**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Факультет української й іноземної філології

та мистецтвознавства

Кафедра образотворчого мистецтва і дизайну

# **“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

## Декан факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ І.С. Попова

 “ \_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017\_\_р.

#### Н А В Ч А Л Ь Н А П Р О Г Р А М А

 з дисципліни

**«Проектування презентацій»**

##### Дніпро - 2017 р.

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: \_\_\_Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара\_\_\_

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Янковська Л.Є., доцент кафедри образотворчого мистецтва і дизайну,

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією за напрямом підготовки/спеціальністю 022 Дизайн; 6.020207 Дизайн; 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація; 6.020205 Образотворче мистецтво

Протокол від 19.06.2017 року № 21

**Вступ**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Проектування презентацій» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра, напряму **02** «Мистецтво» для спеціальностей **022** «Дизайн».

**Предметом** програми є формування теоретичної бази і оволодіння учнями конкретними навичками використання комп'ютерних технологій в різних сферах людської діяльності.

**Міждисциплінарні зв’язки**: При виконанні творчих робіт студенти можуть вибирати теми створення мультимедійних інтерактивних презентацій, які в подальшому можна використовувати при виступі на різних конференціях і конкурсах, по захисту творчих проектів. В процесі вивчення даної дисципліни синтезуються теоретичні знання та певні практичні навички з основ композиції, рисунка, стилізації, шрифту, типографіки, комп’ютерної графіки та інших фахово-орієнтованих дисциплін.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Знайомство з інтерфейсом MS PowerPoint. Заповнення слайдів. Налаштування ефектів анімації
2. Розробка міні-проекту та створення його презентації/слайд-фільму.

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Проектування презентацій» є вивчення технології створення електронних презентацій (слайд-шоу), освоєння прийомів створення мультимедійних презентацій, використання теоретичних знань для вирішення практичних робіт творчого характеру.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни «Проектування презентацій» є:

- розвинути уяву та художній смак;

 - отримання і розвиток теоретичних знань і практичних навичок в області мультимедійної презентації;

 - прищеплювати навички та потребу в самостійній творчій навчальної діяльності з самовдосконалення.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***знати:***

- необхідність програми PowerPoint, її можливості і область застосування;

- як запустити PowerPoint і встановити самостійно необхідні робочі панелі;

- способи створення презентацій;

- всі можливості, щоб додати медіа ефекти.

***вміти:***

- самостійно створювати типову презентацію і проектувати свою власну;

- зберігати і відкривати презентацію, встановлювати час демонстраційного показу;

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин/ 5 кредитів ECTS.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

**Модуль 1.** Знайомство з інтерфейсом MS PowerPoint. Заповнення слайдів. Налаштування ефектів анімації.

**Модуль 2.** Розробка міні-проекту та створення його презентації/слайд-фільму.

**3. Рекомендована література**

* 1. **1. Навчальна та довідкова література**
1. Житкова О.А., Кудрявцева Е.К. Редактор презентаций PowerPoint. (Тематический контроль по информатике.) – М. интеллект-Центр. 2010–80 с.
2. Информатикав школе: Приложение к журналу «информатика и образование». №6 – 2009. – М.: Образование и информатика, 2009. – 104 с.
3. Тарабрин О. А.Подготовка специалистов в области проектирования и применения информационных систем управления на базе ИКТ. Информатика и образование, №1.- 2008
4. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM(содержит программную и методическую поддержку курса). 2008 год. Поддержка курса в Интернете по адресу <http://iit.metodist.ru>.
5. Изучаем PowerPoint. А.Ю. Кравцова, Д.Ю. Усенков, Москва, Образование и Информатика, 2011 г.

**2. Нормативна та інструктивна література**

*Не передбачається*

**3. Методична література**

1. Александр Глебко "Компьютер сводит с ума". http://www.medmedia.ru/printarticle.html

2. А.В. Овчаров "Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий". http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html

3. О.П.Окопелов "Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве". // Информатика и образование, 2001. №3

4. Кирмайер Г. Мультимедиа. - М.: Малип, 1994.

5. Учебник (руководство) http://www.instructing.ru

6. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint http://www.instructing.ru

7. Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! - М.: "Альпина Бизнес Букс", 2009. - С. 142.

### **Форма підсумкового контролю успішності навчання** – **диференційний** **залік**

7,8 семестр.

1. **Засоби діагностики успішності навчання**

В процесі поточного контролю використовуються такі засоби як опитування, виступи студентів, навчально-творча дискусія, обговорення творчих завдань тощо.

По завершенні кожного змістового модуля успішність діагностується у вигляді бліц-опитування, яке надає можливість перевірити рівень засвоєння студентом матеріалу певної теми та навички вербального викладу матеріалу.