



Укладачі програми:

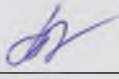
1. Шевченко Тетяна Миколаївна, завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики;
2. Щербиніна Марина Борисівна, декан факультету медичних технологій діагностики та реабілітації; професор кафедри клінічної лабораторної діагностики;
3. Лацинська Світлана Анатоліївна, доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики.

Програма ухвалена

- на засіданні кафедри:

клінічної лабораторної діагностики від «23» 10. 2018 р. протокол № 8

Завідувач кафедри

  
(підпис)

(Шевченко Т.М.)

(прізвище та ініціали)

на засіданні науково-методичної ради за спеціальністю 223.Медсестринство від «23» 10. 2018р. протокол № 2

Голова

  
(підпис)

(Шевченко Т.М.)

(прізвище та ініціали)

## I ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Фахове випробування – форма вступного випробування для вступу на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, яка передбачає перевірку здатності до опанування освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

Результати фахового вступного випробування зараховуються для конкурсного відбору осіб, які на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра. Приймальна комісія університету допускає до участі у конкурсному відборі осіб, які за результатом фахового вступного випробування отримали не менше не менше 110 балів (за шкалою від 100 до 200 балів).

Програма фахового випробування для вступу на навчання за освітнім рівнем бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство, (Освітня програма - Медсестринство) містить питання з таких навчальних дисциплін підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю (напрямом підготовки): Лікувальна справа 5. 12010101; Сестринська справа 5. 12010102; Медико-профілактична справа 5. 12010103 (спеціальність 223 Медсестринство)

1. Медсестринство в терапії
2. Медсестринство в педіатрії
3. Медсестринство в хірургії
4. Медсестринство в акушерстві та гінекології
5. Основи медсестринства

## II ПЕРЕЛІК ТЕМ, З ЯКИХ ВІДБУВАЄТЬСЯ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИКА

1. Навчальна дисципліна №1 Медсестринство в терапії
  - Тема 1. Основи охорони праці у внутрішній медицині
  - Тема 2. Методи обстеження пацієнта
  - Тема 3. Захворювання органів дихання
  - Тема 4. Захворювання органів кровообігу
  - Тема 5. Захворювання органів травлення, печінки, жовчних шляхів, підшлункової залози.
  - Тема 6. Захворювання нирок і сечових шляхів
  - Тема 7. Захворювання ендокринних залоз. Порушення обміну речовин
  - Тема 8. Захворювання крові та органів кровотворення
  - Тема 9. Дифузні захворювання сполучної тканини та хвороби суглобів
  - Тема 10. Гострі алергійні захворювання
  - Тема 11. Невідкладні стани в терапії
2. Навчальна дисципліна №2 Медсестринство в педіатрії
  - Тема 1. Оцінка стану здоров'я дитини.
  - Тема 2. Вигодовування дитини

Тема 3. Новонароджена дитина: фізіологічні стани, захворювання, догляд за дитиною.

Тема 4. Рахіт і гіпокальціємічний синдром. Гіпервітаміноз Д.

Тема 5. Інфекційні хвороби у дітей: дитячі краплинні інфекції, гострі кишкові інфекції, туберкульоз.

Тема 6. Імунопрофілактика. Організація протиепідемічних заходів

Тема 7. Захворювання органів дихання.

Тема 8. Захворювання органів травлення та сечовиділення.

Тема 9. Захворювання органів кровотворення та ендокринної системи.

Тема 10. Невідкладна допомога при захворюваннях дітей.

### 3. Навчальна дисципліна №3 Медсестринство в хірургії

Тема 1. Аномалії розвитку.

Тема 2. Реаніматологія.

Тема 3. Загальна анестезіологія.

Тема 4. Анаеробна інфекція.

Тема 5. Гостра специфічна інфекція.

Тема 6. Хронічна специфічна інфекція.

Тема 7. Класифікація особливості доброякісних і злоякісних пухлин. Клінічні групи.

Тема 8. Практична реконструктивна хірургія, трансплантологія. Пересадка тканин та органів.

Тема 9. Невідкладні стани в хірургії

### 4. Навчальна дисципліна №4 Медсестринство в акушерстві та гінекології

Тема 1. Фізіологія вагітності.

Тема 2. Фізіологія пологів.

Тема 3. Фізіологія післяпологового періоду та періоду новонародженості.

Тема 4. Патологія вагітності та пологів.

Тема 5. Патологія післяпологового періоду та періоду новонародженості.

Тема 6. Оперативне акушерство.

Тема 7. Порушення менструального циклу.

Тема 8. Нейроендокринні синдроми.

Тема 9. Запальні захворювання жіночих статевих органів.

Тема 10. Невідкладні стани в акушерстві та гінекології

### 5. Навчальна дисципліна №5 Основи медсестринства

Тема 1. Загальний догляд за хворими.

Тема 2. Спеціальний догляд за хворими.

