|  |  |
| --- | --- |
| Назва та код дисципліни | Фізіологія рухової активності, І-227-1 |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 22 Охорона здоров’я, 227 Фізична терапія, ерготерапія |
| Кафедра | Кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Вінник О.О., Турицька Т.Г.  |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | Другий, 3 семестр |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Вивчення дисципліни «Фізіологія рухової активності» базується на історичних, суспільствознавчих знаннях, а також на знаннях з таких дисциплін, анатомія, фізіологія, біологічна хімія, динамічна анатомія |
| Що буде вивчатися | **Особливості ф**ізіології рухової активності, як частини спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»**, що потрібні для всебічної розробки терапевтичних програм** |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вміння студентів до проведення самостійної розробки програм реабілітації на основі теоретичних знань в сфері фізичної реабілітації. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Особливостям функціональних змін, які виникають в системах організму при заняттях фізичною культурою, освоїти фізіологічні механізми, що беруть участь в адаптації організму людини до фізичних навантажень. Критерії фізичних навантажень за показниками різних систем для дозування фізичної роботи. Принципи дозування фізичних навантажень для людей різних вікових груп, статі, фізичного стану |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність визначати механізми і закономірності адаптації організму до тренувальних та змагальних навантажень; Здатність визначати фізіологічні основи формування рухових навичок і розвитку рухових якостей; Здатність використовувати фізіологічні фактори, що визначають і лімітують фізичну працездатність; Здатність визначати вікові й статеві структурно-функціональні особливості осіб в зв'язку із заняттям оздоровчими фізичними вправами і спортом. |
| Інформаційне забезпечення | Мультимедійне забезпечення.  |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття. |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | 50 |