Опис вибіркової навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни  | Позакласна робота з української літератури  |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*  | 01 – Освіта / Педагогіка, 03 – Гуманітарні науки Спеціальність 014 Середня освіта Спеціалізація – 014.01 – Середня освіта (українська мова і література) Освітньо-професійна програма (українська мова і література)  |
| Кафедра  | Української літератури  |
| П.І.Б. НПП  | Кедич Тетяна Володимирівна  |
| Рівень ВО  | Перший (бакалаврський)  |
| Курс *(на якому буде викладатися)*  | 3 курс  |
| Мова викладання  | Українська  |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни  | Інтерес до творчої діяльності майбутнього педагога, до оволодіння теоретико-методологічними, методичними, психолого-педагогічними та процесуальними основами організації виховного процесу в сучасній школі.  |
| Що буде вивчатися  | Теоретичні основи позакласної роботи в сучасній школі. Основні та інноваційні форми проведення позакласної роботи з української літератури та вимоги до вчителя-словесника. Сучасні організаційні форми проведення позакласної роботи з обдарованими учнями.  |
| Чому це цікаво/треба вивчати  | Вивчення дисципліни сприяє розвитку креативної діяльності майбутнього педагога на оволодіння теоретико-методологічними, методичними, психолого-педагогічними та процесуальними основами організації виховного процесу в сучасній школі; підвищує рівень науково-педагогічної підготовки студентів через запровадження сучасних технологій виховання позакласної практики й забезпечує оптимальні передумови для самореалізації майбутнього вчителя української літератури.  |
| Чому можна навчитися (результати навчання)  | Оцінювати власну навчальну та науково-педагогічну діяльність; співвідносити літературознавчу, психолого-педагогічну та дидактичну складові процесу викладання української літератури в позакласній роботі; планувати й організовувати працю вчителя-словесника; проводити позакласну роботу з української літератури відповідно до найновіших досягнень методичної науки; працювати над удосконаленням усного й писемного мовлення учнів.  |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)  | Загальні компетентності: здатність формувати в учнів предметні компетентності. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов’ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.  |
| Інформаційне забезпечення  | Конспект лекцій  |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)  | Лекції, практичні, семінарські  |
| Вид семестрового контролю  | Диф. залік  |
| Максимальна кількість здобувачів  | 30  |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)*  |  10 |