

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ М.В. Поляков
« _____ » _____ 2020р.



ПОГОДЖЕНО

Проректор

з науково-педагогічної роботи

_____ Д.М. Свиначенко
« _____ » _____ 2020р.

ПРОГРАМА

ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

для вступу на навчання за освітнім рівнем бакалавра
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
за спеціальністю 223 Медсестринство
(Освітня програма - Медсестринство)

Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету медичних технологій діагностики та реабілітації
Протокол № 4 від 02.12.2019 р.

Голова вченої ради _____ (Щербиніна М.Б.)


Дніпро
2020

Укладачі програми:

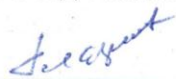
1. Шевченко Тетяна Миколаївна, завідувач кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії;
2. Щербиніна Марина Борисівна, декан факультету медичних технологій діагностики та реабілітації; професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії;
3. Лацинська Світлана Анатоліївна, доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Програма ухвалена:

- на засіданні кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії
Протокол № 6 від 16.10.2019 р.

Завідувач кафедри  (Шевченко Т.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

- на засіданні науково-методичної ради факультету медичних технологій діагностики та реабілітації
Протокол № 3 від 04.11.2019 р.

Голова  (Глазунов С.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

I. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Фахове випробування – форма вступного випробування на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня (ОКР) молодшого спеціаліста за спеціальностями «лікувальна справа», «сестринська справа», «акушерська справа», «медико-профілактична справа», яка передбачає з'ясування рівня теоретичних знань абітурієнтів з метою оцінки їх здатності до опанування нормативних і вибіркових дисциплін освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Медсестринство» на основі здобутих раніше компетентностей.

Результати фахового вступного випробування зараховуються для конкурсного відбору осіб, які на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра. Приймальна комісія університету допускає до участі у конкурсному відборі осіб, які за результатом фахового вступного випробування отримали не менше 110 балів (за шкалою від 100 до 200 балів).

Для успішного засвоєння дисциплін, передбачених навчальним планом для підготовки за ОКР бакалавра, абітурієнти повинні мати здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі медицини. Обов'язковою умовою також є вільне володіння державною мовою.

Програма фахового випробування для вступу на навчання за освітнім рівнем бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство (Освітня програма - Медсестринство) містить питання з таких навчальних дисциплін підготовки молодшого спеціаліста *за спеціальністю (напрямом підготовки) Лікувальна справа 5.12010101; Сестринська справа 5.12010102; Медико-профілактична справа 5.12010103; Акушерська справа 5.12010105 (спеціальність 223 Медсестринство):*

1. Медсестринство в терапії
2. Медсестринство в педіатрії
3. Медсестринство в хірургії
4. Медсестринство в акушерстві та гінекології
5. Основи медсестринства

II. ПЕРЕЛІК ТЕМ, З ЯКИХ ВІДБУВАЄТЬСЯ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИКА

1. Навчальна дисципліна № 1: Медсестринство в терапії.
Тема 1. Основи охорони праці у внутрішній медицині.
Тема 2. Методи обстеження пацієнта.
Тема 3. Захворювання органів дихання.
Тема 4. Захворювання органів кровообігу.
Тема 5. Захворювання органів травлення, печінки, жовчних шляхів, підшлункової залози.
Тема 6. Захворювання нирок і сечових шляхів.
Тема 7. Захворювання ендокринних залоз. Порушення обміну речовин.
Тема 8. Захворювання крові та органів кровотворення.

Тема 9. Дифузні захворювання сполучної тканини та хвороби суглобів.
Тема 10. Гострі алергійні захворювання.
Тема 11. Невідкладні стани в терапії.

2. Навчальна дисципліна № 2: Медсестринство в педіатрії.

Тема 1. Оцінка стану здоров'я дитини.

Тема 2. Вигодовування дитини.

Тема 3. Новонароджена дитина: фізіологічні стани, захворювання, догляд за дитиною.

