.1. Овсій І.О. Зовнішня політика України. - К., 1999.

3.3.2 Сергійчук В. Неусвідомлення України. Ставлення світу до української державності. 1917-1921 рр.- Л., 2003.

3.3.3 Міжнародні відносини та зовнішня політика. 1980-2000: Підручник / Л.Гайдуков, В.Кремень та ін. – К., 2001.

3.3.4 Методичні вказівки до семінарських занять і самостійної роботи з курсу “Зовнішня політика України” / сост. О.Б. Шляхов, О.О. Чепурко. - Д.: РВВ ДНУ, 2011.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання -** залік

**5. Засоби діагностики****успішності навчання -** реферування наукової літератури з дисципліни, підготовка рефератів з актуальних проблем зовнішньої політики України;експрес-опитування, поточне тестування, підсумковий письмовий тест

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара

Історичний факультет

Кафедра української історії та етнополітики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан історичного факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017\_р.

**«Соціально-економічна історія України**

 **другої половини ХІХ – початку ХХ ст.»**

**ПРОГРАМА**

**вибіркової дисципліни**

 **підготовки** бакалаврів

 **напряму**  - *032 –* історія та археологія

 **спеціальності** -

 **Шифр за ОПП**

Дніпро – 2017

Розроблено та внесено: Дніпровським національним університетом

імені Олеся Гончара

**Розробник програми:** Шляхов О.Б., доктор історичних наук, завідувач кафедри української історії та етнополітики.

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією за напрямом підготовки

 історія

 «\_30\_» 06. 2017 р., протокол №16

 Затверджена вченою радою історичного факультету ДНУ.

 **Протокол № 1 від 30. 08. 2017 р.**

**© ДНУ, 2017**

**ВСТУП**

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Соціально-економічна історія України другої половини ХІХ – початку ХХ ст.» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 032 історія та археології».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є *сутність і особливості соціально-економічного розвитку українських земель в складі Російської імперії в пореформений період, вивчення закономірностей, специфіки та наслідків модернізаційних процесів в Україні під час переходу від традиційного та індустріального суспільства.*

**Міждисциплінарні зв’язки:**

Дисципліна: «Історія України»

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів:

**Змістовний модуль І.** *Буржуазні реформи та становлення економіки раннєіндустріального суспільства в Україні*

**Змістовний модуль ІІ.** *Соціальні та культурні трансформації в Україні в модернізаційну добу*

**1. Мета і завдання навчальної дисципліни**

 **Мета**. Навчальна дисципліна передбачає опанування певним інструментарієм історичної науки, вивчення студентами досвіду історичного минулого народу України, закономірностей соціально-економічних процесів, що відбувалися на її території в модернізаційну добу та їх наслідків.

**Завдання**

- показати новітні здобутки історичної науки у викладанні соціально-економічного аспекту вітчизняної історії;

- забезпечити реалізацію в навчальному процесі принципів історизму та об’єктивності;

- забезпечити реалізацію в навчальному процесі гуманістичної спрямованості історичної освіти на етапі вищої школи, орієнтованість її на пріоритет загальнолюдських цінностей

У результаті вивчення дисципліни фахівець повинен ***з н а т и***:

 - основні етапи становлення індустріального суспільства в Україні;

 - головні закономірності соціально-економічної модернізації в Україні

Підготовлений фахівець повинен ***в м і т и***:

 - використовувати знання під час роботи за фахом;

 - використовувати історико-географічні карти;

* пояснити визначальні тенденції в соціально-економічному розвитку

 України.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться

 120 годин/4 кредити ECTS

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовний модуль І.**

***Буржуазні реформи та становлення економіки раннєіндустріального суспільства в Україні***

**Тема 1.** **Передумови, причини та зміст буржуазних реформ в українських землях Російської імперії у другій половині ХІХ ст.**

Криза традиційного суспільства та об’єктивні передумови проведення буржуазних реформ в Україні. Стадія зрушення. Характеристика основних реформ Олександра ІІ та особливості їх проведення в українських губерніях російської імперії. Спроби продовження реформ з боку М.Х. Бунге та С.Ю. Вітте наприкінці ХІХ ст.

