|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **І-ф05-12 Інформаційні технології підтримки прийняття рішень** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 12 Інформаційні технології11 Математика та статистика |
| Кафедра |  Математичного забезпечення ЕОМ |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | доцент, к.т.н. Ємел’яненко Т.Г. |
| Рівень ВО |  Перший (бакалаврський) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* |  3 |
| Мова викладання |  українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни |  Базові знання програмування |
| Що буде вивчатися | * етапи підготовки до проведення експертного оцінювання;
* підходи до підтримки прийняття рішень під час оцінювання за одиничним критерієм;
* методики підтримки групових рішень з урахуванням компетентності експертів;
* основи багатокритеріальної теорії корисності;
* основи статистичного та спектрального підходів до побудови підсумкової експертної оцінки.
 |
| Чому це цікаво/треба вивчати |  Здобуті навички підтримки прийняття рішень будуть корисними під час розв’язання практичних задач у конкретних соціально-економічних, технічних та інших ситуаціях на основі побудови адекватних моделей. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | * вміти вибирати альтернативні розв’язки та описувати їх з використанням різних методів підтримки прийняття рішень;
* виділяти складові моделей підтримки прийняття рішень;
* будувати групові рішення з урахуванням компетентності експертів;
* отримати навички побудови баз експертних знань.
 |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) |  Здатність створювати програмне забезпечення для підтримки прийняття рішень.Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення. |
| Інформаційне забезпечення |  ПЗ |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | ЛекціїЛабораторні заняття |
| Вид семестрового контролю |  Диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | 90 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | 20 |