

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

**Біолого-екологічний факультет  
Кафедра зоології та екології**

**Захист рослин**

**ПРОГРАМА**

**вибіркової навчальної дисципліни**

**Для першого бакалаврського рівня спеціальності: 091 Біологія; 101 Екологія.**

Дніпро  
2017 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Голобородько К.К. к. б. н., доц. кафедри зоології та екології ДНУ імені Олеся Гончара

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією за напрямом підготовки/спеціальністю

“ ” 201 року, протокол № Голова

„ ” 2017 р. № Голова

„ ” 2017 р. № Голова

„ ” 2017 р. № Голова

„ ” 2017 р. № Голова

Схвалено Вченою радою біолого-екологічного факультету  
Протокол від

“ ” 201 року, протокол № Голова Севериновська О.В.

## ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Захист рослин» складена відповідно до освітньо-професійної для першого бакалаврського рівня спеціальностей 091 Біологія; 101 Екологія.

**Предметом.**

**Міждисциплінарні зв'язки:** із загальною зоологією, ентомологією, біологією, екологією, хімією, ботанікою, фізіологією рослин, мікробіологією.

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:**

**Змістовий модуль 1. Господарське значення шкідників польових і городніх культур, їх біолого-екологічні особливості.**

**Змістовий модуль 2. Господарське значення шкідників садово-ягідних і паркових культур, біолого-екологічні особливості.**

**Змістовий модуль 3. Сучасні методи захисту рослин.**

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**1.1. Мета викладання дисципліни** „Захист рослин” на основі вивчення рис загальної організації, біології та екології комах отримати цілісну систему знань про сучасну систему захисту рослин, як невід’ємну частину ведення багатьох галузей господарства.

#### **1.2 Завдання вивчення дисципліни „Захист рослин”:**

- надання студентам знань про сучасні методи захисту рослин;
- озброєння прийомами і уміннями правильно відбирати пошкоджений матеріал у польових умовах, що в подальшому дозволить визначити основне коло шкідників;
- практичне оволодіння технологіями інтегрованого захисту рослин;
- формування професійної позиції, потреби у самовдосконаленні;
- формування освіченої, творчої особистості майбутнього фахівця здатного створити позитивний клімат в робочому середовищі та поза його межами.

#### **1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:**

##### **знати:**

- основні риси організації комах;
- сучасну систему основних видів-шкідників господарства;
- основні передумови спалахів чисельності видів-фітофагів;
- методи захисту рослин;
- технології застосування агротехнічного методу захисту рослин;
- сучасні препарати та методики застосування хімічного методу захисту рослин;
- особливості використання біологічного методу захисту рослин.

##### **вміти:**

- правильно зібрати пошкоджений матеріал;
- провести відбір шкідників у польових умовах;
- визначити основні види-шкідники;
- проводити обліки чисельності шкідників;
- визначати пороги шкодочинності в агроєкосистемах різного рівня;
- вибрати адекватний метод захисту рослин в кожній конкретній ситуації.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться години/ кредитів ECTS.

## – 2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Господарське значення шкідників польових і городніх культур, їх біолого-екологічні особливості.**

Тема 1. Біологія шкідників польових культур.

Тема 2. Біологія шкідників городніх культур.

**Змістовий модуль 2. Господарське значення шкідників садово-ягідних і паркових культур, біолого-екологічні особливості.**

Тема 1. Біологія шкідників садово-ягідних культур.

Тема 2. Біологія шкідників паркових та лісових культур.

**Змістовий модуль 3. Сучасні методи захисту рослин.**

Тема 1. Агротехнічні методи захисту рослин.

Тема 2. Хімічні методи захисту рослин.

Тема 3. Біологічні методи захисту рослин.

## 3. Рекомендована література

1. **Антонюк С. І.** Сільськогосподарська ентомологія. – К.: Вища школа, 1984. – 271 с.
2. **Бей-Биенко Г. Я.** Общая энтомология. – М.: Высшая школа, 1980.
3. **Білик О. М.** Захист злакових і бобових культур. Навчальний посібник. – Х.: Еспада, 2005. – 675 с.
4. **Брянцев Б. О.** Сільськогосподарська ентомологія. – К.: Урожай, 1968. – 368 с.
5. **Голобородько К.К.** Ентомологічне знаряддя та прилади для дослідження безхребетних тварин у польових умовах. – Д.: ДНУ, 2005. – 68 с.
6. **Довідник із захисту рослин/** За ред. М.П. Лісового. – К.: Урожай, 1999. – 744 с.
7. **Довідник із захисту польових культур /** За ред. В. П. Васильєва. – К.: Урожай, 1993. – 224 с.
8. **Довідник із захисту сідів і парків від шкідників та хвороб /** За ред. О. С. Матвієвського. – К.: Урожай, 1990. – 256 с.
9. **Мовчан О. М.** Карантинні шкідливі організми. Частина 1. Карантинні шкідники. – К.: Світ, 2002. – 288 с.
10. **Пахомов О.Є., Гассо В.Я., Булахов В.Л. та ін.** Посібник до навчальної польової практики із зоології. – Д.: ДНУ, 2007. – 112 с.
11. **Прелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні.** – К.: Юнівест, 2003. – 348 с.
12. **Программа и методика биогеоценологических исследований.** – М.: Наука, 1977. – 404 с.
13. **Рубан М. Б.** Сільськогосподарська ентомологія. – К.: Арістей, 2007. – 520 с.
14. **Фасулати К.К.** Полевое изучение наземных беспозвоночных. – М.: Высшая школа, 1961. – 287 с.
15. **Фасулати К.К.** Полевое изучение наземных беспозвоночных. – М.: Высшая школа, 1971. – 387 с.
16. **Фегри К., ванн дер Пэйл Л.** Основы экологии опыления. – М.: Мир, 1982. – 375 с.
17. **Фурсов В. Н.** Как собирать насекомых-энтомофагов. – К.: Логос, 2003.
18. **Фурсов В. Н.** Как изучать насекомых-энтомофагов. – К.: Логос, 2003.
19. **Шкідники овочевих і плодово-ягідних культур та заходи від них /** За ред. М. Б. Рубана. – К.: Урожай, 2004. – 264 с.
20. **Яхонтов Ю. А.** Курс общей энтомологии. – М., 1986.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання : залік**

**5. Засоби діагностики успішності навчання: тестування**