|  |  |
| --- | --- |
| Назва та код дисципліни | Медсестринство для дітей з особливими потребами, І-223-6 |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 22 Охорона здоров’я, 223 Медсестринство |
| Кафедра | Кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | - |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | Четвертий, 7 семестр |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Вивчення дисципліни базується на знанні анатомо-фізіологічних особливостей дитячого віку, захворювань дітей, які найбільш часто зустрічаються.  |
| Що буде вивчатися | Причини, прояви, методи профілактики і лікування захворювань, що можуть привести до особливих потреб у дитячому віці. Способи оцінки фізичного та психомоторного розвитку дитини, питання навчання батьків догляду за дитиною, консультування батьків з питань харчування дитини та розпізнавання загрозливих ознак, у випадку появи яких необхідно негайно звертатися по медичну допомогу.   |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Кожна дитина – унікальна і неповторна.Коректний догляд за дитиною з особливими потребами сприяє попередженню появи ускладнень.  |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Грамотно визначити проблему зі здоров′ям дитини, важкість стану, послідовність надання допомоги, з врахуванням реально існуючих можливостей системи охорони здоров′я, а також засобам активного залучення членів сім′ї у процес надання медичної допомоги дитині. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров’я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. |
| Інформаційне забезпечення | Нормативні документи ВООЗ та МОЗ України. Мультимедійне забезпечення.  |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття. |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 60 |