Тема 4. Рахіт і гіпокальціємічний синдром. Гіпервітаміноз Д.

Тема 5. Інфекційні хвороби у дітей: дитячі повітряно-крапельні інфекції, гострі кишкові інфекції, туберкульоз.

Тема 6. Імунопрофілактика. Організація протиепідемічних заходів.

Тема 7. Захворювання органів дихання.

Тема 8. Захворювання органів травлення та сечовиділення.

Тема 9. Захворювання органів кровотворення та ендокринної системи.

Тема 10. Невідкладні стани в педіатрії.

3. Навчальна дисципліна № 3: Медсестринство в хірургії.

Тема 1. Аномалії розвитку.

Тема 2. Реаніматологія.

Тема 3. Загальна анестезіологія.

Тема 4. Анаеробна інфекція.

Тема 5. Гостра специфічна інфекція.

Тема 6. Хронічна специфічна інфекція.

Тема 7. Класифікація особливості доброякісних і злоякісних пухлин.
Клінічні групи.

Тема 8. Практична реконструктивна хірургія, трансплантологія.

Пересадка тканин та органів.

Тема 9. Невідкладні стани в хірургії.

4. Навчальна дисципліна № 4: Медсестринство в акушерстві та гінекології.

Тема 1. Фізіологія вагітності.

Тема 2. Фізіологія пологів.

Тема 3. Фізіологія післяпологового періоду та періоду новонародженості.

Тема 4. Патологія вагітності та пологів.

Тема 5. Патологія післяпологового періоду та періоду новонародженості.

Тема 6. Оперативне акушерство.

Тема 7. Порушення менструального циклу.

Тема 8. Нейроендокринні синдроми.

Тема 9. Запальні захворювання жіночих статевих органів.

Тема 10. Невідкладні стани в акушерстві та гінекології.

5. Навчальна дисципліна № 5: Основи медсестринства.
Тема 1. Загальний догляд за хворими.
Тема 2. Спеціальний догляд за хворими.
Тема 3. Основи спостереження та обстеження хворих.
Тема 4. Технології введення ліків та виконання ін'єкцій.

III. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

До навчальної дисципліни № 1:

Основна

1. Середюк Н.М., Вакалюк І.П. Внутрішня медицина. Терапія: підручник. – К.: Медицина, 2010. – 668 с.
2. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, Н.Я. Іванів, Г.П. Ткачук та ін. – К.: ВСВ “Медицина”, 2010. – 536 с.
3. Внутрішні хвороби / за ред. М.С. Расіна. – Полтава: Форпіка, 2002. – 468 с.
4. Хворостінка В.М., Журавльова Л.В., Мойсеєнко Т.А. Факультетська терапія. – Харків: Факт, 2000. – 888 с.
5. Пропедевтика внутрішніх хвороб / за ред. Ю.І. Децика. – К.: Здоров'я, 2000. – 546 с.

Додаткова

1. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом оказания первичной медицинской помощи. — Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 473 с.
2. Пособие по гериатрии для среднего медработника / Чеботарев Д.Ф., Бойко В.И.- К.: Здоров'я, 1986.- 248 с.
3. Нетяженко В.З., Семина А.Г., Присяжнюк М.С. Практические занятия по методам обследования больных в клинике внутренних болезней. – К.: Хрещатик, 1996. – 222 с.
4. Нетяженко В.З., Полишко В.К., Семина А.Г. Руководство к практическим занятиям по семиотике и диагностике в клинике внутренних болезней. – К.: Хрещатик, 1994. – 202 с.

