

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара
Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства
Кафедра романської філології

«Затверджено»

«Узгоджено»

Ректор ДНУ
член-кореспондент НАН України
проф. Поляков М.В.

Проректор ДНУ
з науково-педагогічної роботи
Куземко В.А.

„___”

20__ р.

„___”

20__ р.

ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ФРАНЦУЗЬКОЇ)

для спеціальностей факультетів:
факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства
факультет систем і засобів масової комунікації
юридичний факультет
історичний факультет
факультет суспільних наук і міжнародних відносин
біолого-екологічний факультет
хімічний факультет
фізико-технічний факультет
факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем
факультет прикладної математики
механіко-математичний факультет
факультет економіки
факультет психології та спеціальної освіти
факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

Схвалено на вченій раді
факультету української й іноземної
філології та мистецтвознавства
Протокол № 7 від 19.03.19

Голова ради І. С. Попова

Дніпро – 2019

**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ФРАНЦУЗЬКОЇ)**

«Погоджено»

Декан факультету систем і засобів масової комунікації
проф. Демченко В.Д. _____

«Погоджено»

Декан юридичного факультету
проф. Соколенко О.Л. _____

«Погоджено»

Декан історичного факультету
проф. Світленко С.І. _____

«Погоджено»

Декан факультету суспільних наук і міжнародних відносин
проф. Токовенко О.С. _____

«Погоджено»

Декан біолого-екологічного факультету
проф. Севериновська О.В. _____

«Погоджено»

Декан хімічного факультету
проф. Варгальок В.Ф. _____

«Погоджено»

Декан фізико-технічного факультету
проф. Давидов С.О. _____

«Погоджено»

Декан факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем
проф. Свиначенко Д.М. _____

«Погоджено»

Декан факультету прикладної математики
проф. Кісельова О.М. _____

«Погоджено»

Декан механіко-математичного факультету
проф. Хамініч О.В. _____

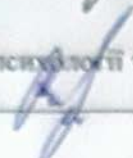
«Погоджено»

Декан факультету економіки
проф. Гринько Т.В.



«Погоджено»

Декан факультету психології та спеціальної освіти
доц. Волков Д.С.



«Погоджено»

Декан факультету медичних технологій діагностики та реабілітації
проф. Щербиніна М.Б.



Укладачі програми:

викладач кафедри романської філології Галаздра С.І.

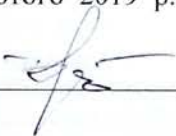
Програма ухвалена:

на засіданні кафедри романської філології від «30» січня 2019 р. протокол № 6

Завідувач кафедри  (Кірковська І.С.)

на засіданні науково-методичної ради за спеціальністю (напрямом
підготовки) 035.Філологія

від «28» лютого 2019 р. протокол № 7

Голова  (Писаренко Н.Д.)

I. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Знання іноземної мови є одним із суттєвих елементів підготовки висококваліфікованих спеціалістів, що забезпечується не тільки реалізацією загальноосвітніх цілей навчання мовам, але і його практичною спрямованістю, яка передбачає оволодіння мовою як засобом спілкування, здобуття та обміну інформацією, необхідною для успішної діяльності майбутнього спеціаліста.

У зв'язку з приєднанням України до європейського та світового простору, гостро постало питання модернізації вищої освіти. Болонська угода європейських країн в галузі освіти передбачає підготовку конкурентоспроможних кадрів, що зумовило підвищення рівня професійної підготовки випускників вищої школи. Методичною базою написання даної програми стали НМКД з курсів «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням», загальною метою яких є формування у студентів професійних мовних компетенцій.

Вступний іспит з іноземної мови (французька) до магістратури має на меті визначення рівня підготовки вступників до магістратури в галузі французької мови. Для успішного складання іспиту вступнику треба продемонструвати практичні навички володіння французькою мовою (знання загальної та спеціалізованої лексики, граматичних структур).