**Тема 2. Індустріалізація українських земель Російської імперії в другій половині ХІХ - на початку ХХ с**т.

Об’єктивні умови та суб’єктивні фактори в процесах промислового розвитку України. Основні джерела індустріалізації. Роль царизму у розвитку промисловості України. Роль іноземного капіталу в розвитку економіки України.

Утворення монополій в економіці українських губерній та їх види. Наслідки діяльності монопольних об’єднань в Україні. Результати індустріалізації.

**Змістовний модуль ІІ.**

***Соціальні та культурні трансформації в Україні в модернізаційну добу***

#### Тема 3. Урбанізаційні процеси в Україні та їх особливості

Розвиток міст Наддніпрянщини в модернізаційну добу. Організація міського самоврядування**.** Соціально-класова та національна структура міського населення України у пореформений час.

Побут та дозвілля населення міст України. Організація міського господарства

#### Тема 4. Соціальна модернізація в Україні та її особливості

Особливості соціально-класової структури населення Наддніпрянщини в модернізаційну добу.

#### Джерела формування, склад та менталітет буржуазії України у пореформений період. Участь в підприємницькій діяльності. Робітництво України, стереотипи поглядів та соціальної поведінки. Інтелігенція Наддніпрянщини на початку ХХ ст., психологічний портрет. Зростання маргінальних прошарків в українському суспільстві на межі ХХ ст.

**3. Рекомендована література:**

***Базова:***

1. Бакулев Г.Д. Черная металлургия Юга России. – М.: Госнаучтехиздат, 1953.

2. Бакулев Г.Д. Развитие угольной промышленности Донецкого бассейна. – М.: Госполитиздат, 1955.

3. Бродель Ф. Динамика капитализма / Пер. с фр. В. Колесникова. – Смоленск: “Полиграмма”, 1993.

4. Бродель Фернан. Матеріальна цивілізація, економіка і капіталізм, ХV-ХVІІІ ст.: В 3 т. / Пер. з фр. Г. Філіпчука. – К.: Основи, 1995. – Т.1.

5. Гуменюк А.О. Соціальна і національна структура міського населення Правобережної України (друга половина ХІХ ст.) // Укр. іст. журн. – 1993. – №10. – С.77-85.

6. Ден В.Э. Каменноугольная и железоделательная промышленность. – СПб.: Типо-литография И.Трофимова, 1912.

7. Иванов Л.М. О сословно-классовой структуре городов капиталистической России // Проблемы социально-экономической истории России: Сб. статей. – М.: Наука, 1971. – С.312-340.

8. Історія міста Дніпропетровська / За наук. ред. А.Г.Болебруха. – Д.: Грані, 2006.

#### 9. Історія міста Харкова ХХ століття / О.Н.Ярмиш, С.І.Посохов, А.Є.Епштейн. – Х.: “Фоліо”, 2004.

10. Історія Одеси / Колектив авторів. Голов. ред. В.Н. Станко. – Одеса: Друк, 2002.

11. Кравченко Б. Соціальні зміни і національна свідомість в Україні ХХ ст. – Пер. з англ. – К.: Основи, 1997.

12. Крутіков В.В. Буржуазія України та економічна політика царизму в пореформений період. – Д.: Вид-во ДДУ, 1992.

13. Лазанська Т.І. Історія підприємництва в Україні (на матеріалах торговельно-промислової статистики ХІХ ст.). – К.: Інститут історії України НАН України, 1999.

14. Лазебник В.І. Населення Катеринославської губернії за матеріалами Першого загального перепису населення Російської імперії 1897 року (Статистичний огляд) // Вісник Дніпропетровського університету: Історія і археологія. – Д., 2002. – Вип. 10. – С. 51-56.

15. Материалы по истории СССР / Отв. ред. А.Л. Сидоров. – М.: АН СССР, 1959. – Т.VІ.: Документы по истории монополистического капитализма в России.

16. Місто на Дніпрі очима українських письменників, публіцистів і громадських діячів / Уклад. М.П. Чабан. – Д.: ІМА-прес, 2001. – С.25-52.

17. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (ХVІІІ - начало ХХ вв.). – В 2 т. – СПб.: “Дмитрий Буланин”, 1999.

18. Молчанов В.Б. Культурно-освітні чинники добробуту міщан Правобережної України на початку ХХ ст. // Укр. іст. журн. – 1999. – №5. – С.44-49.