Тема 3. Основи спостереження та обстеження хворих

Тема 4. Технології введення ліків, ін'єкції

### III ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

#### До навчальної дисципліни №1

##### Основна

1. Внутренние болезни /в 10 книгах/ Под ред..Харисона. Перевод с англ.. М.Медицина 1993
2. Довідник медичної сестри / Авт.-уклад. Б.М. Джерелей.- Д.: "Видавництво Сталкер", 2003.– 512 с.
3. Пасечко Н.В. Основи сестринської справи (курс лекцій).- Тернопіль: Укрмедкнига, 1999.– 496 с.
4. Пособие по гериатрии для среднего медработника / Чеботарев Д.Ф., Бойко В.И.- К.: Здоров'я, 1986.- 248 с.
5. Диагностика и лечение внутренних болезней /Руководство для врачей в 3 т. Москва, Медицина,1987

##### Додаткова

1. Нетяженко В.З., Семина А.Г., Присяжнюк М.С. Практические занятия по методам обследования больных в клинике внутренних болезней. – К.: Хрещатик, 1996. – 222 с.
2. Нетяженко В.З., Полишко В.К., Семина А.Г. Руководство к практическим занятиям по семиотике и диагностике в клинике внутренних болезней. – К.: Хрещатик, 1994. – 202 с.

#### До навчальної дисципліни №2

##### Основна

1. Аряев М.Л., Котова Н.В. Педиатрия: навч. посібник: у 2-х т. / М.Л. Аряев, Н.В. Котова, О.О. Зелінський, Н.Ю. Горностаев [та ін.] // За ред.. М.Л. Аряєва, Н.В. Котової. – Одеса: ОНМедУ, 2014. – Т.2:
2. Бережний В.В. Педиатрия: національний підручник / За ред. Бережного В.В. // Т1. – К,2013. – 1040 с.
3. Бережний В.В. Педиатрия: національний підручник / За ред. Бережного В.В. // Т2. – К,2013. – 1024 с.
4. Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекції. Первинна медико-санітарні допомога. – 312 с.
5. Прохоров Е.В., Островский И.М. Алгоритмы дифференциальной диагностики в педиатрии: издание второе, дополненное. – Донецк: Норд-Пресс, 2011. – 30 с.
6. Марушко Ю.В. Маніпуляції в педіатрії (показання та техніка виконання): навчальний посібник (3 видання, доповнене) / Ю.В. Марушко, Т.В. Гишак, Ю.І. Тодика. – Київ:, 2013. – 132 с.
7. Тяжка О.В., Крамарев С.О., Петренко В.І. Педиатрия: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / За

ред. проф.. О.В. Тяжкої // Видання 3-тє. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1136 с.

*Додаткова:*

1. Крючко Т.О., Абатуров О.Є. Педіатрія: національний підручник / Т.О. Крючко, О.Є. Абатуров [та ін.] // За ред. проф. Т.О. Крючко, проф. О.Є. Абатуров. – Київ: ВСВ «Медицина», 2015. – 206 с.
2. Клінічне обстеження та семіотика уражень органів і систем у дітей/ Ю.В. Марушко, С.А. Пісоцька, Т.В. Гишак, Т.В. Марушко. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: МВЦ «Медінформ», 2010. – 205с.
3. Невідкладна педіатрія: Навч. Посіб. – Приватна друкарня ФО-П Сторожук О.В., Марушко Ю.В., Шеф Г.Г., 2011. – 352с.

До навчальної дисципліни №3

*Основна*

1. Бурдаковский В.И., Бокария Л.А. Сердечно-сосудистая хирургия (руководство). Москва «Медицина»; 1989 г. - с. 752.
2. Кузин М.И. Хирургические болезни. Москва. «Медицина». 1989 г. - с. 634.
3. Панцирев Ю.М. Клиническая хирургия. Справочное руководство для врачей. Москва. «Медицина»; 1988 г.- с. 635.
4. Петровский В.В. Хирургические болезни. Москва. «Медицина». 1980 г.- с. 582.
5. Скриганиченко Д.Ф. Хирургия. Киев. «Вища школа». 1986 г.- с.520.

*Додаткова*

1. Амосов Н.М., Бендет Я.А. Терапевтические аспекты кардиохирургии. Киев. «Здоров'я»; 1983 г. - с. 296.
2. Кушаковский М.С. Аритмии сердца. Сиб. «Гиппократ»; 1992 г. - с. 544.
3. Осипов В.П. Основы искусственного кровообращения. Москва. «Медицина»; 1976 г.- с. 320.
4. Шалимов А.А., Саенко В.Ф. Хирургия пищеварительного тракта. Киев. «Здоровье». 1987 г.- с. 568.

