

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ

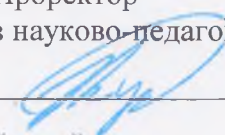
Ректор


М.В. Поляков
« ____ » ____ 2019 р.


УЗГОДЖЕНО

Проректор

з науково-педагогічної роботи

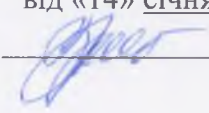

В.А. Куземко
« ____ » ____ 2019 р.

**ПРОГРАМА
ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра
на основі освітнього ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
за спеціальністю 242 «Туризм»
Освітня програма - Туризм
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету економіки

від «14» січня 2019 р. протокол № 3

Голова вченої ради  (Гринько Т.В.)

Дніпро
2019



Укладачі програми:

1. Зеленська Любов Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної та економічної географії;
2. Бойко Зоя Володимирівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної та економічної географії.
3. Горожанкіна Наталія Анатоліївна, кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної та економічної географії.

Програма ухвалена

- на засіданні кафедри (кафедр):

Кафедра фізичної та економічної географії від «12» грудня 2018 р. протокол № 143

Завідувач кафедри _____ (Зеленська Л.І.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

I. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Додаткове випробування – оцінювання підготовленості вступника до здобуття вищої освіти за освітнім ступенем магістра, що проводиться у формі фахового випробування.

Додаткове вступне випробування складають вступники, які здобули освітній ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за іншою спеціальністю (напрямом підготовки). Приймальна комісія університету допускає до участі у конкурсному відборі осіб, які за результатом додаткового вступного випробування отримали не менше 75 балів за шкалою від 0 до 100 балів, що відповідає оцінці «зараховано» за шкалою «зараховано»/«не зараховано».

Програма додаткового вступного випробування для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра за спеціальністю 242 «Туризм» (Освітня програма - Туризм) містить питання з таких нормативних навчальних дисциплін природничо-наукової та професійної підготовки бакалавра за напрямом підготовки 242 «Туризм»:

1. Загальне землезнавство;
2. Географія населення та розселення;
3. Рекреаційна географія.

II. ПЕРЕЛІК ТЕМ, З ЯКИХ ВІДБУВАЄТЬСЯ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИКА

1. Зміст навчальної дисципліни «Загальне землезнавство»

1. Географічна оболонка та її складові. 2. Літосфера. 3. Атмосфера як складова географічної оболонки. 4. Гідросфера як складова географічної оболонки. 5. Біосфера як складова географічної оболонки. 6. Природні зони світу. Особливості розвитку географічної оболонки на сучасному етапі.

2. Зміст навчальної дисципліни «Географія населення та розселення»

1. Чисельність і відтворення населення. 2. Динаміка чисельності населення світу, його розподіл по континентах і групах країн. 3. Природний рух населення. 4. Структура населення: статеві-вікова; расова, етнічна. 5. Трудові ресурси та їх використання. 6. Міграції населення та їх географія. 7. Розселення населення та його форми. Класифікація міст. Міські агломерації.

3. Зміст навчальної дисципліни «Рекреаційна географія»

1. Базові поняття географії рекреації та туризму: рекреація, туризм, вільний час, рекреаційні потреби, рекреаційна діяльність, рекреаційні ресурси. 2. Класифікація рекреаційної діяльності. 3. Поняття територіально-рекреаційної системи. 4. Структурні елементи туристично-рекреаційної системи (ТРС), внутрішні та зовнішні взаємозв'язки ТРС. 5. Рекреаційні території. Типологія, передумови формування, географічні закономірності виникнення та їхнього розвитку. 6. Типи рекреаційних ресурсів. 7. Рекреаційне районування. 8. Перспективи розвитку рекреаційної галузі в Україні та у світі.

III. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

До навчальної дисципліни «Загальне землезнавство»

Основна

1. Багров М.В. Землезнавство / М.В. Багров, В.О. Боков, І.Г. Черванев. – К.: Либідь, 2000. – 464 с.
2. Гледко Ю.А., Кухарчик М.В. Общее землеведение: Курс лекций / Ю.А. Гледко. – Мн.: БГУ, 2006. – 220 с.
3. Гришанков Г.Е. Введение в физическую географию: предмет и метод / Г.Е. Гришанков. – К.: О-во «Знання», КОО, 2001. – 249 с.

4. Любушкина С.Г. Естествознание. Землеведение и краеведение / С.Г. Любушкина К.В. Пашканг. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002. – 456 с.
5. Любушкина С.Г. Общее землеведение / С.Г. Любушкина, К.В. Пашканг, А.В. Чернов. – М.: Просвещение, 2004. – 288 с.
6. Мащенко О.М. Загальне землезнавство Навчальний посібник. – Полтава, 2010. – 60 с
7. Олійник Я.Б. Загальне землезнавство / Я.Б. Олійник, Р.П. Федорищак, П.Г. Шищенко. – К.: Знання-Прес, 2003. – 247 с.

Додаткова

1. Бурлака Є.В. Посібник до вивчення теми «Географічна оболонка» / Є.В. Бурлака. – Д.: РВВ ДНУ, 2005. – 32 с. 20.
2. Географическая номенклатура / Антонова Р.Ф., Потахин С.Б. – Петрозаводск: Изд-во КГПУ, 2007. – 32 с.
3. Жупанський Я.І. Словник термінів і понять з географії / Я.І. Жупанський. – Чернівці: Технодрук, 2006. – 192 с.
4. Мельнічук М.М. Робочий зошит для вивчення номенклатури з курсу «Загальне землезнавство» для студентів географічного факультету / М.М. Мельнічук. – Луцьк: ПП «Іванюк В.П.», 2007. – 47 с.
5. Мельничук М.М. Загальне землезнавство: Методичні рекомендації до практичних занять для студентів географічного факультету напряму підготовки 6.040104 – «Географія» / М.М. Мельничук, Ю.В. Білецький. – Луцьк, 2011. – 112 с.
6. Практикум із курсу «Загальне землезнавство» / Укл. О.Л. Чудіна. – Д.: РВВ ДНУ, 2007. – 48 с.