До навчальної дисципліни № 2:

Основна

1. Аряев М.Л., Котова Н.В. Педиатрия: навч. посібник: у 2-х т. / М.Л. Аряев, Н.В. Котова, О.О. Зелінський, Н.Ю. Горностаєв [та ін.] // За ред. М.Л. Аряєва, Н.В. Котової. – Одеса: ОНМедУ, 2014. – Т.2: Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекції. Первинна медико-санітарна допомога. – 312 с.
2. Бережний В.В. Педиатрия: національний підручник / За ред. Бережного В.В. // Т. 1. – К., 2013. – 1040 с.
3. Бережний В.В. Педиатрия: національний підручник / За ред. Бережного В.В. // Т. 2. – К., 2013. – 1024 с.
4. Невідкладна педиатрія: Навч. посіб. – Приватна друкарня ФО-П Сторожук О.В., Марушко Ю.В., Шеф Г.Г., 2011. – 352с.

Додаткова:

1. Крючко Т.О., Абатуров О.Є. Педіатрія: національний підручник / Т.О. Крючко, О.Є. Абатуров [та ін.] // За ред. проф. Т.О. Крючко, проф. О.Є. Абатуров. – Київ: ВСВ «Медицина», 2015. – 206 с.
2. Клінічне обстеження та семіотика уражень органів і систем у дітей/ Ю.В. Марушко, С.А. Пісоцька, Т.В. Гишак, Т.В. Марушко. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: МВЦ «Медінформ», 2010. – 205с.
3. Тяжка О.В., Крамарев С.О., Петренко В.І. Педіатрія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / За ред. проф. О.В. Тяжкої // Видання 3-тє. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1136 с.
4. Прохоров Е.В., Островский И.М. Алгоритмы дифференциальной диагностики в педиатрии: издание второе, дополненное. – Донецк: Норд-Пресс, 2011. – 30 с.

До навчальної дисципліни № 3:

Основна

1. Хірургія: підручник / Г.В. Білоус, Г.Й. Путинцева, О.Ю. Усенко // К.: Медицина, 2015. – 416 с.
2. Хірургія: підручник / О.Ю. Усенко, Г.Б. Білоус, Г.Й. Путинцева. – К.: Медицина, 2010. – 400 с.
3. Ковальчук О.Л., Сабадишин Р.О., Маркович С.В. Медсестринство в хірургії. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 480 с.
4. Черенько М.П. Загальна хірургія з доглядом за хворими. – К.: Здоров'я, 2000. – 616 с.
5. Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія невідкладних станів: навч. посібн. / Ковальчук Л.Я. та ін. // Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. – 324 с.
6. Роздольський І.В. Невідкладні стани в хірургії: підручник, 2-ге вид., стер. – К.: Медицина, 2009. – 144 с.
7. Онкологія: підручник; 3-тє вид., перероб. і доп. / Б.Т. Зілинський, Н.А. Попадько, А.І. Гнатишак, О.О. Галай та ін. // К.: Здоров'я, 2004. – 528 с.

Додаткова

1. Ваврик Ж.М. Лекція з хірургії. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 444 с.
2. Шегедин М.Б., Шустакевич С.Ф. Медсестринство в хірургії: навч. посібн. – К.: Медицина, 2008. – 120 с.
3. Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посіб. / За заг. кер. Губенко І.Я. – Черкаси, 2003. – 44 с.
4. Трубніков В.Ф. Військово-польова хірургія. – Харків: Вид-во ХДМУ, 1995. – 376 с.

До навчальної дисципліни № 4:

Основна

1. Акушерство / Під редакцією Б.М. Венцківського // К.: ВСВ «Медицина», 2012. – 439 с.

2. Акушерство і гінекологія. / Запорожан В.М., Цегельський М.Р., Рожковська Н.М. // Підручник: у 2-х томах. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – Т. 1. – 472 с.; Т. 2. – 420 с.
3. Гінекологія. / О.Т. Михайленко, Г.К. Степанківська. – К.: Здоров'я, 2000. – 516 с.
4. Назарова І.Б., Самойленко В.Б. Фізіологічне акушерство: підручник. – К.: Медицина, 2009. – 408 с.
5. Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві: навч. посібник. – К.: Медицина, 2006. – 102 с.

