# **Міністерство освіти і науки України**

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

**Факультет\_\_\_\_\_\_Геолого-географічний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назва)

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Геології та гідрогеології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назва)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ЕВОЛЮЦІЯ БІОСФЕРИ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# (назва навчальної дисципліни)

# **Програма**

**вибіркової навчальної дисципліни**

**підготовки \_бакалавра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)**

**напряму \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(шифр і назва напряму)**

**спеціальності\_\_103 Науки про Землю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(шифр і назва спеціальності)**

**(Шифр за ОПП ПП5.11.2В)**

**Дніпро**

**2018 рік**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: канд. геол. наук, доцент кафедри геології та гідрогеології Бондар О.В.

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією за напрямом підготовки/спеціальністю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_103 Науки про Землю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_22\_\_” \_\_06\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 року, протокол № 10

**Вступ**

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни “Еволюція біосфери” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму (спеціальності) 103 “Науки про Землю”.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є історія за закономірності еволюції біосфери Землі.

**Міждисциплінарні зв’язки**: Історична геологія з основами палеонтології

Програманавчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1.Значення палеонтологічного методу досліджень для геології.Класифікація організмів. Ортостратиграфічні таксони морських одноклітинних та багатоклітинних безхребетних організмів.

2.Ортостратиграфічні таксони морських безхребетних організмів. Палеоботаніка.

3. Еволюція органічного світу.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Еволюція біосфери» є вивчення головних етапів розвитку органічного світу та формування біосфери, опанування методами встановлення послідовності утворення та віку гірських порід, реконструкцій умов осадконакопичення та відтворення історії геологічного розвитку заданого регіону за палеонтолого-стратиграфічними даними.

1.2.**Основними завданнями** вивчення дисципліни “Еволюція біосфери” є систематичне описання геологічної будови сучасних континентів, історії їх розвитку, проведення порівняльного аналізу тектоніки різних континентів.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***знати :***

**-** основи класифікації та систематики органічних об’єктів;

- комплекси «керівних викопних» для різних стратиграфічних підрозділів фанерозою;

- екологію окремих таксонів органічного світу;

***вміти*** :

- визначати залишки викопної фауни на рівні родів з використанням відповідних довідників та посібників;

- аналізувати систематичний склад викопних організмів та палеоекологічні умови їх існування з метою відновлення палеогеографічних особливостей осадових басейнів минулих геологічних епох, бачити зв’язки.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться \_210\_ години/\_7\_кредитів ECTS.

**2. Інформаційний обсягнавчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.**

Предмет палеонтології. Основні завдання палеонтології. Зв'язок з іншими науками. Категорії збереженості організмів. Фактори збереженості палеонтологічних решток.Метод актуалізму. Фактори середовища існування біоти. Біономічні зони моря. Екологічні групи організмів.Систематика, класифікація, номенклатура. Безхребетні. Тип Найпростіші. Клас Форамініфери. Клас Радіолярії.Багатоклітинні. Нижчі Багатоклітинні. Тип Губки. Тип Археоциати.Найвищі Багатоклітинні. Двошарові організми. Тип Кишково-порожнинні. Тришарові організми. Тип Членистоногі.

**Змістовий модуль 2.**

Тип Молюски. Клас Двостулкові молюски. Клас Черевоногі молюски.Клас Головоногі Молюски.Тип Моховатки. Тип Брахіоподи.Тип Голкошкірі.Палеоботаніка (Нижчі та Найвищі рослини).

**Змістовий модуль 3.**

Еволюція органічного світу в докембрії.Еволюція органічного світу в палеозойську еру.Еволюція органічного світу в мезозойську еру.Еволюція органічного світу в кайнозойську еру.

### 3. Рекомендована література

1. Друщиц В.В., Обручева О.П. Палеонтология. Изд. МГУ, 1971.
2. Янин Б.Г. Малый определитель по ископаемым позвоночным. М.: МГУ, 1971.
3. Бондаренко О.Б., Михайлова И.А. Краткий определитель ископаемых беспозвоночных. М.: Недра, 1969.
4. Друщиц В.В. Палеонтология безпозвоночних. Изд. МГУ, 1974.
5. Немков Г.И. и др. Краткий курс палеонтологии. М.: Недра, 1978.
6. Давиташвили Л.Ш. Краткий курс палеонтологии. М.: Госгеотехиздат, 1958.
7. Савко А.Д. Историческая геология. – Воронеж, 2006, 451 с.
8. Муратов М.В. и др. Историческая геология. М.:МГУ, 1974.
9. Клюшников М.М., Оніщенко О.М. Історична геологія. К.: Вища школа, 1975.
10. Леонов Г.И. Историческая геология. М.: МГУ, 1956.
11. Гречишников И.А., Левицкий Е.С. Практические занятия по исторической геологии. М.: Недра, 1979.
12. Ходалевич А.Н. Историческая геология с элементами палеонтологии. М.: Высшая школа, 1961.
13. Казакова В.П., Найдин Д.П. Методические указания для студентов заочных и вечерних отделений географических университетов. М.: МГУ, 1970.

### Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік

1. **Засоби діагностики успішності навчання** Поточне тестування, письмова робота, звіти за практичними роботами.