До навчальної дисципліни «Географія населення та розселення»

1. Височин М.Ю. Географія населення з основами демографії. Навчально- методичний комплекс. Харків, 2008. – 112 с.
2. Гудзеляк І. Географія населення[навчальний посібник] / І.Гудзеляк .-Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008.-232с.
3. Джаман В.О. Географія населення з основами демографії [Текст] : метод. рек. до практ. робіт: У 2 ч.- Чернівці : Рута, 2005 .- 16 с.
4. Заставецька Л. Б. Системи розселення і геопросторові проблеми вдосконалення адміністративно-територіального устрою України : монографія.- Тернопіль : ТИПУ ім. В. Гнатюка, 2013. – 331 с.
5. Клулт М.А. Демография регионов Земли. События новейшей демографической истории научное издание / М.А. Клулт. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 347 с
6. Кустовська О.В. Демографічна статистика: Курс лекцій/ Терноп. держ.економ. ун-т. - Т.: Економічна думка, 2006. - 152 с.
7. Муромцева Ю.І. Демографія: Навчальний посібник / Юлія Ігорівна Муромцева. – К. : Кондор, 2009. – 300 с.
8. Пуригіна О.Г. Міжнародна міграція: навчальний посібник / О.Г. Пуригіна, С. Е. Сардак. - Київ : Академія , 2007. - 312 с.
9. Стеценко С.Г. Демографічна статистика з основами демографії. - Київ : Вища школа, 2005. - 415 с.

До навчальної дисципліни «Рекреаційна географія»

Основна

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2001. – 395 с.
2. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник. – Л.: Ліга-прес, 2005. – 819 с
3. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. – К.: Знання, 2008. – 343с.
4. Олійник Я.Стецюк В. Природні та етнокультурні феномени України. – К.: ВКФ «Стафед-2», 2003. – 243с.

5. Поколюдна М.М. Рекреаційна географія. Навч. посібник. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 275 с.
6. Пуцентейло, П.Р. Економіка і організація туристично-готельного підприємства [Текст] : навч. посіб. – К.: ЦУЛ, 2007. – 300 с.
7. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2007. - 312 с.

Додаткова

1. Леоненко В.Б., Стеценко М.П., Возний Ю.М. Атлас об'єктів природно-заповідного фонду України. – К.: ВПЦ „Київський університет”, 2003. – 119 с.
2. Тронько П.Т. Краєзнавчий рух в Україні: шляхи подальшого розвитку (із звітної доповіді голови правління ВСК III з'їзду Всеукраїнської спілки краєзнавців 29-30 жовтня 2003 р.) / український історичний журнал, 2004. -№2. – С.82-93.

IV. СТРУКТУРА ВАРІАНТУ ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Кожний варіант додаткового вступного випробування містить 38 тестових питань, зміст яких стає відомим вступнику лише при отриманні варіанту випробування.

Варіант складається із завдань таких форм:

- 1) Питання на обрання вірної відповіді – до кожного питання надаються чотири варіанти відповіді, з яких вступник має обрати одну, зробивши відповідну позначку;
- 2) Питання на встановлення відповідності – до кожного питання надано інформацію, позначену цифрами ліворуч і літерами праворуч, для якої вступник повинен встановити відповідність, зробивши відповідні позначки у таблиці на перетинах рядків і стовпчиків;
- 3) Питання на встановлення вірної послідовності – до кожного питання надано перелік подій позначених літерами, які потрібно розташувати у вірній послідовності, зробивши відповідні позначки у таблиці відповідей на перетинах рядків і стовпчиків.

Розподіл питань у кожному варіанті:

- за формою завдань

№ з/п	Форма завдання	Кількість одиниць у варіанті
1	Питання на обрання вірної відповіді	26
2	Питання на встановлення відповідності	6
3	Питання на встановлення вірної послідовності	6
	Усього	38

- за темами навчальних дисциплін

№ з/п	Зміст питання	Кількість одиниць у варіанті
1	За темами навчальної дисципліни «Загальне землезнавство»	14
2	За темами навчальної дисципліни «Географія населення та розселення»	12
3	За темами навчальної дисципліни «Рекреаційна географія»	12
	Усього:	38

V. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Оцінка за відповідь на кожне питання варіанту фахового вступного випробування може набувати одного з двох значень:

- максимального значення кількості балів – за вірної відповіді,
- мінімального значення (0 балів) – за невірної відповіді.

Розподіл максимальної кількості балів за відповіді на завдання різної форми наведений у таблиці:

№ з/п	Форма завдання	Максимальне значення, кількість балів	Максимальна кількість балів, яка може бути набрана за виконання завдань певної форми
1	Питання на обрання вірної відповіді	2	$26 \cdot 2 = 52$
2	Питання на встановлення відповідності	4 – за увесь тест	$6 \cdot 4 = 24$
		4/4 – за кожну вірно встановлену відповідність	
3	Питання на встановлення вірної послідовності	4 – за увесь тест	$6 \cdot 4 = 24$
		4/4 – за кожну вірно встановлену послідовність	
	Усього		100