|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **І-ф05-11 Технології Data Mining** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 12 Інформаційні технології11 Математика та статистика |
| Кафедра | Кафедра математичного забезпечення ЕОМ |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Мацуга Ольга Миколаївна |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський)  |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 3  |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Базові знання програмування та математичної статистики  |
| Що буде вивчатися | Задачі машинного навчання, сучасні методи, підходи та програмні засоби їх розв’язання |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Машинне навчання – це наука про те, як навчити машину самостійно видобувати з даних приховані закономірності та приймати рішення. Машинне навчання є невід’ємною складовою систем автоматизованої медичної діагностики, виявлення шахрайства у банках, спаму, відеофіксації правопорушень, персоналізованих рекомендацій та багатьох інших. Тому розуміння задач машинного навчання і володіння методами та засобами їх розв’язання є важливе для інженерів програмного забезпечення та спеціалістів в галузі інформаційних технологій. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | 1.Знати фундаментальні поняття та сфери застосування машинного навчання, вміти формулювати постановки задач машинного навчання.2. Знати, вміти обґрунтовано обирати та застосовувати на практиці методи машинного навчання, оцінювати якість одержаних результатів.3. Вміти розробляти програмне забезпечення для розв’язання задач машинного навчання на мові Python. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.2. Здатність застосовувати машинне навчання для розв’язання прикладних задач.3. Здатність створювати системи машинного навчання, обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій для їх розробки.  |
| Інформаційне забезпечення | Конспект лекцій, презентації лекцій, методичні рекомендації щодо виконання лабораторних робіт. Використання мультимедійного обладнання |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, лабораторні заняття |
| Вид семестрового контролю | Диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | 90 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | 20 |