|  |  |
| --- | --- |
| Назва та код дисципліни | Основи планування сім’ї та репродуктивне здоров’я, І-224-2 |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 22 Охорона здоров’я, 224 Технології медичної діагностики та лікування |
| Кафедра | Кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Харапонова О.Б. |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | Другий курс, 4 семестр. |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Вивчення дисципліни «Основи планування сім’ї та репродуктивне здоров’я» базується на знаннях з таких дисциплін, як Фізіологія людини, Патологічна фізіологія, Пропедевтика внутрішньої медицини  |
| Що буде вивчатися | Надання сучасних знання про стан повного фізичного, психічного та соціального благополуччя, що забезпечує можливість задовільного та безпечного сексуального життя, здатність до відтворення. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Студенти вивчатимуть технології застосування того чи іншого методу контрацепції; нові лікарські засоби і методи їх застосування;стан захворюваності на гінекологічні хвороби в регіоні та країні; створення ефективної політики у формуванні та збереженні репродуктивного здоров’я |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Створення цілісного уявлення про біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка, сучасні методи контрацепції, діагностика жіночого та чоловічого безпліддя |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами. |
| Інформаційне забезпечення | Нормативні документи ВООЗ та МОЗ України. Мультимедійне забезпечення.  |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття. |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | 40 |