|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **І-053-2-9 Соціально-психологічна служба в організаціях** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 053 «Психологія» |
| Кафедра | Соціальної психології і психології управління |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Лазаренко В.І. |
| Рівень ВО | ***Перший (бакалаврський) рівень*** |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 2 курс |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Теоретико-практичною базою для опанування дисципліною є попереднє вивчення дисциплін психологічного спрямування, таких як «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Соціальна психологія» і ін. |
| Що буде вивчатися | Світовий і вітчизняний досвід діяльності практичних психологів і соціально-психологічних служб; теоретичні засади, історія розвитку, організація, структура, функціональні обов’язки та зміст роботи працівників соціально-психологічної служби та вимоги до особистості практичного психолога. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Психологічні служби, як складові державної системи охорони психічного і соціального здоров’я громадян, покликані надавати соціальну і психологічну допомогу особистості не тільки у кризові моменти її життя, а й у процесі розвитку і саморозвитку. При цьому мова йде про кваліфіковану допомогу, допомогу, що здійснюється на наукових засадах і має на меті захист особистості, її честі і гідності, сприяння її повноцінному розвиткові і саморозвиткові.  Психологічні служби функціонують зараз у багатьох державних і недержавних інституціях. Фахівці цих служб – практичні психологи, психотерапевти, консультанти, соціальні працівники, коучери, соціальні педагоги забезпечують індивідуальний підхід у роботі з персоналом, беруть участь у плануванні та розробці стратегій розвитку як окремих підприємств, так і цілих галузей. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Теоретичні засади, історія розвитку, організація, структура, функціональні обов’язки та зміст роботи працівників психологічної служби та вимоги до особистості практичного психолога. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Реалізувати набуті загальні та спеціальні компетенції у майбутній професійній діяльності. |
| Інформаційне забезпечення | Електронні джерела, електронні ресурси. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | лекції, практичні |
| Вид семестрового контролю | Залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 100 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | 20 |