Опис вибіркової навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | 2-011-11  Родинна педагогіка |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої щколи» |
| Кафедра | Педагогіки та спеціальної освіти |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Бондаренко Зоя Петрівна |
| Рівень ВО | За другим (магістерським) рівнем ВО |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 1-й |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Передумовами вивчення навчальної дисципліни є наявність у студентів мотивації оволодіння педагогічними компетентностями щодо створення здорової сучасної родини, техніками та методиками аналізу сімейного виховання; формування якостей відповідальних батьків, їхнього позитивного та гармонійного іміджу в родинному середовищі та бажання передати цінності сім’ї наступним поколінням. |
| Що буде вивчатися | Дисципліна висвітлить: дискурс про розвиток сучасної родини; розуміння сім’ї як простору перетину та взаємодії кількох поколінь, побудованого на взаємній турботі та будуванні спільного майбутнього; батьківсько-дитячі відносини в умовах цифрового товариства; нові типи сучасних сімей; ознаки вразливої сім’ї; надавачі послуг родинам, які пережили травму чи втрату. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Це необхідно для професійної діяльності (формування загальнонаціональних та фахових компетентностей) та особистісного життєвого простору (як майбутнім батькам). Ця дисципліна допоможе Вам оволодіти знаннями, уміннями й навичками щодо створення гармонійної родини та визначенні просвітницької роботи в освітніх закладах. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Ви навчитесь визначати типові проблеми, труднощі жінок та сімей, які мають ризик відмови від дитини; використовувати психологічні методики для визначення показників батьківського потенціалу. Будуть сформовані фахові та загальнонаціональні компетентності щодо ціннісного потенціалу родини; прогнозування створення сімейного середовища; акцентування на феліксології виховання членів родини. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | У професійній діяльності (педагогічні аспекти, менеджмент діяльності родини тощо) та особистісній сфері життєдіяльності. |
| Інформаційне забезпечення | Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, електронними освітніми ресурсами. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекційні, семінарські |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 50 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | 10 |