# **Міністерство освіти і науки України**

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

**Факультет\_\_\_\_\_\_Геолого-географічний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назва)

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Геології та гідрогеології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назва)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**СВІТ КАМІННЯ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# (назва навчальної дисципліни)

# **Програма**

**вибіркової навчальної дисципліни**

**підготовки бакалавра**

**(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)**

**напряму Геологія 6.040103 (шифр і назва напряму)**

**спеціальності\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(шифр і назва спеціальності)**

**(Шифр за ОПППП 5.11.1В)**

**Дніпропетровськ**

**2018 рік**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: канд. геол. наук, доцент кафедри геології та гідрогеології Бондар О.В.

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією за напрямом підготовки/спеціальністю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.040103 «Геологія»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“21” червня 2017 року, протокол № 9

**Вступ**

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни “Світ каміння” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму 6.040103 Геологія.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є мінерали України, які відображають просторово-часові закономірності їхнього розподілу та формування в геологічних утвореннях України і дають ключ для розшифровки її геологічної історії.

**Міждисциплінарні зв’язки**: Мінералогія, Петрографія, Основи геохімії

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Загальні питання регіональної мінералогії.

2. Основи мінералогії України.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Світ каміння» є на прикладі України з`ясувати просторово-часові закономірності формування та розподілу мінералів у її надрах. Для досягнення цієї мети висвітлюються такі питання: структура сучасної регіональної мінералогії, головні напрями та сучасний стан регіонально-мінералогічних досліджень в Україні та в світі, мінералогічне районування території України, перспектива розвитку регіонально-мінералогічних досліджень в Україні.

1.2.**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Світ каміння» є з`ясування просторових закономірностей формування та розподілу мінералів у геологічних об`єктах – масивах, родовищах, регіонах, земній корі тощо.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***знати :***

* зміст, структуру, завдання та стислу історію розвитку регіональної мінералогії;
* принципи мінералогічного районування геологічних утворень;
* сутність та значення мінералогічних карт;
* особливості мінерального складу та специфіку конституції, морфології, властивостей й генезису мінералів з мінералогічних провінцій України;

***вміти*** :

* виявляти закономірності розподілу та формування мінералів у геологічних утвореннях;
* складати мінералогічні карти;
* напрацьовувати мінералогічні методи та критерії пошуку та оцінки родовищ корисних копалин на основі аналізу результатів регіонально-мінералогічних досліджень.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин/5 кредитів ECTS.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.**

Основні етапи розвитку та сучасний стан регіонально-мінералогічних досліджень. Основні напрями регіонально-мінералогічних досліджень. Мінералогічне картування – основний метод регіональної мінералогії. Регіональна мінералогія й мінерагенія. Мінералогічне районування та його принципи.

**Змістовий модуль 2.**

Вступ до мінералогії України. Загальна характеристика мінерального складу надр України. Симетрійний аналіз. Основні віхи історії мінералогії в Україні та мінералогічні школи. Головні напрями регіонально-мінералогічних досліджень та сучасний стан мінералогії в Україні. Мінералогічне районування території України. Мінералогічна характеристика мінералогічних провінцій України. Нетрадиційні види природної мінеральної сировини і перспектива створення в Україні нових гірничорудних галузей (мінералогічні аспекти). Мінералогія техногенезу та проблеми утилізації техногенної сировини в Україні.

### 3. Рекомендована література

1. Матковський О.І., Павлишин В.І., Сливко Є.М. Основи мінералогії України. – Львів: Вид-во Львів. ун-ту, 2008 (у друці).
2. Юшкин Н.П. Топоминералогия. – М.: Недра, 1982. – 288 с.
3. О.Матковський, В.Павлишин. Стан і перспективи розвитку регіонально-мінералогічних досліджень в Україні. Львів: ЛДУ, 1998.
4. Н.П.Щербак, В.И.Павлишин, А.Л.Литвин и др. Минералы Украины. Киев: Наук.думка, 1990.
5. С.О.Довгий, В.І.Павлишин. Екологічна мінералогія України. К.: Наук.думка, 2003.
6. Иванов О.П. Топоминералогический анализ рудных месторождений. – Л.: Наука, 1991. – 209 с.
7. Матковський О.І. Проблеми регіональної мінералогії в України. – Зап. Укр. мінерал. т-ва, 2007, т.1, с.45-54.
8. Павлишин В.І., Зінченко О.В., Довгий С.О. Загальні особливості мінерального складу геологічних утворень України. – Мінерал.журн., 2007, №2, с. 5-18.

### Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

1. **Засоби діагностики успішності навчання** Поточне тестування, письмові роботи, звіти за практичними роботами.