Студент повинен знати:

- основний граматичний матеріал;
- основну фахову термінологію;
- основні орфографічні та пунктуаційні правила;
- професійно-орієнтований лексико-граматичний мінімум;
- граматичні форми й конструкції, що означають суб'єкт дії, об'єкт дії, характеристики дії, необхідність, бажання, можливість дії, умовні дії, логіко-сміслові зв'язки;
- мовні особливості ділового листування: лексику, граматику, синтаксис, діловий етикет, культурологічний аспект;

Студент повинен уміти:

- проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру;
- здійснювати письмові контакти в ситуаціях професійного спілкування;
- здійснювати читання і осмислення професійно орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури, використовувати її у професійній сфері;
- читати газетні тексти суспільно-політичної тематики, викладати усно їх зміст і вести бесіду з питань і проблем, які освітлюються в тексті;
- вести ділові зустрічі, наради;
- проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру, що має за мету досягнення порозуміння;
- досліджувати друковану іншомовну оригінальну літературу та розширювати лексичні навички;
- використовувати інформаційні технології на електронних носіях.

II. ПЕРЕЛІК ТЕМ, З ЯКИХ ВІДБУВАЄТЬСЯ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИКА ТА ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Програма фахового вступного випробування з французької мови (основна частина)

Граматичний матеріал:

Синтаксис. Комунікативні типи речень: стверджувальне, питальне, заперечне, спонукальне, порядок слів у них. Вживання простого речення з дієсловом та іменним присудком. Вживання дієслова *être* як зв'язки. Вживання запитального речення з *est-ce que* та із запитальними словами. Вживання заперечної форми речення з *ne...pas*, *ne...rien*, *ne...jamais*. Вживання часів після *si* умовного.

Морфологія.

Іменник. Вживання жіночого роду та форм іменників у множині.

Артикль. Вживання означеного і неозначеного артикля в їхньому основному значенні. Вживання скороченої форми означеного артикля, злитих форм артикля *du, des, au, aux*. Вживання партитивного артикля з іменниками, які означають речовини та якість. Найбільш поширені випадки вживання нульового артикля. Вживання вказівних та присвійних займенникових прикметників з іменниками.

Прикметник. Вживання жіночого роду, форм числа, вживання ступенів порівняння.

Числівник. Кількісні й порядкові числівники.

Дієслово. Три групи дієслів; утворення і вживання часових форм дієслова (*l'Indicatif: Passé composé, Futur simple, Future et Passé immédiat, Imparfait* дієслів I, II та III груп, *Plus-que-parfait, Future dans le passé. Le Subjonctif présent, le Conditionnel présent et passé*), що їх вивчають відповідно до потреб усного мовлення та читання. Вживання зворотних дієслів у пройдених часових формах. Вживання *Impératif, Gérondif, Participe présent et passé, Actif et passif*.

Займенник. Особові, вказівні, присвійні, питальні, неозначені і безособовий займенник **on**, вживання займенників **y, en**. Місце двох займенників-додадків; складні питальні, відносні займенники **qui, que, dont**.

Прислівник. Утворення і вживання ступенів порівняння прислівників; їх місце у реченні.

Прийменник. Вживання найбільш уживаних прийменників.

Сполучник. Вживання найбільш уживаних сурядних і підрядних сполучників.

Лексичний матеріал: 2500 лексичних одиниць, які містять 1700 одиниць продуктивної лексики. Слова, які утворені від відомих коренів за допомогою афіксів: суфіксів іменників – *ment, -eur (-euse), -er (-ière), -ie, -isme, -tion, -esse*; суфіксів прикметників: *-eux (-euse), -able, -al*; префіксів дієслова *re*; суфіксів числівників: *-ième*. Слова з префіксом *in-*.

Рекомендована література:

1. Городецкий Р.А., Самохотская И.С. Французский язык для студентов-историков.-М., «ВШ», 1991.
2. Громова О.А., Демидова Е.Л. Покровская Н.М. Практический курс французского языка.-М., ЧеРо, 1996.
3. Комірна Є.В., Самойлова О.П. Manuel de français: перший рік навчання,-К., Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007.
4. Danilo M., Penfornis J-L. Le Français de la communication professionnelle.
5. Мурадова Л.А Грамматика французского языка М.: Айрис пресс, 1997.
6. Матвишин В.Г. , Ховхун В.П. Бизнес – курс французского языка К.: Логос, 1999.
7. Крючков Г.Г. та інші Прискоренний курс французької мови,-К.,»Видатництво А.С.К.» 2003.

8. Merlo Gracia, Gregoire Maia. Grammaire progressive du français,-Paris, CLE International, 1997.
9. Tauzin M., Dubois A. Objectif express. – P. : Hachette, 2006.
10. Penfornis J. – Z. Méthode de français professionnel et des affaires. – P. : Clé international, 2003.
11. Binon J. Dictionnaire d'apprentissage du français des affaires. – P. : Didier, 2000.

