|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **І-125-11 Інтелектуальний аналіз даних** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 12 Інформаційні технології125 Кібербезпека |
| Кафедра |  Радіоелектронної автоматики |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Клименко Світлана Володимирівна |
| Рівень ВО |  Перший (бакалаврський) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 4 курс 8 семестр – для студентів, що навчаються на основі повної загальної середньої освіти; |
| Мова викладання |  українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Вища математика, інформаційні технології, програмування в інженерних розрахунках |
| Що буде вивчатися | Метою вивчення дисципліни « Інтелектуальний аналіз даних» є загальне уявлення про інтелектуальний аналіз даних. Мета використання технології. Сфера застосування. Класи систем інтелектуального аналізу даних. Методи використання навчальної інформації. Процес Data Mining. Методи та стадії Data Mining. Задачі класифікації та кластеризації. Задачі прогнозування. Задачі візуалізації. Статистичний аналіз даних. Кореляційний аналіз. Факторний аналіз. Регресійний аналіз. Робота з пакетом Matlab, Pyton . Методи класифікації та прогнозування. Дерева рішень. Метод опорних векторів. Метод «найближчий сусід». Байєсова класифікація. Методи кластерного аналізу. Ієрархічні і ітеративні методи. Алгоритм k-середніх. Нейронні мережі. Моделі нейронних мереж. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Объемы данных настолько внушительны, что человеку просто не по силам проанализировать их самостоятельно, хотя необходимость проведения такого анализа вполне очевидна, ведь в этих "сырых данных" заключены знания, которые могут быть использованы при принятии решений. Для того чтобы провести автоматический анализ данных, используется Data Mining. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | ПРН 5. Здатність адаптуватися в умовах частої зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат; ПРН 42. Здатність впроваджувати процеси виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної і/або кібербезпеки; ПРН 46. Здатність здійснювати аналіз та мінімізацію ризиків обробки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах;  |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. КФ 3. Здатність до використання програмних та програмно-апаратних комплексів засобів захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах. КФ 4. Здатність забезпечувати неперервність бізнесу згідно встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки.  |
| Інформаційне забезпечення | Конспект лекцій. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | ЛекціїЛабораторні заняття |
| Вид семестрового контролю |  Залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | 20 |