

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**  
**Факультет психології**  
**Кафедра педагогіки та спеціальної освіти**

**СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА**

**ПРОГРАМА**

**вибіркової навчальної дисципліни**

Для першого бакалаврського рівня спеціальності: 014.03 Середня освіта (історія); 014.04 Середня освіта (математика); 014.06 Середня освіта (хімія); 014. Середня освіта (біологія); 014.01 Середня освіта (українська мова і література).

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Зимівець Н.В.- к. п. н., доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти ДНУ ім. Олеся Гончара

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією за напрямом підготовки/спеціальності 014.03 Середня освіта (історія); 014.04 Середня освіта (математика); 014.06 Середня освіта (хімія); 014. Середня освіта (біологія); 014.01 Середня освіта (українська мова і література

„ ” 2017 р. № Голова

„ ” 2017 р. № Голова

„ ” 2017 р. № Голова

„ ” 2017 р. № Голова

„ ” 2017 р. № Голова

Схвалено Вченою радою факультету психології  
Протокол від “ ” 2017 року, протокол №

Голова

Волков Д.С.

## ВСТУП

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Соціальна педагогіка» складена відповідно до освітньо-професійної програми для першого бакалаврського рівня спеціальності: 014.03 Середня освіта (історія); 014.04 Середня освіта (математика); 014.06 Середня освіта (хімія); 014.07 Середня освіта (біологія); 014.01 Середня освіта (українська мова і література).

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є теоретичні знання про виховні сили суспільства і способи їх актуалізації з метою підвищення ефективності процесу соціалізації особистості, групи, суспільства в цілому.

**Міждисциплінарні зв'язки:** з загальною педагогікою, історією педагогіки, дефектологією, віковою та соціальною психологією, філософією, соціологією, соціальною роботою, етикою, інтерактивні технології в сучасній соціально-педагогічній роботі.

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:**

**Модуль 1. Основи соціальної педагогіки**

**Модуль 2. Середовище і формування особистості.**

**Модуль 3. Соціально-педагогічна діяльність в системі соціальних інститутів**

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Соціальна педагогіка» є формування знань студентів про соціально-виховний потенціал суспільства, закономірності й механізми становлення і розвитку особистості в процесі освіти та виховання у різних соціальних інститутах, соціально-педагогічну взаємодію особистості та середовища.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни «Соціальна педагогіка» є :

– формування гуманістично зорієнтованого професійного світогляду майбутнього педагога, який би розумів і сприймав проблеми людей, котрі потребують допомоги;

– формування цілісного і ціннісного відношення до вітчизняного історичного спадку в сфері соціальної підтримки і захисту особистості в контексті світового цивілізаційного процесу;

– розкриття актуальної проблематики сучасних моделей організації соціальної педагогічної роботи, які склалися в Україні і за її межами;

– визначення основ професійної соціально-педагогічної діяльності щодо педагогізації середовища, встановлення гуманних, морально здорових відносин у ньому.;

– забезпечення оволодіння студентами певною системою теоретичних знань і практичних умінь та навичок, необхідних педагогу.

**1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:**

**знати :**

– сутність теорії і практики соціально-педагогічної роботи, виникнення, становлення і розвитку соціальної педагогіки як галузі інтегрованих знань;

– предмет соціальної педагогіки і її головні функції;

– специфіку соціалізації як соціально-педагогічного явища, особливості її чинників;

– різні форми соціально-педагогічного впливу на особистість;

– специфіку формування відносин в соціально-виховному середовищі;

– методи, засоби і організаційні форми соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю, основи методики соціального виховання;

– основи соціально-педагогічної віктимології;

– вітчизняний та світовий досвід соціально-педагогічної діяльності.

**вміти:**

– забезпечувати доцільне соціально-педагогічне втручання в процес соціалізації дітей, підлітків, молоді;

– надавати допомогу сім'ї і традиційним інститутам виховання, виконуючи роль посередницької ланки між ними та особистістю;

– збирати, аналізувати, систематизувати інформацію про соціальні проблеми дітей, молоді, прогнозувати напрям їх продуктивної діяльності;

– здійснювати педагогічне керівництво процесом соціального виховання у сім'ї, за місцем проживання, у виховних організаціях;

– здійснювати корекційний вплив на дітей та молодь, які знаходяться у кризових станах та конфліктних ситуаціях.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Основи соціальної педагогіки**

Тема 1. Загальна характеристика соціальної педагогіки як галузі знань.