2. Програма фахового вступного випробування з французької мови **(додаткова частина)**

Загальні теми для всіх факультетів

1. Mes études à l Université.
2. Mon Université.
3. Ma spécialité. Ma future profession.
4. L'enseignement supérieur en Ukraine.
5. L'enseignement supérieur en France.
6. La France: situation géographique, économie, langue.
7. L'Ukraine: situation géographique, économie, langue.
8. Les instituts politiques de la France.
9. Les instituts politiques de l'Ukraine.
10. La protection de la nature.
11. Ma ville natale.
12. Les capitales de deux pays (la France et l'Ukraine).

Рекомендована загальна література:

1. Городецкий Р.А., Самохотская И.С. Французский язык для студентов-историков.-М.,
2. «ВШ», 1991.
3. Громова О.А., Демидова Е.Л. Покровская Н.М. Практический курс французского языка.-М., ЧеРо, 1996.
4. Комірна Є.В., Самойлова О.П. Manuel de français: перший рік навчання,-К.,Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007.
5. Danilo M., Penfornis J-L. Le Français de la communication professionnelle.
6. Мурадова Л.А Грамматика французского языка М.: Айрис пресс, 1997.
7. Матвишин В.Г. , Ховхун В.П. Бизнес – курс французского языка К.: Логос, 1999.
8. Крючков Г.Г. та інші Прискорений курс французької мови,-К.,»Видатництво А.С.К.», 2003.
9. Merlo Gracia, Gregoire Maia. Grammaire progressive du français,-Paris, CLE International, 1997.
10. Tauzin M., Dubois A. Objectif express. – P. : Hachette, 2006.
11. Penfornis J. – Z. Méthode de français professionnel et des affaires. – P. : Clé international, 2003.
12. Binon J. Dictionnaire d'apprentissage du français des affaires. – P. : Didier, 2000.

ФУІФМ, ФСЗМК

1. Mon écrivain préféré.
2. T.G.Chevtchenko.
3. Antoine de Saint-Exupéry.
4. Oles Hontchar.
5. La littérature ukrainienne.
6. La littérature française.
7. La littérature russe.
8. La littérature dans ma vie.
9. La population et la langue de l'Ukraine.
10. Le français dans le monde.
11. Les livres et Internet.
12. La presse en Ukraine.
13. La presse en France.
14. Le rôle des langues étrangères dans notre vie.
15. Mon personnage préféré.

Література

1. Викула Л.Г. и др., Французский язык с Маленьким Принцем, Учебное пособие,-М., «Восток-Запад»,2006.
2. Ильгенфритц П., Шнайдер Г. Практический курс французского языка,-К., «Методика», 2003.
3. Суслова Ю.И. и др. Учебник французского языка для второго курса гуманитарных факультетов.-М., «ВШ»,2002.
4. Leroy-Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices,-Paris,CLE International, 2005.

ЮФ

- 1.L'Ukraine: constitution et administration.
2. La France: constitution et administration.
3. La naissance de la loi.
4. La personne politique bien connue.
5. La Constitution de notre pays.
6. Le système judiciaire en France.
7. Le système judiciaire d'Ukraine.
8. La démocratisation de notre société.
9. Le droit au travail.
10. Le droit à l'éducation.
11. L'activité du barreau et du parquet en France.
12. L'activité du barreau et du parquet en Ukraine.

Література

1. Мусницкая Е.В., Озерова М.В. Учебник французского языка для студентов-юристов, - М., «Юристъ»,1995.
2. Leroy-Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices,-Paris, CLE International, 2005.
3. Mauger G., Bruezière M., Le français accéléré. Интенсивный курс французского языка. - М., «Международные отношения», 1992.

