**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

Факультет геолого-географічний

Кафедра фізичної та економічної географії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ГЕОГРАФІЇ\_\_\_\_\_\_**

( назва навчальної дисципліни)

**ПРОГРАМА**

**вибіркової навчальної дисципліни**

**підготовки бакалаврів**

**спеціальності 103 Науки про Землю**

Дніпро – 2017 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Грушка В.В., к.г.н., доцент кафедри фізичної та економічної географії

Обговорено та рекомендовано до видання науково-методичною радою факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_103 Науки про Землю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, назва)

Протокол від. “22” 06 2017 року № 10

**ВСТУП**

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень в географії» складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності103 Науки про Землю

**Предметом є** основні методичні засади наукових досліджень в географії.

**Міждисциплінарні зв’язки:** соціальна та суспільна географія, ФГМО, геоморфологія, ГІС.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Методологія науки. Наука як форма діяльності

2. Наукова діяльність студента

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** ­- Вивчаючи курс «Основи наукових досліджень в географії», студенти одержать інформацію про науку, її роль у розвитку природи, суспільства, набудуть навиків і умінь проведення досліджень, роботи з літературними джерелами, відбору і аналізу інформації, формулювання цілей і завдань дослідження, узагальнення наукової інформації, написання курсових, дипломних і магістерських робіт, статей та робити певні висновки і рекомендації.

Завдання: вивчення дисципліни:

* надання студентам основоположних знань про структуру наукового знання, місце науки в системі суспільних знань;
* навчання методам суспільно-географічного аналізу та практичного застосування наукових положень географічної думки;
* освоєння студентами основних теоретичних зведень в області сучасних наукових знань;
* опанування студентами методами суспільно-географічного аналізу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

* закономірності розвитку науки;
* методологію проведення наукових досліджень; вміти:
* оформляти результати наукових досліджень;
* провадити аналіз теоретико-експериментальних даних;
* формулювати висновки та пропозиції;
* працювати з джерелами інформації.

**вміти:**

* проводити наукові дослідження;
* уміти аналізувати наукові джерела, працювати із різноманітними джерелами інформації;
* правильно оформляти наукову публікацію;
* мати навички оформлення кваліфікаційних праць;
* аналізувати світові тенденції у розвитку науки;
* виділяти форми наукового знання;
* визначати сучасні методологічні підходи до об’єкту і предмету наукового пошуку

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовний модуль 1**

**Методологія науки. Наука як форма діяльності**

**Тема 1** Наука й наукові дослідження в сучасному світі

**Тема 2** Технологія наукових досліджень

**Тема 3** Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів

**Тема 4** Методологія наукових досліджень

**Змістовний модуль 2**

**Наукова діяльність студента**

**Тема 1** Види науково-дослідної роботи студентів

**Тема 2** Педагогічна і науково-виробнича практика студентів

**Тема 3** Робота над написанням наукових статей

**Тема 4** Реферати, курсові та кваліфікаційні роботи освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста, магістра

**3 Рекомендована література**

**Базова**

1. Загвязинский В. И. Методология и методика дидактического исследования [Текст] / В. И. Загвязинский. — М.: Педагогика, 1982. — 160 с.
2. Захаров А. А., Захарова Т. Г. Дневник аспиранта. (Алгоритм подготовки диссертации). — М., 2005.
3. 16. Калуев А. В. Что полезно знать ученому перед тем, как писать свой труд. — Киев, 2001.
4. Ковальчук В. В. Основинауковихдосліджень [Текст]: Навчальнийпосібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсеєв. — 3-е вид., перероб. і допов. — К.: ВД «Професіонал», 2005. — 240 с.
5. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: Учеб.пособие по развитию навыков письменной речи. — М.: Флинта — Наука, 2002.
6. Коровайченко Ю. М. Аlmamater, або як стати справжнім студентом [Текст: (інформація для абітурієнтів, студентів, батьків, викладачів) / Ю. М. Коровайченко. — К.: «ВМУРоЛ», 2003. — 115 с. — (Путівник в країну «Студентство»).
7. Криворученко В. К. Диссертационное исследование: Методика, практика, рекомендации. — М.: Социум, 2001. — 276 с.
8. Криворученко В. К. Как защитить диссертацию Практическое пособие для аспирантов / Национальный институт бизнеса. — М.: НИБ, 2006. 470 с.
9. Методичнірекомендаціїщодоструктури, змісту та обсягівпідручників і навчальнихпосібників для вищихнавчальнихзакладів… — К.: Знання, 2008. — 16 с.
10. Миллхоллон М., Мюррей К. Эффективная работа: Word 2003; перев. с англ. — СПб.: Питер, 2004. — 944 с.
11. Мороз І. В. Структура дипломних, кваліфікаційнихробіт та вимоги до їхнаписання, оформлення і захисту [Текст] / І. В. Мороз. — К.: Т-во «Знання», 1997. — 56 с.
12. Научные работы: Методика подготовки и оформления. — Минск: Амалфея, 1998.

**Допоміжна**

1. П’ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі [Текст]: Навч. посібник / І. П’ятницька-Позднякова. — К.: [б.в.], 2003. — 116 с.
2. Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень [Текст] / В. К. Сидоренко. — К.: 2000. — РНКЦ «ДІНІТ», 2000. — 259 с.
3. Соловьева К. Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов. — М: Академия, 2005. — 100 с.
4. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності [Текст] / В. М. Шейко, Н. М. Кушнаренко: Підручник для студентів вищих навч. закладів. — X.: ХДАК, 1998. — 288 с.
5. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня [Текст]: (методичні поради) / автор-упоряд. Л. А. Пономаренко. — 3-є вид., випр. і доп. — К.: Толока , 2007. — 80 с.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залік

**5. Засоби діагностики успішності навчання:** поточний контроль, практичні заняття.