Основні поняття соціальної педагогіки

Тема 2. З історії виникнення, становлення й розвитку ідей соціальної педагогіки в Україні та зарубіжжі в XVIII – XXI ст.

Тема 3. Парадигми розвитку та базові теорії соціальної педагогіки

Тема 4. Теоретичні засади соціального виховання

Тема 5. Педагогічна культура й педагогічна майстерність соціального педагога/працівника, його професійний портрет

### **Змістовий модуль 2. Середовище і формування особистості.**

Тема 6. Соціально-виховне середовище. Проблеми взаємодії і життєдіяльності суб'єктів соціального виховання

Тема 7. Соціально-педагогічна інфраструктура роботи з дитиною в територіальній громаді.

Тема 8. Сім'я як соціокультурне середовище виховання і розвитку особистості та об'єкт соціально-педагогічної діяльності.

Тема 9. Конфесійна община (об'єднання) і соціальне виховання. Можливості і форми співробітництва громадських і конфесійних інститутів у соціальному вихованні

Тема 10. Соціально-педагогічні можливості засобів масової інформації в системі соціального формування особистості

Тема 11. Мистецтво як засіб соціального виховання

**Змістовий модуль 3. Соціально-педагогічна діяльність в системі соціальних інститутів**

Тема 12. Соціально-педагогічний захист дитинства та родини: загальні положення.

Тема 13. Соціально-педагогічна підтримка дітей та молоді з особливими потребами. Педагогічні принципи і форми сприяння розвитку дітей з ускладненнями в розумовому і фізичному розвитку.

Тема 14. Соціально-педагогічна робота з дітьми-сиротами та дітьми, які залишилися без батьківського піклування

Тема 15. Специфіка соціально-педагогічної роботи з дітьми груп ризику, дітьми та молоддю з девіантною поведінкою

Тема 16. Інноваційні процеси у соціально-педагогічній діяльності. Соціально-педагогічна діяльність як соціальне управління.

### **3. Рекомендована література**

1. Соціальна педагогіка. навчальний посібник //Навч. посібник. / [ О.В. Безпалько, І.Д. Зверева, Т.Г. Веретенко, Н.В. Зимівець ]; за ред. О.В. Безпалько.- К.: Академвидав, 2013.- 312 с. – (Серія «Альма-матер») - С. 55-66, 79-84 (Рекомендовано Міністерством науки і освіти, молоді та спорту Україною як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів Міністерства освіти і науки/ Лист Н№1/11-20298 від 29.12.2012 р.)
2. 2. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери (енциклопедія) Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За заг. ред. проф. І. Д. Звереві. – К., Сімферополь : Універсум, 2012
3. 3.Авторський курс лекцій із соціальної педагогіки
4. Аксенова Л.И. Социальная педагогика в специальном образовании: Учеб. пос. для студентов пед. учеб. заведений. / Л. И. Аксенова. – М.: Издательский центр "Академия", 2001.
5. Актуальные проблемы социализации девушек-подростков: Сб. науч. ст. / Под общ. ред. Г.М.Лактионовой. – К.:А.Л.Д., 1995.
6. Антология по истории и теории социальной педагогики. – М., 2000.
7. Байярд Р.Т., Байярд Д. Ваш беспокойный подросток: Практическое руководство для отчаявшихся родителей / Пер. с англ. А.Б. Орлова. – М.: Семья и школа, 1995.
8. Басов Н.Ф. Социальный педагог. Введение в профессию: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, А.Н. Кравченко. – М.: Академия, 2006.
9. Безпалько О.В. Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю у територіальній громаді: теоретико-методичні основи: Монографія. / О.В. Безпалько. – К.: Науковий світ, 2006. – 363 с.
10. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі: навч. пос. / О.В. Безпалько. – К.: Центр учб. л-ри, 2009. – 208 с.
11. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание / Р. Бернс – М., 1986.