ІФ, ФСНМВ

1. La Gaule et les Gaulois.
2. Les musées de la France
3. Les musées de l'Ukraine.
4. Une personne historique bien connue.
5. Une scène de l'histoire de l'Ukraine.
6. Jeanne d'Arc, personnage historique.
7. Anne Kievienne, fille de Yaroslav.
8. L'histoire comme la science.
9. L'histoire de la ville de Dniepropetrovsk.
10. La protection sociale.
11. Le sport dans notre vie.
12. Le système des élections en France.
13. Le système des élections en Ukraine.
14. Les Mass-Média.
15. Une personne politique bien connue.
16. Les relations entre l'Ukraine et la France.
17. Les femmes dans la société.
18. Les problèmes de l'environnement.
19. Le français dans le monde.
20. Une journée ordinaire des Français.
21. Une journée ordinaire des Ukrainiens.
22. Les fêtes et les coutumes en Ukraine.
23. Les fêtes et les coutumes en France.
24. Le loisir des Ukrainiens.
25. Le loisir des Français.
26. Internet dans notre vie.
27. La protection de la santé.
28. L'histoire de Paris.
29. L'histoire de Kiev.
30. Mes personnages historiques préférés.

Література

1. Аверьянов А.П. Книга для чтения по истории Франции на французском языке.-М., «Просвещение», 1996.
2. Бодко Н.В., Французский язык. Пособие для археологов и историков.-М., «Наука», 1991.
3. Григорьева Е.Я. Histoire de la France.-СПб: Питер Пресс, 1996.
4. Oster D. Précis d'histoire Edition Nathan, Paris, 1996.
5. Mauger G., Bruezière M., Le français accéléré. Интенсивный курс французского языка.-М., «Международные отношения», 1992.
6. Leroy-Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices,-Paris,CLE International, 2005.
7. Костюк О.Л. Français: niveau intermédiaire, DELF. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів.-К., Ірпінь, ИТФ «Перун», 2001.

БЕМ

1. La biologie comme la science.
2. La biologie dans notre vie.
3. Les biologistes fameux.
4. L'étude des plantes.
5. L'étude des animaux.
6. L'hygiène alimentaire.
7. L'organisation de notre corps.
8. L'appareil digestif.
9. Préserver la diversité biologique..
10. Les animaux-géants.
11. Le rôle des forêts.
12. Les saisons et les êtres vivants.
13. La protection de la santé.
14. L'alimentation et la santé.
15. Les grands médecins du monde.

Література

1. Beaux Jean-François L'environnement, NATHAN, Paris, 2001.
2. Danilo M., Penfornis J-L. Le Français de la communication professionnelle.
3. Rullier Bénédicte L'hygiène alimentaire. NATHAN, Paris, 2002.
4. Leroy-Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices,-Paris,CLE International, 2005.

ГГФ

1. Les objets de la géographie.
2. Le climat et la végétation de l'Ukraine.
3. Le climat et la végétation de la France.
4. Les villes les plus importantes de la France.
5. Les villes les plus importantes de l'Ukraine.
6. Les richesses de l'Ukraine.
7. Les richesses de la France.
8. L'écologie et l'écosystème.
9. Les fleuves et les rivières de la France et de l'Ukraine.
10. Les montagnes de l'Ukraine et de la France.
11. Les villes et l'environnement: urbanisme.
12. Les forêts et la déforestation.
13. L'environnement et la société actuelle. Le Livre Rouge.
14. La protection de l'atmosphère.
15. Les saisons de l'année.

Література

1. Гречаная Е.П., Милая Франция. Книга для чтения на французском языке. Серия «Грамматика». - М: «Лист», 1997.
2. Lambin J.-M. Histoire-Géographie. -Paris, Hachette Livres, 1999.
3. Leroy-Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices,-Paris, CLE International, 2005.

ХФ

1. La chimie comme la science-clé. Les objets de la chimie.
2. Le rôle de la chimie dans la médecine.
3. Le rôle de la chimie dans l'agriculture.
4. D.Mendéleyev et sa classification périodique des éléments.
5. M.Lomonossov, grand savant russe.
6. Les composés chimiques.
7. L'eau et son composé.
8. L'air et son composé.
9. La biochimie et ses objets.
10. Les chimistes fameux.

Література

1. Крючков Г.Г. та інші Прискорений курс французької мови - К. Видатництво А.С.К.», 2003.
2. Leroy-Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices. - Paris, CLE International, 2005.

ФТФ, ФФЕКС, ФПМ, ММФ

1. Pierre et Marie Curie, grands savants français.
2. Le grand savant S.P.Koroliov.
3. Les mathématiques dans la vie pratique.
4. La géométrie comme la science.
5. L'histoire des symboles.
6. La propriété principale des fractions.
7. Les savants de Dniepropetrovsk.
8. L'académicien Eugène Paton.
9. Les constructions cosmiques.
10. Yanguel.
11. La conquête du cosmos.
12. Les robots. Sont-ils utiles ?