До навчальної дисципліни №4

*Основна*

1. Акушерство / під редакцією Б.М.Венцківського- К.: ВСВ «Медицина», 2012 -439 с.
2. Акушерство. / Г.К.Степанківська, О.Т. Михайленко К.: Здоров'я, 2000.- 739с.
3. Акушерство и гинекология – неотложная помощь. / под.ред. Г. К. Степанковской, Б.М.Венцовского - М. : Эксмо, 2008. - 463с.
4. Акушерство і гінекологія. / Запорожан В.М., Цегельський М.Р., Рожковська Н.М. Підручник : у 2-х томах. – Одеса.Одес.держ.мед.ун-т, 2005.-1т.-472с.; 2т.-420с.

5. Гінекологія. / О.Т.Михайленко, Г.К.Степанківська. - К.: Здоров'я, 2000.- 516 с.

#### *Додаткова*

1. Айламазян Э. К. Акушерство: Учебник для медицинских вузов. 4-е изд., доп./Э. К. Айламазян.- СПб.: СпецЛит, 2003.- 528 с: ил.
2. Акушерство: Учебник/ Г.М.Савельева, В.И.Кулаков, А44 А.Н.Стрижаков и др.; Под ред. Г.М.Савельевой. — М.: Медицина, 2000. — 816 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов)
3. Бекманн Ч.Р. Акушерство и гинекология/ Ч.Бекманн, Ф. Линг, Б.Баржански и др.-М.: Мед.лит.,2004.- 548с.:ил.
4. Гинекология: Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 480 с.
- 5.. Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 656 с.: ил.

#### *До навчальної дисципліни №5*

#### *Основна*

1. Авратинский И.М. Общий уход за больными и пораженными: Учебник. - М: Медицина, 1993. — 288 с.
2. Бенюмов В.М. Хірургія: Підручник. - К.: Вища школа, 1985. — 356 с.
3. Бенюмов В.М., Костенко О.Р. Дитячий травматизм: Навчальний посібник. -К.:КДПІ ім. М.П. Драгоманова, 1991. — 224 с.
4. Булкин И.Г., Покровский В.И. Инфекционные болезни с уходом за больными и основами эпидемиологии: Учебное пособие. - М.: Медицина, 1979. — 408 с.
5. Ганджа І.М. Внутрішні хвороби: Підручник. - К.: Здоров'я, 2002. — 444 с.
6. Грицюк А. И. Неотложные состояния клиники внутренних болезней: Учебное пособие. - К.: Медицина, 1985. — 368 с.
7. Крістман В.М. Внутрішні хвороби з елементами догляду за хворими: Навчальний посібник. -К.: Медицина, 1991. — 424 с.
8. Шевчук М.Г. «Сестринська справа», Київ, "Здоров'я", 1992. — 488 с.

#### *Додаткова*

1. Петрик О.І. Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках: Навчальний посібник. - К.: Вища школа, 1995. — 208 с.
2. Флоренсова К.М. Дезінфекція, дезінсекція, дератизація: Навчальний посібник. - К.: КДПІ ім. М.П. Драгоманова, 1995. — 200 с.

#### IV СТРУКТУРА ВАРІАНТУ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Кожний варіант фахового вступного випробування містить **50** тестових питань, зміст яких стає відомим вступнику лише при отриманні варіанту випробування.

Варіант складається із завдань таких форм:

- 1) Питання на обрання вірної відповіді – до кожного питання надаються чотири варіанти відповіді, з яких вступник має обрати одну, зробивши відповідну позначку;

Розподіл питань у кожному варіанті:  
- за формою завдань

| № з/п | Форма завдання                               | Кількість одиниць у варіанті |
|-------|----------------------------------------------|------------------------------|
| 1     | Питання на обрання вірної відповіді          | 50                           |
| 2     | Питання на встановлення відповідності        | 0                            |
| 3     | Питання на встановлення вірної послідовності | 0                            |
|       | Усього                                       | 50                           |

- за темами навчальних дисциплін

| № з/п | Зміст питання                      | Кількість одиниць у варіанті |
|-------|------------------------------------|------------------------------|
| 1     | За темами навчальної дисципліни №1 | 10                           |
| 2     | За темами навчальної дисципліни №2 | 10                           |
| 3     | За темами навчальної дисципліни №3 | 10                           |
| 4     | За темами навчальної дисципліни №4 | 10                           |
| 5     | За темами навчальної дисципліни №5 | 10                           |
|       | Усього                             | 50                           |

#### V КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Оцінка за відповідь на кожне питання варіанту фахового вступного випробування може набувати одного з двох значень:

максимального значення кількості балів – за вірної відповіді,  
мінімального значення (0 балів) – за невірної відповіді.

Розподіл максимальної кількості балів за відповіді на завдання різної форми наведений у таблиці:

| №<br>з/п | Форма завдання                         | Максимальне<br>значення,<br>кількість балів | Максимальна кількість<br>балів, яка може бути<br>набрана за виконання<br>завдань певної форми |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Питання на обрання<br>вірної відповіді | 2                                           | $50 \cdot 2 = 100$                                                                            |
|          | Усього                                 |                                             | 100                                                                                           |

Результати випробування переводяться до шкали від 100 до 200 балів шляхом додавання 100 балів до суми балів, набраних вступником за виконання завдань варіанту випробування.