**Опис дисциплін для ФВК другого (магістерського) рівня** ІІ-014-5-1

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Біосоціальний аналіз особливостей антропогенезу** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | Біологія, Екологія, 01 – Освіта/Педагогіка;  10 – Природничі науки |
| Кафедра | кафедра фізіології та інтродукції рослин |
| П.І.П. НПП (за можливості) | доц. Юсипіва Тетяна Іванівна |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) рівень |
| Курс (на якому буде викладатись) | 1 |
| Мова викладання | українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Наявність у слухачів базових знань з генетики, теорії еволюції |
| Що буде вивчатися | - еволюція психічного сприйняття і напрямки формування світогляду в антропогенезі;  - біопсихологічні й соціальні причини виникнення та збереження магічно орієнтованого світогляду, віри у релігію, «віщі» сни, екстрасенсорику, «таємні знання» й парапсихологію, анімізм, спіритизм і теософію; - змінені стани свідомості, навіювання та гіпноз; - знаряддя впливу на психіку людини;- пасивний та активний захист від маніпулювання. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Знання прийомів і технік навіювання з різних маніпулятивних технологій дає можливість у повсякденному житті розпізнати спроби маніпуляторів керувати своєю поведінкою і захиститися від сугестії. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | - демонструвати знання основних закономірностей та загально-біологічних, психологічних і соціальних передумов стійкості ідеологічних уявлень у сучасному суспільстві для об’єктивного аналізу будь-якої інформації, яка є у розпорядженні фахівця;оцінювати психофізіологічні та індивідуально-типологічні особливості співрозмовників відповідно до особливостей їх біологічних особливостей та соціокультурного середовища. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Використовувати особливості сприйняття людини для досягнення максимальної ефективності навчального процесу у практичній педагогічній діяльності. Самостійно аналізувати психічно-соціальні явища людського життя, розпізнавати прийоми навіювання та навчати дітей захищатися від маніпулювання |
| Інформаційне забезпечення | Презентації лекцій, підручник, тестові матеріали, додаткова література, інтернет-ресурси |
| Види навчальних занять | Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | **–** |
| Мінімальна кількість здобувачів | **–** |