Література

1. Сологуб А.А. 250 тем французского языка - Донецк: ПКФ «БАО», 2002.
2. Фридман Л.А. Книга для чтения на французском языке для неязыковых специальностей педагогических вузов. – М., «ВШ», 1985.
3. Leroy-Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices. - Paris, CLE International, 2005.

ЕФ, ФМЕ

1. L'éthique des relations d'affaires.
2. L'entrée en relations d'affaires.
3. Les contacts d'affaires.
4. La communication dans les affaires.
5. La correspondance commerciale.
6. L'entreprise.
7. La comptabilité et le financement de l'entreprise.
8. Le marché. Demande et offre.
9. L'activité bancaire et financière.
10. Internet dans la vie bancaire.

Література

1. Мелихова Г.С. Французский язык для делового общения. – М.: Рольф, 2001.
2. Bremond J., Gélédan A. Dictionnaire économique et social.-P. : Edition Hatier, 1981.
3. Chamberlain A., Steele R. Guide pratique de la communication.- P. : Edition Didier, 1985.
4. Danilo M., Penfornis J-L. Le Français de la communication professionnelle.
5. Мурадова Л.А Грамматика французского языка М.: Айрис пресс, 1997.
6. Матвишин В.Г., Ховхун В.П. Бизнес – курс французского языка К.: Логос, 1999.
7. Verdeuha M. Le nouveau sans frontières. – P. : Clé international, 1998.
8. Danilo M. Le français de l'entreprise.- P. : Clé international, 1990.
9. Tauzin M., Dubois A. Objectif express. – P. : Hachette, 2006.
4. Penfornis J. – Z. Méthode de français professionnel et des affaires. – P. : Clé international, 2003.
5. Binon J. Dictionnaire d'apprentissage du français des affaires. – P. : Didier, 2000.

ФПс

1. La psychologie comme la science.
2. Les branches de la psychologie.
3. La pédagogie. Ses objets.
4. Les types de la personnalité.
5. Le stress dans notre vie.
6. La notion du bonheur.
7. Le sommeil. Son rôle dans la vie.
8. Les tests et l'étude de la personnalité.
9. Les pédagogues fameux.
10. La faim et notre caractère.
11. Les problèmes de l'éducation.
12. A propos des régimes.

Література

1. Фридман Л.А. Книга для чтения на французском языке для неязыковых специальностей педагогических вузов. – М., «ВШ», 1985.
2. Leroy-Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices. - Paris, CLE International, 2005.

IV. СТРУКТУРА БІЛЕТУ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО СТУПІННОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступний іспит з іноземної мови (французька) до магістратури складається з двох частин:

- частина I – граматика (основна частина);
- частина II – спеціальна лексика (додаткова частина).

Тестове завдання складається із 50 завдань з вибором однієї правильної відповіді: 30 завдань – загальна база (максимальна кількість балів – 60) та 20 питань – професійна база (максимальна кількість балів – 40). Загальна оцінка фахове вступне випробування за умови правильних відповідей на всі тестові питання – 100 балів.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється в 2 бали; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Основна частина (граматика) є спільною для всіх спеціальностей ДНУ імені Олеся Гончара. Додаткова частина (професійна лексика) різниться за змістовим наповненням для різних факультетів.

Розподіл питань у кожному варіанті:

- за формою завдань

№ з/п	Форма завдання	Кількість одиниць у варіанті
1	Питання на обрання вірної відповіді	50
	Усього	50

- за темами навчальної дисципліни

№ з/п	Зміст питання	Кількість одиниць у варіанті
1	З граматики (основна частина)	30
2	З спеціальної лексики (додаткова частина)	20
	Усього	50

V. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Оцінка за відповідь на кожне питання варіанту фахового вступного випробування може набувати одного з двох значень:

- максимального значення кількості балів – за вірної відповіді,
- мінімального значення (0 балів) – за невірної відповіді.

Розподіл максимальної кількості балів за відповіді на завдання різної форми наведений у таблиці:

№ з/п	Форма завдання	Максимальне значення, кількість балів	Максимальна кількість балів, яка може бути набрана за виконання завдань певної форми
1	Питання на обрання вірної відповіді	2	$50 \cdot 2 = 100$
	Усього		100