**Опис дисциплін для ФВК першого (бакалаврського) рівня** І-ф13-7

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни |  **Діагностика та оптимізація стану ґрунтів** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини), 091 Біологія, 101 Екологія,162 Біотехнології та біоінженерія  |
| Кафедра |  БГГ (геоботаніки, ґрунтознавства та екології) |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | доц. Котович О.В. |
| Рівень ВО |  бакалавр |
| Курс *(на якому буде викладатись)* |  2-4 курс |
| Мова викладання |  українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни |  Базові знання з екології, біології, ґрунтознавства |
| Що буде вивчатися | Критерії оцінки стану ґрунтів. Головні підходи до комплексної оцінки якості ґрунтів на основі індексів родючості та бонітування ґрунтів й земель. Паспортизація земель сільськогосподарського призначення. Нормативна та експертна грошова оцінка земель залежно від їхньої якості з урахуванням досвіду європейських країн. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Відкриття ринку земель зумовлює необхідність підготовки фахівців здатних надавати об’єктивну оцінку стану ґрунтів. Концепція «якості ґрунту» включає в себе виробничі функції ґрунту, його екологічні та соціальні складові, є ефективним інструментом оцінювання якості ґрунтового покриву та управлінських процедур (менеджменту), охоплює всі сторони процесу вивчення ґрунтового покриву, оцінки ступеню деградації ґрунту, організації систем моніторингу та технічного забезпечення спостережень.  |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Критерії оцінки стану ґрунтів, базова (фундаментальна) грошова оцінка земель. Алгоритми розрахунку поточної (ринкової) грошової оцінки конкретної земельної ділянки. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Набуття фахівцями компетентностей щодо охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища |
| Інформаційне забезпечення |  Навчально-методична література, презентації. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) |  лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття |
| Вид семестрового контролю |  Диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | 25 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | - |