Опис вибіркової навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | Позакласна робота з української літератури |
| Рекомендується для галузі знань  *(спеціальності, освітньої програми)* | 01 – Освіта / Педагогіка, 03 – Гуманітарні науки  Спеціальність 014 Середня освіта  Спеціалізація – 014.01 – Середня освіта (українська мова і література)  Освітньо-професійна програма (українська мова і література) |
| Кафедра | Української літератури |
| П.І.Б. НПП | Кедич Тетяна Володимирівна |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) |
| Курс *(на якому буде викладатися)* | 3 курс |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Інтерес до творчої діяльності майбутнього педагога, до оволодіння теоретико-методологічними, методичними, психолого-педагогічними та процесуальними основами організації виховного процесу в сучасній школі. |
| Що буде вивчатися | Теоретичні основи позакласної роботи в сучасній школі. Основні та інноваційні форми проведення позакласної роботи з української літератури та вимоги до вчителя-словесника. Сучасні організаційні форми проведення позакласної роботи з обдарованими учнями. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни сприяє розвитку креативної діяльності майбутнього педагога на оволодіння теоретико-методологічними, методичними, психолого-педагогічними та процесуальними основами організації виховного процесу в сучасній школі; підвищує рівень науково-педагогічної підготовки студентів через запровадження сучасних технологій виховання позакласної практики й забезпечує оптимальні передумови для самореалізації майбутнього вчителя української літератури. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Оцінювати власну навчальну та науково-педагогічну діяльність; співвідносити літературознавчу, психолого-педагогічну та дидактичну складові процесу викладання української літератури в позакласній роботі; планувати й організовувати працю вчителя-словесника; проводити позакласну роботу з української літератури відповідно до найновіших досягнень методичної науки; працювати над удосконаленням усного й писемного мовлення учнів. |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | Загальні компетентності: здатність формувати в учнів предметні компетентності. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов’ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України. |
| Інформаційне забезпечення | Конспект лекцій |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні, семінарські |
| Вид семестрового контролю | Диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 30 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | 10 |