Анотація до навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Історія розвитку Землі** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 10 Природничі науки |
| Кафедра | Наук про Землю |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Бондар Олеся Вікторівна |
| Рівень ВО | перший (бакалаврський) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 2-3 |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Базові знання з геології  |
| Що буде вивчатися | Історія та закономірності розвитку Землі з часу її виникнення і до сьогодення, причини утворення та розвиток літосфери, атмосфери, гідросфери та біосфери.  |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Знання геологічної історії Землі дозволяють в майбутньому передбачити події, які визначать подальший розвиток нашої планети. Вивчаючи шари земної кори, їх фізичні та хімічні особливості, історію їх послідовного накопичення, ця наука змогла показати закономірності зміни клімату планети, багаторазові перекроювання обрисів океанів та материків, хід вулканічних процесів та землетрусів, а також дивовижну еволюцію тварин та рослин. |
| Чому можна навчитися (результатинавчання) | Аналізувати склад і будову земної кори в різних просторово-часових масштабах; визначати відносний вік гірських порід за скам’янілими рештками флори та фауни; застосовувати геоісторичні теорії, парадигми, концепції та принципи.  |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Знати та розуміти теоретичні основи наук про Землю як комплексної природної системи; здатність всебічно аналізувати склад і будови геосфер, проводити моніторинг природних процесів, самостійно досліджувати природні матеріали в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.  |
| Інформаційне забезпечення | Презентації, підручники, методична література, сайти, палеонтологічні колекції та колекції гірських порід |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | Диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів |  |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | - |