|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | І-016-5 Основи тифлопедагогіки |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 016 Спеціальна освіта  |
| Кафедра | Педагогіки та спеціальної освіти  |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Купрас Віра Василівна |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) рівень  |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 2-4 курс |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Знання методологічних та психолого-педагогічних основ спеціальної педагогіки, особливостей розвитку дітей з порушеннями зору |
| Що буде вивчатися | Оволодіння теоретико-методологічними засадами організації процесу навчання в школах для дітей з порушеннями зору, його закономірності, завдання, принципи відбору змісту програм, методів, прийомів, форми організації дітей для реалізації навчально-освітніх завдань в сучасних умовах надання освітніх послуг. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Ознайомлення із сучасними проблемами соціалізації осіб з порушеннями зору та сучасними методиками, новітніми технологіями навчання, корекції у спеціальній освіті |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | ознайомитися із особливостями педагогічної праці вчителя-тифлопедагога;засвоїти зміст педагогічної діяльності вчителя в освітньому закладі для дітей з порушеннями зору;сформувати здатність до успішної самореалізації вчителі у спеціальному освітньому закладі;сформувати професійну культурутифлопедагога, його індивідуальних особливостей. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність застосовувати відповідні методи, прийоми, форми корекційної роботи для успішної соціалізації осіб з порушеннями зору. Вміння добирати педагогічні та корекційні новації у власній роботі для успішної соціалізації осіб з порушеннями зору. |
| Інформаційне забезпечення | Опорний конспект лекцій, наочний супровід матеріалу лекцій у вигляді презентацій, нормативні документи. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю |  Залік  |
| Максимальна кількість здобувачів  | 20 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | 10 |