12. Богданова І.М. Соціальна педагогіка: навч. пос. / І.М. Богданова. – К.: Знання, 2008. – 344 с.
13. Богданова І.М. Педагогічна інноватика: навч. пос. / І.М. Богданова. – Одеса : ТЕС, 2000. – 148 с.
14. Богомолова Н.Н. Социальная психология печати, радио и телевидения. / Н.Н. Богомолова – М.: МГУ, 1991.
15. Бочарова В.Г. Педагогика социальной работы / В.Г.Бочарова. -- М.: ИНФРА-М, 1994. – 170 с.
16. Булашев Г. Український народ у своїх легендах, релігійних поглядах і віруваннях / Г. Булашев. – К., 1993.
17. Василькова Ю.В. Социальная педагогика: курс лекций / Ю.В.Василькова, Т.А. Василькова– М.: Академия, 2008. – 439 с.
18. Возможности реабилитации детей с умственными и физическими ограничениями средствами образования. – М., 1995.
19. Волинець Л. та ін. Соціальне сирітство в Україні. / Л.Волинець, Н.Комарова, О.Антонова-Турченко. – К.: Студцентр, 1998. – 120 с.
20. Волков Г.П. Этнопедагогика. / Г.П. Волков. – М.: Академия, 1999. – 168 с.
21. Выготский Л. С. Психология искусства. / Л. С. Выготский. – М., 1968.
22. Галагузов А.Н., Галагузова М.А., Ларионова И.А. Социально-педагогические задачи. – М.: Владос, 2008. – 192 с.
23. Глассер И. Школа без неудачников. / И. Глассер. – М.: Прогресс, 1991.
24. Девиантное поведение детей и подростков: проблемы и пути их решения. – М.: МГСУ, 1996. – 240 с.
25. Діти вулиці: хто вони і як їм допомогти / упоряд. О. Главник, Н. Комарова. – К. : Главник, 2006. – 112 с.
26. Діти і соціум: Особливості соціалізації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: Монографія / А.М.Богуш, Л.О.Варяниця, Н.В.Гавриш, С.М.Курінна та ін.; Наук. ред. А.М.Богуш; За заг. ред. Н.В.Гавриш. – Луганськ: Альма-матер, 2006. – 368 с.
27. Життєві кризи особистості: Наук.-метод. посібник: У 2 ч. / Ред. рада В.М. Доній, Г.М. Несен, Л.В. Сохань, І.Г.Єрмаков та ін. – К.:ІЗМН,1998. – Ч.1: Психологія життєвих криз особистості.–360 с.
28. Життєві кризи особистості: Наук.-метод. посібник: У 2 ч. / Ред. рада В.М. Доній, Г.М. Несен, Л.В. Сохань, І.Г.Єрмаков та ін.– К.: ІЗМН, 1998. – Ч.2. Діти і молодь у кризовому суспільстві: технології допомоги і підтримки. –С.54-77.
29. Заверико Н.В. Соціальна педагогіка : навчальний посібник / Н.В. Заверико. – К.: Слово, 2011. – 240 с.
30. Закон України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 р.
31. Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» від 21.07.2001 р.
32. Запобігання і протидія насильству в сім'ї: Метод. рекомендації для соціальних працівників. – К.: ДЦССМ, 2004. – 192 с.
33. Зверева І.Д. Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю: монографія / І.Д. Зверева. – К.: Правда Ярославичів, 1998.
34. Змановская Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 288 с.
35. Иващенко Г.М. Социальная реабилитация детей и подростков в специальных учреждениях / Г.М.Иващенко. – М., 1996. – 176 с.
36. Иванов А. В. Социальная педагогика: Учебное пособие / А. В. Иванов и др.; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 424 с.
37. История социальной педагогики : хрестоматия-учебник / под ред. М. А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС. 2001. – 544 с.

