

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор


_____ М.В. Поляков
« ____ » _____ 20 р.

УЗГОДЖЕНО

Проректор

з науково-педагогічної роботи


_____ В.А. Куземко
« ____ » _____ 20 р.

**ПРОГРАМА
ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра
на основі освітнього ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
за спеціальностями галузей знань

01 «Освіта/Педагогіка», 02 «Культура і мистецтво», 07 «Управління та адміністрування», 09 «Біологія», 10 «Природничі науки», 11 «Математика та статистика», 12 «Інформаційні технології», 13 «Механічна інженерія», 14 «Електрична інженерія», 15 «Автоматизація та приладобудування», 16 «Хімічна та біоінженерія», 17 «Електроніка та телекомунікації», 18 «Виробництво та технології», 22 «Охорона здоров'я», 23 «Соціальна робота», 28 «Публічне управління та адміністрування», та за спеціалізаціями 035.01 «Українська мова та література», 035.034 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська» спеціальності 035 «Філологія»

Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету української й
іноземної філології та мистецтвознавства
від « 30 » 01 2018р. протокол № 6

Голова вченої ради  (І. С. Попова)

Дніпро
2018

I. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Знання іноземної мови є одним із суттєвих елементів підготовки висококваліфікованих спеціалістів, що забезпечується не тільки реалізацією загальноосвітніх цілей навчання мовам, але і його практичною спрямованістю, яка передбачає оволодіння мовою як засобом спілкування, здобуття та обміну інформацією, необхідною для успішної діяльності майбутнього спеціаліста.

У зв'язку з приєднанням України до європейського та світового простору, гостро постало питання модернізації вищої освіти. Болонська угода європейських країн в галузі освіти передбачає підготовку конкурентноспроможних кадрів, що зумовило підвищення рівня професійної підготовки випускників вищої школи. Методичною базою написання даної програми стали НМКД з курсів «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням», загальною метою яких є формування у студентів професійних мовних компетенцій.

Вступний іспит з іноземної мови (німецька) до магістратури для має на меті визначення рівня підготовки вступників до магістратури в галузі англійської мови. Для успішного складання іспиту вступнику треба продемонструвати практичні навички володіння англійською мовою (знання загальної та спеціалізованої лексики, граматичних структур).

Студент повинен знати:

- основний граматичний матеріал;
- основну фахову термінологію;
- основні орфографічні та пунктуаційні правила;
- професійноорієнтований лексико-граматичний мінімум;
- граматичні форми й конструкції, що означають суб'єкт дії, об'єкт дії, характеристику дії, необхідність, бажання, можливість дії, умовні дії, логіко-сміслові зв'язки;
- мовні особливості ділового листування: лексику, граматику, синтаксис, діловий етикет, культурологічний аспект;

Студент повинен уміти:

- проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру;
- здійснювати письмові контакти в ситуаціях професійного спілкування;
- здійснювати читання і осмислення професійно орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури, використовувати її у професійній сфері;
- читати газетні тексти суспільно-політичної тематики, викладати усно їх зміст і вести бесіду з питань і проблем, які освітлюються в тексті;
- вести ділові зустрічі, наради;
- проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру, що має за мету досягнення порозуміння;
- досліджувати друковану іншомовну оригінальну літературу та розширювати лексичні навички;
- використовувати інформаційні технології на електронних носіях

II. ПЕРЕЛІК ТЕМ, З ЯКИХ ВІДБУВАЄТЬСЯ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИКА

Розділ 1. Лексична частина

- Тема 1. 2500 лексичних одиниць, які містять 1700 одиниць продуктивної лексики.
- Тема 2. Слова, які утворені від відомих коренів за допомогою афіксів: суфіксів іменників: -er,-ler, -ner,- ling, -ei, -in, -ung, -heit, -keit, -schaft, -ion, -tion, -, -tät, -chen, -lein, -um, -tum, -nis, -sal.
- Тема 3. Слова, які утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів прикметників: -ig, -lich, -isch, -los, -voll, -bar, -haft, -sam, -reich, -frei, -leer, -arm, та префіксів -un, -ur.
- Тема 4. Слова, які утворені від відомих коренів за допомогою префіксів дієслів: -be, -ge,- er,- zer- ent- -emp, -miss, -mit, -nach, -aus, -zu, -vor, - bei. -ein,- an. -auf.-aus, -zusammen, -zurück, -wieder, -unter, -über.
- Тема 5. Слова, які утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів дієслів: -erl, -ern, -igen, - ieren.
- Тема 6.Словоскладання.
- Тема 7. Субстантивация.

