опис вибіркової навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | 2-011-15 Психологічні засади творчості в паблік рілейшнз |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої школи» |
| Кафедра |  Соціальної психології і психології управління  |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Ткаченко Ніна Володимирівна |
| Рівень ВО |  за другим(магістерським) рівнем |
| Курс*(на якому буде викладатись)* |  1семестр |
| Мова викладання |  українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Основи психології |
| Що буде вивчатися | Поняття PR. Мета, задачі та функції PR, основні моделі PR-комунікації, основні види PR-діяльності,психологічні особливості PR-проектування, технології проектування, фасилітація та медіація, промоушен, психологічні методи в PR-діяльності. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Формування компетентності щодо: генерування нових ідей (креативності); організації та проведення психологічних заходів у контексті політичних, виборчих процесів та у сфері РR-діяльності;пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Знати: здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики; здатність організовувати та проводити психологічні заходи в контексті політичних, виборчих процесів та у сфері РR-діяльності; здатність діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей, пріоритетів національного розвитку та глобалізаційних процесів; здатність до безперервного й актуального навчання, опанування нових знань, що є в психологічній науці та практиці. Вміти: демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань, відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, соціально відповідальну та свідому поведінку; слідувати гуманістичним та демократичним цінностям; знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Реалізувати психологічні компетенції в процесі проходження практики та в майбутній професійній діяльності |
| Інформаційне забезпечення | Електронні джерела, електронні ресурси. |
| Види навчальних занять(лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | лекції, практичні  |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | 50 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | 20 |