19. Нестеренко А.А. Очерки истории промышленности и положение пролетариата Украины в конце ХІХ - начале ХХ в. – М.: Госполитиздат, 1954.

20. Озеров И.Х. Большие города, их задачи и средства управления. – М.: Тип. И.Д. Сытина, 1906.

21. Турченко Ф.Г., Турченко Г.Ф. Південна Україна: модернізація, світова війна, революція (кінець ХІХ ст.-1921 р.): Історичні нариси. – К.: Генеза, 2003.

22. Цукерник А.Л. Синдикат “Продамет”: Историко-экономический очерк. 1902-июль 1914 г. – М.: Соцекгиз, 1959.

23. Чорний Д.М. Торгівля в Харкові на початку ХХ ст. // Укр. істор. журн. – 2005. – №5. – С.53-59.

***Допоміжна:***

1. Соціально-економічна модернізація України (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.): Навч. посібник. – Д.: Вид-во ДНУ, 2008. – 68 с.

2. Ємець С.Д., Книш Г.М., Кривий І.О. Методичні рекомендації до вивчення курсу “Історія України”. Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2003.

3. Шляхов О.Б., Книш Г.М., Яценко В.Я. Хрестоматія з історії України. – Д.: РВВ ДНУ, 2007.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання -** залік

**5. Засоби діагностики****успішності навчання -** реферування наукової літератури з дисципліни, підготовка рефератів з актуальних проблем регіональної політики України;експрес-опитування, поточне тестування, підсумковий письмовий тест.

## Міністерство освіти і науки України

## Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара

#### Історичний факультет

#### Кафедра української історії та етнополітики

 *„ЗАТВЕРДЖУЮ”*

 *Декан історичного факультету*

 *„\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р.*

**«РЕГІОНАЛЬНА ІСТОРІЯ України»**

***ПРОГРАМА***

**вибіркової дисципліни**

 **підготовки** бакалаврів

 **напряму**  - *032 –* історія та археологія

 **спеціальності** -

 **Шифр за ОПП**

Дніпро – 2017

Розроблено та внесено: Дніпровським національним університетом

імені Олеся Гончара

**Розробник програми:** Шляхов О.Б., доктор історичних наук, завідувач кафедри української історії та етнополітики.

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією за напрямом підготовки

 історія

 «\_30\_» 06. 2017 р., протокол №16

 Затверджена вченою радою історичного факультету ДНУ.

 **Протокол № 1 від 30. 08. 2017 р.**

***ВСТУП***

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Регіональна історія України» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напряму «історія».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є *сутність і етапи розвитку історичної регіоналістики в Україні, вивчення закономірностей та особливостей розвитку основних історико-географічних регіонів України.*

**Міждисциплінарні зв’язки:**

Дисципліна: «Історія України»

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів:

**Змістовний модуль І.** Формування та розвиток історичних регіонів в українських землях.

 **Змістовний модуль ІІ.** Місце та роль регіону «Південна Україна» в історичному поступі українських земель.

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни:**

Мета

 Навчальна дисципліна «Регіональна історія України» передбачає опанування певним інструментарієм історичної науки, зокрема іі регіональної складової, вивчення студентами досвіду історичного минулого народу України, особливостей політичних, соціально-економічних та культурних процесів, що відбувалися на території окремих історичних регіонів нашої держави.

Завдання.

- розкрити особливості розвитку різних історичних регіонів нашої країни протягом всього історичного періоду;

- забезпечити реалізацію в навчальному процесі принципів історизму, об’єктивності та системності;

- забезпечити реалізацію в навчальному процесі гуманістичної спрямованості історичної освіти на етапі вищої школи, орієнтованість її на пріоритет загальнолюдських цінностей.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

***з н а т и***:

 - формування і розвиток історико-географічних регіонів України;

 - основні етапи та особливості суспільно-політичного та соціокультурного розвитку Півдня України;

 - основні закономірності розвитку історичної регіоналістики в

 Україні.

***в м і т и***:

 - використовувати знання під час роботи за фахом;

 - використовувати історико-географічні карти;

 - пояснити визначальні тенденції в розвитку історичних регіонів

 України.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовний модуль І.** Формування та розвиток історичних регіонів в українських землях.