Додаткова

1. Акушерство и гинекология – неотложная помощь. / Под. ред. Г.К. Степанковской, Б.М. Венцовского – М.: Эксмо, 2008. – 463 с.
2. Айламазян Э. К. Акушерство: Учебник для медицинских вузов. 4-е изд., доп. / Э.К. Айламазян. – СПб.: СпецЛит, 2003. – 528 с: ил.
3. Бекманн Ч.Р. Акушерство и гинекология / Ч. Бекманн, Ф. Линг, Б. Баржански и др. – М.: Мед. лит., 2004. – 548 с.: ил.
4. Гинекология: Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 480 с.

До навчальної дисципліни № 5:

Основна

1. Литвиненко В.І. Сестринська справа. – К.: Знання, 2008. – 820 с.
2. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразолій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. – К.: Здоров'я, 2001. – 208 с.
3. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник / Н.М. Касевич. – 2-е видання, виправлене. – К.: Медицина, 2009. – 424 с.
4. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. д.м.н., проф. А.В. Єпішина. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. – 768 с.
5. Марушко Ю.В. Маніпуляції в педіатрії (показання та техніка виконання): навчальний посібник (3 видання, доповнене) / Ю.В. Марушко, Т.В. Гишак, Ю.І. Тодика. – Київ., 2013. – 132 с.
6. Основи медсестринства: Підручник для мед. ВНЗ I—III рів. акред. — 2-ге вид., перероб. і доп. Затверджено МОЗ / Лісовий В.М., Ольховська Л.П., Капустник В.А. – К., 2013. – 792 с.

Додаткова

1. Флоренсова К.М. Дезінфекція, дезінсекція, дератизація: Навчальний посібник. – К.: КДПІ ім. М.П. Драгоманова, 1995. – 200 с.
2. Пасечко Н.В. Основи сестринської справи (курс лекцій). – Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. – 496 с.
3. Петрик О.І. Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 1995. – 208 с.
4. Крістман В.М. Внутрішні хвороби з елементами догляду за хворими: Навчальний посібник. – К.: Медицина, 1991. – 424 с.

IV. СТРУКТУРА ВАРІАНТУ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Кожний варіант фахового вступного випробування містить **50** тестових питань, зміст яких стає відомим вступнику лише при отриманні варіанту випробування.

Варіант складається із завдань таких форм:

- 1) Питання на обрання вірної відповіді – до кожного питання надаються чотири варіанти відповіді, з яких вступник має обрати одну, зробивши відповідну позначку.

Розподіл питань у кожному варіанті:

- за формою завдань

№ з/п	Форма завдання	Кількість одиниць у варіанті
1	Питання на обрання вірної відповіді	50
2	Питання на встановлення відповідності	0
3	Питання на встановлення вірної послідовності	0
	Усього	50

- за темами навчальних дисциплін

№ з/п	Зміст питання	Кількість одиниць у варіанті
1	За темами навчальної дисципліни № 1	10
2	За темами навчальної дисципліни № 2	10
3	За темами навчальної дисципліни № 3	10
4	За темами навчальної дисципліни № 4	10
5	За темами навчальної дисципліни № 5	10
	Усього	50

V. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Оцінка за відповідь на кожне питання варіанту фахового вступного випробування може набувати одного з двох значень:

- максимального значення кількості балів (1 бал) – за вірної відповіді,
- мінімального значення (0 балів) – за невірної відповіді.

Розподіл максимальної кількості балів за відповіді на завдання різної форми наведено у таблиці:

№ з/п	Форма завдання	Максимальне значення, кількість балів	Максимальна кількість балів, яка може бути набрана за виконання завдань певної форми
1	Питання на обрання вірної відповіді	2	$50 * 2 = 100$
	Усього		100

Результати випробування переводяться до шкали від 100 до 200 балів шляхом додавання 100 балів до суми балів, отриманих вступником за виконання завдань варіанту випробування.