38. Інтеграція молоді з обмеженими фізичними можливостями в суспільство: громадсько-правові, соціально-психологічні та інформаційно-технологічні аспекти: методичний посібник / Є.А. Клопота, В.Г. Бондаренко, О.А. Клопота, С.А. Бондаренко. – Запоріжжя, 2008. – 114 с.
39. Інтегрований курс соціально-педагогічної теорії і практики : навч. пос. Ч.І. / За ред. І.М.Богданової. – Одеса : Пальміра, 2005. – 538 с.
40. Історія, теорія і практика соціальної роботи в Україні: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Упорядники: С. Я.Харченко та ін. – Луганськ, 2005. – 408 с.
41. Кирсанова В. Деструктивные религиозные организации / Вероника Кирсанова // Социальная педагогика, 2005. – №2.
42. Клейберг Ю.А. Девиантное поведение в вопросах и ответах. / Ю.А. Клейберг. – М.: Сфера, 2007. – 160 с.
43. Коваль Л.Г. Соціальна педагогіка. Соціальна робота : навч. посіб. / Л.Г. Коваль, І.Д. Зверева, С.Р. Хлебик. – К.: ІЗМН, 1997. – 392 с.
44. Кодекс законів України про сім'ю і шлюб. – К., 2006.
45. Колупаєва А.А. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : наук.-метод. пос. / А.А. Колупаєва, Л.О. Савчук. – К. : Наук. світ, 2010. – 196 с.
46. Комплексна допомога бездоглядним і безпритульним дітям : метод. пос. / за ред. Звереві І.Д., Петрович Ж.В. – К.: Калита, 2010. – 376 с.
47. Кон И.С. Психология ранней юности. – М., 1989. – 320 с.
48. Конвенція про права дитини./ Нью-Йорк, ЮНІСЕФ, 1991.– К., 2002.
49. Кравець О.М. Сімейний побут і звичаї українського народу: Іст.-етнограф. нарис. / О.М. Кравець. – К., 1996.
50. Крайг Г. Психология развития / Г. Крайг. – СПб., 2000.– 240 с.
51. Крейн Э. Теории развития личности. / Э. Крейн. – СПб., 2002.- 424 с.
52. Кузьмінський А.І. Педагогіка родинного виховання : навч. пос. / А.І. Кузьмінський, В.Л. Омеляненко. – К. : Знання, 2006. – 328 с.
53. Лавриченко Н.М. Педагогіка соціалізації: Європейські абрисы / Н.М. Лавриченко. – К.: Віра ІНСАЙТ, 2000. – 444 с.
54. Левко А. И. Социальная педагогика / А. И. Левко. – Мн.: УП "ИВЦ Минфина", 2003. – 344 с.
55. Липский И.А. Социальная педагогика: методологический анализ: уч. пос. / И.А. Липский. – М.: ТЦ «Сфера», 2004. – 320 с.
56. Лодкина Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства. / Т.В. Лодкина – М.: Академия, 2008. – 208 с.
57. Лукашевич М.П. Соціалізація. Виховні механізми і технології: Навч.-метод. посібник / Н.П.Лукашевич. – К.: ІЗМН, 1998. – 112 с.
58. Лучинкіна А.І. Профілактика девіантної поведінки. Ч.2. / А.І. Лучинкіна. – К.: Главник, 2008. – 112 с.
59. Малько А.О. Теоретико-методологічні основи розвитку соціальної педагогіки: монографія / А.О. Малько. – Х., 2004.– 380 с.
60. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / Л.В. Мардахаев. – М.: Гардарики, 2006. – 269 с.
61. Мид М. Культура и мир детства./ М. Мид. – М.: Наука, 1988.
62. Мистецтво життєтворчості особистості: Наук.-метод. посібник: У 2 ч. / Ред. рада В.М. Доній, Г.М. Несен, Л.В. Сохань, І.Г.Єрмаков та ін. К.:ІЗМН,1998. – Ч.1: Теорія і технологія життєтворчості. – 392 с.
63. Міщик Л.І. Соціальна педагогіка: навч.посібник / Л.І. Міщик. – К.:ІЗМН, 1997.

64. Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику: Уч. пос. для студентов / А.В. Мудрик. – М.: Институт практической психологии, 1997. – 420 с.
65. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социальная педагогика": 6-е изд., перераб. и доп. / А.В. Мудрик. – М.: Академия, 2007. – 198 с.
66. Мустаева Ф.А. Основы социальной педагогики: ученик / Ф.А. Мустаева. – М.: Академический проект, 2004. – 416 с.
67. Нагавкина Л.С. Социальный педагог: введение в должность: материалы для работников образов. учрежд. / Л.С. Нагавкина и др. – М. : КАРО, 2002. – 269 с.
68. Настільна книга соціального педагога (нормативно-правове забезпечення діяльності) . В двох част. / Упоряд. Ю.А.Луценко, В.Г. Панок. – К., 2011.
69. Никитина Л. Е. Социальная педагогика : учеб.пос. / Л.Е. Никитина. – М.: Академ. проект, 2003. – 268 с.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання : залік**

**5. Засоби діагностики успішності навчання: тестування**