**Тема 1.** Вступ. Предмет та завдання курсу. Поняття регіону та його види. Історичні регіони в Україні. Правобережжя, Лівобережжя, Слобожанщина, Західна Україна, Південна Україна.

**Тема 2.** Особливості географічного середовища, демографічних процесів та специфіка економічного і соціокультурного розвитку окремих історичних регіонів України.

 **Змістовний модуль ІІ.** Місце та роль регіону «Південна Україна» в історичному поступі українських земель.

**Тема. 3.** Південна Україна у період Середньовіччя та в ранньомодерний час. Козацька доба. Територіальний поділ. Організація управління. Міграційні процеси в регіоні в 18 ст.

**Тема. 4.** Особливості модернізаційних процесів у Південній Україні в ХІХ – на початку ХХ ст. Катеринославщина, Херсонщина, Північна Таврія. Індустріалізація, урбанізація та соціальна мобілізація в регіоні. Міграційні процеси на Півдні в 19 ст. Етнокультурна мозаїка. Маргіналізаційні процеси. Причини посилення політичної кризи в регіоні в період Першої світової війни.

**Тема. 5.** Суспільно-політичні процеси в регіоні під час Української національної революції 1917-1921 рр. Державотворчі процеси на Півдні та ступінь їх підтримки. Особливості подій громадянської війни в краї. Причини та особливості розгортання селянського повстанського руху в південноукраїнському регіоні.

**Тема 6.** Розвиток Дніпропетровщини в радянську добу (1920-1980-ті рр.). Сталінська індустріалізація та колективізація в регіоні. Події голоду 1921-1922 рр. та 1932-1933 рр. в південноукраїнському регіоні та їх соціальні наслідки. Події Другої світової війни та Південь України. Особливості окупаційного режиму в Трансністрії. Депортація кримських татар. Південноукраїнський регіон у повоєнний час. Досягнення та проблеми економічного та соціального розвитку Півдня в 1960-1980-х рр.

**Тема. 7.** Особливості соціально-економічного та суспільно-політичного розвитку регіону в період розбудови Української незалежної держави (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). Державотворчі процеси на Півдні та ступінь їх підтримки. Події «помаранчевої революції» та «революції гідності» на Півдні України та їх наслідки.

**3. Рекомендована література:**

***Базова:***

1. Верменич Я.В. Історична регіоналістика: навчальний посібник. – К., 2014. – 412 с.

2. Верменич Я.В. Історична регіоналістика в Україні // УІЖ. – 2001. – №6; 2002. – №2.

3. Верменич Я.В. Теоретико-методологічні проблеми історичної регіоналістики в Україні. – К., 2003.

4. Верменич Я.В. Південна Україна на цивілізаційному пограниччі. – К., 2015. – 482 с.

5. Гайдук В., Кучеренко Т. Україна у регіональному вимірі. – Донецьк, 2002.

6. Діячі державної влади та місцевого самоврядування Дніпропетровщини: у 2 т. – Д.: АРТ-ПРЕС, 2009.

7. Історична пам'ять Дніпропетровщини. – Д.: «Монолит», 2012. – 476 с.

8. Нагорна Л. Регіональна ідентичність: Український контекст. – К., 2008.

9. Симоненко В.К. Регионы Украины. Проблемы развития. – К., 1997.

10. Турченко Ф. Г. Південна Україна: модернізація, світова війна, революція (кінець ХІХ ст. – 1921 р.) : історичні нариси / Ф. Г. Турченко, Г. Ф. Турченко.– К.: Генеза, 2003.– 304 с.

***Допоміжна:***

1. Глобалізація. Регіоналізація. Регіональна політика: Хрестоматія. – Луганськ, 2002.

2. Коломоєць Ю.І., Поляков С.І, Яценко В.Я. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з ,,Історії України”. Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2006.

3. Шляхов О.Б., Книш Г.М., Яценко В.Я. / Хрестоматія з історії України. – Д.: РВВ ДНУ, 2007.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання -** залік

**5. Засоби діагностики****успішності навчання -** реферування наукової літератури з дисципліни, підготовка рефератів з актуальних проблем регіональної політики України;експрес-опитування, поточне тестування, підсумковий письмовий тест