**Опис дисциплін для ФВК першого (бакалаврського) рівня** І-091-5-8

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Фітогормони та регуляція росту рослин** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | Біологія, Екологія, Біотехнологія; 01 – Освіта/Педагогіка; 10 – Природничі науки  |
| Кафедра |  кафедра фізіології та інтродукції рослин |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | доц. Юсипіва Тетяна Іванівна |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) рівень |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 3, 4 |
| Мова викладання |  українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Наявність у слухачів базових знань з біології та фізіології рослин |
| Що буде вивчатися | - класифікація регуляторів росту рослин;- структура та властивості регуляторів росту рослин;- молекулярні механізми впливу біологічно активних речовин рослин на процеси росту й розвитку;- практичні аспекти застосування регуляторів росту; - наслідки дії синтетичних регуляторів росту рослин і гербіцидів на основні фізіологічні процеси рослин. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Регулятори росту рослин – необхідні компоненти в процесі отримання екологічно чистої продукції рослинництва, фармакології, харчової промисловості та інших галузей господарства, підвищення продуктивності та естетичного вигляду рослин |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | - застосовувати знання регуляторів росту рослин для правильної організації агротехніки вирощування сільськогосподарських і декоративних культур;- пояснювати значення регуляторів росту рослин у практичній діяльності людини;- розуміти динаміку розвитку рослин та здійснювати оптимізацію технологій вирощування культур відповідно до потреб виробництва;визначати біологічний стан рослин з метою підвищення їх продуктивності |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Можливість працювати в тепличних і оранжерейних господарствах, фірмах з ландшафтного дизайну, керувати процесами вирощування продукції рослинництва, оптимізувати терміни та інтенсивність цвітіння та плодоношення рослин на присадибній ділянці, у фермерських господарствах тощо |
| Інформаційне забезпечення | Презентації лекцій, навчальний посібник, тестові матеріали, інтернет-ресурси |
| Види навчальних занять  |  Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю |  диференційний залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | – |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | – |