

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



М.В. Поляков

20__ р.

ГОДЖЕНО

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Д.М. Свинаренко

«__» 20__ р.

ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра
на основі освітнього ступеня бакалавра
за спеціальністю 223 Медсестринство
(Освітня програма – Медсестринство)

Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету медичних технологій діагностики та реабілітації

Протокол № 4 від 02 грудня 2019р.

Голова вченої ради _____ (Щербиніна М.Б.)

Дніпро
2020

21.2

Укладачі програми:


1. Шевченко Тетяна Миколаївна, завідувач кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії;
2. Щербиніна Марина Борисівна, декан факультету медичних технологій діагностики та реабілітації; професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії;
3. Лацинська Світлана Анатоліївна, доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Програма ухвалена:

- на засіданні кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії
Протокол № 6 від 16.10.2019 р.

Завідувач кафедри  (Шевченко Т.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

- на засіданні науково-методичної ради факультету медичних технологій діагностики та реабілітації
Протокол № 3 від 04.11.2019 р.

Голова  (Глазунов С.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

I ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Фахове випробування – форма вступного випробування на основі здобутого ступеня вищої освіти *бакалавр* за спеціальностями *галузі 22 «Охорона здоров'я»*, яка передбачає з'ясування рівня теоретичних знань абітурієнтів з метою оцінки їх здатності до опанування нормативних і вибіркових дисциплін освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Медсестринство» на основі здобутих раніше компетентностей. Результати фахового вступного випробування зараховуються для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальностями галузі 22 «Охорона здоров'я» вступають на навчання для здобуття ступеня вищої освіти *магістр*.

Для успішного засвоєння дисциплін, передбачених навчальним планом для підготовки за освітнім рівнем магістра, абітурієнти повинні мати здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі медицини. Обов'язковою умовою також є вільне володіння державною мовою.

Програма фахового випробування для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра за спеціальністю 223 Медсестринство (Освітня програма – Медсестринство) містить питання з наступних *нормативних* дисциплін професійної підготовки бакалавра за спеціальностями *галузі 22 «Охорона здоров'я»*:

1. Медсестринство у внутрішній медицині.
2. Медсестринство в хірургії.
3. Медсестринство в педіатрії.
4. Анестезіологія та реанімація.

II ПЕРЕЛІК ТЕМ, З ЯКИХ ВІДБУВАЄТЬСЯ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИКА

1. Навчальна дисципліна № 1: **Медсестринство у внутрішній медицині.**

Тема 1. Організація та особливості роботи медичної сестри у відділеннях соматичного профілю.

Тема 2. Захворювання органів дихання: клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Тема 3. Серцево-судинні захворювання: клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Тема 4. Системні захворювання сполучної тканини: клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Тема 5. Захворювання шлунково-кишкового тракту: клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Тема 6. Захворювання нирок і сечовивідних шляхів: клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Тема 7. Захворювання ендокринних залоз (гіпофізу, гіпоталамусу, наднирників, щитоподібної та паращитоподібної залози) та цукровий діабет: клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Тема 8. Захворювання крові та органів кровотворення: клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Тема 9. Гострі алергійні захворювання: клініка, діагностика, лікування.

Тема 10. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб: діагностика, невідкладна домедична і медична допомога.

Тема 11. Місце медичної сестри в профілактичній роботі терапевтичних закладів. Диспансеризація терапевтичних хворих.

Тема 12. Особливості роботи медичної сестри в закладах паліативної допомоги.

2. Навчальна дисципліна № 2: **Медсестринство в хірургії.**

Тема 1. Організація та особливості роботи медичної сестри у відділеннях хірургічного профілю. Види хірургічних втручань.

Тема 2. Особливості роботи медичної сестри у передопераційному періоді, в організації догляду і веденні післяопераційного періоду. Підготовка хворого до операції; тактика при ранніх та пізніх післяопераційних ускладненнях.

Тема 3. Клініка, діагностика, перша допомога і принципи лікування при травмах, опіках, відмороженні.

Тема 4. Специфічна та неспецифічна хірургічна гнійна інфекція: клініка, діагностика, перша допомога, принципи лікування.

Тема 5. Хірургічні захворювання гастроентерологічного профілю: клінічні ознаки, діагностика і принципи лікування. "Гострий живіт", перитоніт, черевні грижі.

Тема 6. Клінічні ознаки, діагностика і принципи лікування ушкоджень органів грудної порожнини (проникаючі і непроникаючі поранення та їх ускладнення; пневмоторакс, гідроторакс) та гнійно-запальних захворювань плеври і легенів. Особливості догляду за хворими у торакальному відділенні.

Тема 7. Клінічні ознаки, діагностика і принципи лікування основних урологічних захворювань. Інструментальні та лабораторні дослідження хворих із травмами та захворюваннями сечо-статевих органів.

Тема 8. Закриті травми м'яких тканин, вивихи, переломи кісток; синдром тривалого здавлювання: основні клінічні ознаки, надання першої допомоги, принципи лікування. Особливості догляду за хворими травматологічного профілю.

Тема 9. Особливості сестринського догляду за хворими з хірургічною патологією серця та судин (вади серця; захворювання артерій і вен): клінічні ознаки, діагностика, принципи лікування.

Тема 10. Невідкладні стани в хірургії. Основи реаніматології.

3. Навчальна дисципліна № 3: **Медсестринство в педіатрії.**

Тема 1. Анатомо-фізіологічні особливості доношеної та недоношеної дитини та догляд за нею. Оцінка стану здоров'я дитини.

Тема 2. Інфекційні хвороби у дітей: дитячі повітряно-крапельні інфекції, гострі кишкові інфекції, туберкульоз. Клінічні ознаки, діагностика, невідкладна допомога на догоспітальному і госпітальному етапі.

Тема 3. Захворювання органів дихання у дітей: клініка, особливості діагностики і лікування, профілактика.

Тема 4. Серцево-судинні захворювання дитячого віку: клініка, особливості діагностики і лікування, профілактика.

Тема 5. Захворювання шлунково-кишкового тракту у дітей: клініка, особливості діагностики і лікування, профілактика.

Тема 6. Захворювання нирок і сечовивідних шляхів у дитячому віці: клініка, особливості діагностики і лікування, профілактика.

Тема 7. Захворювання ендокринних залоз (гіпофізу, гіпоталамусу, наднирників, щитоподібної та паращитоподібної залози) та цукровий діабет: клініка, особливості діагностики і лікування, профілактика.

Тема 8. Захворювання крові та органів кровотворення: клініка, особливості діагностики і лікування, профілактика.

Тема 9. Значення харчування в розвитку патологічних станів у дітей: анемії, діатези. Лікувальне харчування дітей при різній соматичній патології.

Тема 10. Гостра дихальна і серцево-судинна недостатність: клінічні ознаки, діагностика, принципи надання невідкладної долікарської допомоги. Невідкладна допомога на долікарському етапі при судомному, гіпертермічному, алергічному синдромах у дітей різного віку.

4. Навчальна дисципліна № 4: **Анестезіологія та реанімація.**

Тема 1. Загальні питання анестезіології. Організація та особливості роботи медичної сестри у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії.

Тема 2. Види і методики виконання місцевого знеболювання. Анестезіологічний інструментарій.

Тема 3. Загальна анестезія (наркоз): види загальної анестезії, підготовка хворих до знеболювання. Стадії ефірного наркозу.

Тема 4. Методи діагностики та медикаментозна корекція порушень водно-електролітного обміну і кислотно-основного стану.

Тема 5. Серцево-легенева і церебральна реанімація.

Тема 6. Гостра дихальна недостатність: клінічні симптоми, особливості діагностики і лікування.

Тема 7. Гостра серцева і гостра судинна недостатність: клінічні ознаки, діагностика, принципи лікування.

Тема 8. Гостра ниркова та печінкова недостатність: клінічні ознаки, діагностика, принципи лікування

Тема 9. Шокові стани: клінічні ознаки, діагностика, принципи лікування.

Тема 10. Гострі отруєння та коматозні стани: клінічні ознаки, діагностика, принципи лікування. Диференційна діагностика коматозних станів.

ІІІ ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

До навчальної дисципліни № 1: **Медсестринство у внутрішній медицині.**

Основна

1. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, В.В. Стасюк, І.М. Бандура, І.В. Вібла та ін. – 5-е видання, переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 496 с.
2. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, Н.Я. Іванів, Г.П. Ткачук та ін. – К.: ВСВ “Медицина”, 2010. – 536 с.
3. Медсестринство у внутрішній медицині: навч. посіб. / М.Б. Шегедин, І.А. Шуляр, Л.М. Подносова, Л.П. Дацко, О.Т. Шавала. – К.: Медицина, 2009. – 176 с.
4. Пропедевтика внутрішньої медицини: Підручник для мед. ВНЗ III-IV р.а. – 5-те вид. Допущено МОЗ / За ред. О.Г. Яворського. – К., 2018. – 552 с.+12с. кольор. вкл.
5. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. д.м.н., проф. А.В. Єпішина. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. – 768 с.
6. Середюк Н.М., Вакалюк І.П. Внутрішня медицина. Терапія: підручник. – К.: Медицина, 2010. – 668 с.

Додаткова

1. Шегедин М.Б. Медсестринство в Україні: навч. посіб. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. – 280 с.
2. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом оказания первичной медицинской помощи. — Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 473 с.
3. Нетяженко В.З., Семина А.Г., Присяжнюк М.С. Практические занятия по методам обследования больных в клинике внутренних болезней. – К.: Хрещатик, 1996. – 222 с.

До навчальної дисципліни № 2: **Медсестринство в хірургії.**

Основна

1. Хірургія: підручник / Г.В. Білоус, Г.Й. Путинцева, О.Ю. Усенко // К.: Медицина, 2015. – 416 с.
2. Хірургія: підручник / О.Ю. Усенко, Г.Б. Білоус, Г.Й. Путинцева. – К.: Медицина, 2010. – 400 с.
3. Ковальчук О.Л., Сабадишин Р.О., Маркович С.В. Медсестринство в хірургії. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 480 с.
4. Черенько М.П. Загальна хірургія з доглядом за хворими. – К.: Здоров'я, 2000. – 616 с.
5. Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія невідкладних станів: навч. посібн. / Ковальчук Л.Я. та ін. // Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. – 324 с.
6. Роздольський І.В. Невідкладні стани в хірургії: підручник, 2-ге вид., стер. – К.: Медицина, 2009. – 144 с.

7. Онкологія: підручник; 3-тє вид., перероб. і доп. / Б.Т. Зілінський, Н.А. Попадько, А.І. Гнатишак, О.О. Галай та ін. // К.: Здоров'я, 2004. – 528 с.

Додаткова

1. Ваврик Ж.М. Лекція з хірургії. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 444 с.
2. Шегедин М.Б., Шустакевич С.Ф. Медсестринство в хірургії: навч. посібн. – К.: Медицина, 2008. – 120 с.
3. Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посіб. / За заг. кер. Губенко І.Я. – Черкаси, 2003. – 44 с.

До навчальної дисципліни № 3: **Медсестринство в педіатрії.**

Основна

1. Медсестринство в педіатрії: підручник (ВНЗ I—III р.а.) / В.С. Тарасюк, Г.Г. Титаренко, І.В. Паламар та ін.; за ред. В.С. Тарасюка // К.: Медицина. – 2014. – 336 с.
2. Медсестринство в педіатрії: Навчальний посібник для ВМНЗ I-IV р.а. / Шегедин М.Б., Орїбко С.Д., Киричук Г.І., Серєда М.П. та ін. // Вінниця: НОВА КНИГА. – 2009. – 312 с.
3. Бережний В.В. Педіатрія: національний підручник / За ред. Бережного В.В. // Т. 1. – К., 2013. – 1040 с.
4. Бережний В.В. Педіатрія: національний підручник / За ред. Бережного В.В. // Т. 2. – К., 2013. – 1024 с.
5. Клінічне обстеження та семіотика уражень органів і систем у дітей/ Ю.В. Марушко, С.А. Пісоцька, Т.В. Гишак, Т.В. Марушко. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: МВЦ «Медінформ», 2010. – 205с.
6. Невідкладна педіатрія: Навч. посіб. – Приватна друкарня ФО-П Сторожук О.В., Марушко Ю.В., Шеф Г.Г., 2011. – 352с.

Додаткова:

1. Тяжка О.В., Крамарєв С.О., Петренко В.І. Педіатрія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / За ред. проф. О.В. Тяжкої // Видання 3-тє. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1136 с.
2. Крючко Т.О., Абатуров О.Є. Педіатрія: національний підручник / Т.О. Крючко, О.Є. Абатуров [та ін.] // За ред. проф. Т.О. Крючко, проф. О.Є. Абатуров. – Київ: ВСВ «Медицина», 2015. – 206 с.
3. Прохоров Е.В., Островский И.М. Алгоритмы дифференциальной диагностики в педиатрии: издание второе, дополненное. – Донецк: Норд-Пресс, 2011. – 30 с.

До навчальної дисципліни № 4: **Анестезіологія та реанімація.**

Основна:

1. Чепкий Л.П., Новицька-Усенко Л.В., Ткаченко Р.О. Анестезіологія та інтенсивна терапія / Підручник для ВМНЗ III-IV рівня акредитації. // К.: Вища школа, 2003. – 399с.
2. Невідкладна медична допомога / За ред. Ф.С. Глумчера, В.Ф. Москаленка // К.: «Медицина» – 2006. – 632 с.

3. Бутылин Ю.В., Бутылин В.Ю., Бутылин Д.Ю. Интенсивная терапия неотложных состояний: Атлас. – К.: Новый друк, 2003. – 528 с
4. Руководство по интенсивной терапии / Под ред. А.И. Трещинского, Ф.С. Глумчера // К.: Вища школа, 2004. – 582 с.

Додаткова:

1. Бутылин Ю.В., Бутылин В.Ю., Бутылин Д.Ю. Интенсивная терапия неотложных состояний: Атлас. – К.: Новый друк, 2003. – 528 с.
2. Марино Пол Л. Интенсивная терапия: Пер. с англ. / Под ред. А.И. Мартынова. – М.: Геотар медицина, 1998. – 726 с.
3. Неотложная медицинская помощь. Справочник практического врача. Под ред. З. Мюллера. М., 2005. – 323 с.

IV СТРУКТУРА ВАРІАНТУ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Кожний варіант фахового вступного випробування містить **50** тестових питань, зміст яких стає відомим вступнику лише при отриманні варіанту випробування.

Варіант складається із завдань таких форм:

- 1) Питання на обрання вірної відповіді – до кожного питання надаються чотири варіанти відповіді, з яких вступник має обрати одну, зробивши відповідну позначку.

Розподіл питань у кожному варіанті:

- за формою завдань

№ з/п	Форма завдання	Кількість одиниць у варіанті
1	Питання на обрання вірної відповіді	50
	Усього	50

- за темами навчальних дисциплін

№ з/п	Зміст питання	Кількість одиниць у варіанті
1	За темами навчальної дисципліни № 1	14
2	За темами навчальної дисципліни № 2	14
3	За темами навчальної дисципліни № 3	14
4	За темами навчальної дисципліни № 4	8
	Усього	50

V КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Оцінка за відповідь на кожне питання варіанту фахового вступного випробування може набувати одного з двох значень:

максимального значення кількості балів (2 бали) – за вірної відповіді,
мінімального значення (0 балів) – за невірної відповіді.

Розподіл максимальної кількості балів за відповіді на завдання різної форми наведений у таблиці:

№ з/п	Форма завдання	Максимальне значення, кількість балів	Максимальна кількість балів, яка може бути набрана за виконання завдань певної форми
1	Питання на обрання вірної відповіді	2	$50 \cdot 2 = 100$
	Усього		100