|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **І-124-11 Некоректні задачі** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 12 Інформаційні технології |
| Кафедра | обчислювальної математики та математичної кібернетики |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | професор, д.ф.-м.н. Гарт Л.Л. |
| Рівень ВО |  Перший (бакалаврський) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* |  4 |
| Мова викладання |  українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Математичний і функціональний аналіз, диференціальні та інтегральні рівняння, чисельні методи, методи оптимізації |
| Що буде вивчатися | * теоретичні аспекти некоректних задач;
* приклади некоректних задач та методи їх розв’язання
 |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Дисципліна сприяє знайомству здобувачів з поняттями та методами дослідження некоректних задач, формуванню здібностей та навичок до самостійної науково-пошукової та науково-дослідницької діяльності.  |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Знати та уміти застосовувати на практиці методи системного аналізу, методи математичного та інформаційного моделювання для побудови та дослідження моделей об’єктів і процесів інформатизації.Знати та уміти ідентифікувати (оцінювати) параметри математичних моделей об’єктів управління в реальному масштабі часу в умовах зміни його динаміки і дії випадкових збурень, використовуючи вимірювані сигнали вхідних і вихідних координат об’єкта. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність розробляти та аналізувати математичні моделі природних, техногенних, економічних і соціальних об’єктів та процесів.Використовувати методологію системного аналізу для прийняття рішень в складних системах різної природи.Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати при вирішенні наукових проблем на абстрактному рівні. |
| Інформаційне забезпечення |  ПЗ |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, лабораторні заняття тощо) | лекції,лабораторні заняття |
| Вид семестрового контролю | іспит |
| Максимальна кількість здобувачів  | 48 |
| Мінімальна кількість здобувачів | 20 |