Розділ 2. Граматична частина

Морфологія

- Тема 1. Дієслова. Відмінювання дієслів. Часові форми дієслова. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Зворотні дієслова. Управління дієслів. Модальні дієслова. Наказовий спосіб.
- Тема 2. Пасивний стан дієслів. Модальні дієслова з інфінітив пасив. Результативний пасив.
- Тема 3. Кон'юнктив в самостійних реченнях. Кон'юнктив в умовних реченнях. Кон'юнктив прямої мови.
- Тема 4. Іменники. Відмінювання іменників. Множина іменників. Розділовий родовий відмінок. Вживання артиклів: означеного, неозначеного та нульового.
- Тема 5. Прийменники. Відмінювання прийменників. Ступені порівняння прийменників. Прийменники, що вимагають Dativ, Akkusativ, Dativ і Akkusativ, Genitiv
- Тема 6. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Прийменники місця, напрямку, часу.
- Тема 7. Інфінітив с zu та без zu. Дієслова lassen і sich lassen.
- Тема 8. Дієприкметник. Означення, виражене дієприкметником I і II.
- Тема 9. Поширене означення.
- Тема 10. Відокремлені дієприкметникові звороти.
- Тема 11. Займенникові прислівники.
- Тема 12. Числівники. Кількісні, порядкові.

Тема 13. Займенники: особові, присвійні, питальні, зворотні, вказівні, Вказівні займенники у функції заміни іменників. Безособовий займенник es, неозначено-особовий займенник man. Займенник kein.

Тема 14. Сполучники. Вживання найбільш уживаних сурядних та підрядних сполучників. Парні сполучники.

Синтаксис

Тема 15. Комунікативні типи речень: стверджувальне, питальне, заперечне, спонукальне, порядок слів у них.

Тема 16. Складносурядні речення.

Тема 17. Складнопідрядні речення: речення з підрядними означальними. Відмінювання відносних займенників; додаткові підрядні речення; речення з підрядними причини; речення з підрядними умовними; речення з підрядними часу та мети; допустові речення; речення з підрядними мети та способу дії; нереально умовні речення.

Тема 18. Інфінітивні групи та звороти; інфінітивні конструкції haben, sein +zu+ Infinitiv.

III. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Вікторовський В. Г. Енциклопедія німецьких тем. – 2-ге вид., випр. та доп. – Харків: Торсінг, 2003.
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. - Москва, 2004
3. Немецкий язык. Краткий курс грамматики PONS. – М.: Мир книги, 2007.
4. Dreyer H., Schmitt S. Грамматика немецкого языка. Ismaning, 2005.

Додаткова

1. Шнитке Т.А., Эрлих Э.Б. Грамматика немецкого языка. – К., 1996.
2. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. – М.: Иностраный язык, 2002.

IV. СТРУКТУРА ВАРІАНТУ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Кожний варіант фахового вступного випробування містить **50** тестових питань, зміст яких стає відомим вступнику лише при отриманні варіанту випробування.

Варіант складається із завдань таких форм:

- 1) Питання на обрання правильної відповіді – до кожного питання надаються чотири варіанти відповіді, з яких вступник має обрати одну, зробивши відповідну позначку.

Розподіл питань у кожному варіанті:

- за формою завдань

№ з/п	Форма завдання	Кількість одиниць у варіанті
1	Питання на обрання правильної відповіді	50
	Усього	50

- за темами навчальної дисципліни

№ з/п	Зміст питання	Кількість одиниць у варіанті
1	За темами Розділу 1	50
	Усього	50

V. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Оцінка за відповідь на кожне питання варіанту фахового вступного випробування може набувати одного з двох значень:

- максимального значення кількості балів – за правильну відповідь,
- мінімального значення (0 балів) – за неправильну відповідь.

Розподіл максимальної кількості балів за відповіді на завдання різної форми наведено у таблиці:

№ з/п	Форма завдання	Максимальне значення, кількість балів	Максимальна кількість балів, яка може бути набрана за виконання завдань певної форми
1	Питання на обрання правильної відповіді	2	$50 * 2 = 100$
	Усього		100

Результати випробування переводяться до шкали від 100 до 200 балів шляхом додавання 100 балів до суми балів, набраних вступником за виконання завдань варіанту випробування.