

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

  
\_\_\_\_\_ М.В. Поляков

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ р.



УЗГОДЖЕНО

Проректор

з науково-педагогічної роботи

  
\_\_\_\_\_ В.А. Куземко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ р.

**ПРОГРАМА  
ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ІСПАНСЬКОЇ)**

для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра  
на основі освітнього ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)  
за спеціальністю 035 Філологія  
спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша—англійська

Розглянуто на засіданні вченої ради  
факультету української й  
іноземної філології та мистецтвознавства  
від 30 січня 2018 р. протокол №6  
Голова вченої ради ІС - (Попова І.С.)

Дніпро  
2018


Укладачі програми:

1. Палькевич Олена Сергіївна, викладач.

Програма ухвалена

- на засіданні кафедр:

1. Кафедри романської філології від «26» жовтня 2017 р. протокол № 3

Завідувач кафедри  (Кірко夫ська І.С.)

- на засіданні науково-методичної ради за спеціальністю 035 Філологія від «25» січня 2018 р. протокол №5

Голова  (Писаренко Н.Д.)

## I ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Фахове випробування – форма вступного випробування для вступу на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, яка передбачає перевірку здатності до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

Результати фахового вступного випробування зараховуються для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра. Приймальна комісія університету допускає до участі у конкурсному відборі осіб, які за результатом фахового вступного випробування отримали не менше 40 балів за шкалою від 0 до 100 балів.

Програма фахового випробування з для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша–англійська містить питання з таких *нормативних* навчальних дисциплін природничо-наукової та професійної підготовки бакалавра за напрямом підготовки 035 Філологія:

1. Друга іноземна мова (іспанська).

*За підсумками вивчення курсу студент повинен знати:*

- соціально-політичну й побутову лексику в межах вивченої тематики;
- граматичні нюанси, притаманні усному та писемному мовленню, які дозволяють правильно розуміти складні художні тексти та потрібні для вдосконалення усного та писемного розмовного мовлення;
- правила складання усного й письмового резюме автентичного публіцистичного документу.

*За підсумками вивчення курсу студент повинен вміти:*

- читати та розуміти оригінальні художні й публіцистичні тексти, сприймати на слух радіо- та телеінформацію;
- робити усне й письмове резюме прочитаного тексту;
- володіти навичками усного та писемного монологічного мовлення та інтерактивної діяльності;
- правильно конструювати речення, використовуючи вивчені граматичні конструкції та форми;
- перекладати з української мови на іспанську, що є ефективним засобом закріплення та контролю засвоєння вивченої лексики та граматики.

II ПЕРЕЛІК ТЕМ, З ЯКИХ ВІДБУВАЄТЬСЯ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИКА  
Частина 1. Питання з лексики та граматики іспанської мови – 200 питань  
**Léxico.**

1. Primeros contactos con el mundo hispano
2. Conoce un nuevo entorno
3. Organiza tu tiempo
4. Nueva gastronomía y forma de comer
5. Gente que conoces
6. Preparados para viajar
7. Visita a un nuevo lugar
8. Los planes para el viaje y su organización
9. Cuidado de la salud
10. La prensa y tú. Medios de comunicación
11. Búsqueda del trabajo en un país hispano
12. Formas de comunicación: Internet, teléfono, blog
13. Los recuerdos y sensaciones
14. Programación del futuro
15. Cultivo de las relaciones sociales
16. Organización de una mudanza
17. Los tramites y solicitud de los servicios
18. Los estereotipos
19. Las empresas de bajo coste.
20. Los comercios del futuro.
21. La publicidad.
22. Ciudades y entornos.
23. El clima y la energía.

**Gramática.**

1. Pronombres posesivos. Pronombres demostrativos. Pronombres de objeto directo
2. Contraste ser/estar
3. Adverbios muy/mucho
4. Los verbos irregulares en presente
5. Los adjetivos para valoración
6. La oración relativa con que y con donde en indicativo
7. Los adjetivos y los pronombres posesivos, con y sin artículo
8. Los verbos en pretérito perfecto compuesto
9. Los participios irregulares más frecuentes
10. El contraste ya y todavía no
11. El verbo ir con infinitivo
12. Las perífrasis querer, ir y pensar + infinitivo. Las perífrasis tener que, deber y hay que + infinitivo
13. Los verbos en imperativo regulares e irregulares más frecuentes
14. La oración condicional real con si y el imperativo

15. Las expresiones de frecuencia
16. El pretérito perfecto simple de los verbos regulares y de los irregulares más frecuentes
17. La formación de los adjetivos en -mente
18. Las perífrasis empezar a, dejar de, volver a y acabar de + infinitivo.
19. El pretérito imperfecto de los verbos regulares e irregulares
20. Los numerales, las fechas.
21. La perífrasis estar + gerundio. El gerundio. Gerundio de los verbos reflexivos. Gerundios irregulares
22. El pretérito pluscuamperfecto
23. El futuro simple (incluso los verbos irregulares)
24. La oración condicional real con si + presente
25. El imperativo negativo
26. Estilo indirecto
27. Oraciones temporales. Oraciones relativas
28. Expresiones de causa y finalidad. Expresión de influencia. Expresión de opinión y valoración
29. El condicional
30. Las expresiones de deseo. Las expresiones de probabilidad
31. Los adjetivos calificativos. Los verbos de entendimiento, pensamiento, comunicación y percepción.
32. Las oraciones casuales y finales. Las formas verbales y sus usos (indicativo, imperativo y presente de subjuntivo). El contraste entre saber y conocer.
33. Los pronombres de objeto directo e indirecto. Los pronombres y las oraciones de relativo. Los marcadores temporales.
34. El contraste entre qué, cuál y cuáles. Las expresiones de cantidad. La formación de palabras compuestas. Los exclamativos.
35. La forma y los usos del futuro compuesto. Los usos del futuro simple, compuesto y del condicional simple para expresar hipótesis. Las oraciones temporales.

## *Частина 2. Питання з іспанського країнознавства – 100 питань*

1. Geografía física de España
2. Geografía económica de España.
3. Sistema político de España.
4. Fiestas españolas.
5. Arte de España.
6. Música de España.
7. Bibliotecas y museos de España.
8. El cine de España.
9. Cocina española.
10. Ciudades principales de España.

11. Historia de España.

12. Relaciones diplomáticas entre el Reino de España y Ucrania

### III ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – 6-е изд. – М. : Книжный дом «Университет»; Высшая школа, 2003. – 432 с.
2. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка: учебное пособие. – М. : КДУ, 2005. – 384 с.
3. Киселев А.В. Испания. География и история: - СПб.: КАРО, 2002. – 272 с.
4. Нуждин Г. А., Комарова А. И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.; Рольф, 2001. – 256 с.
5. Нуждин Г.А. Учебник современного испанского языка – М. : Айрис-пресс, 2008. – 528 с.
6. Орлова І.С. Практикум з граматики іспанської мови. Морфологія (для студентів І та ІІ курсів). Навчальний посібник. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2008. – 104 с.
7. Серебрянская А.О., Серебрянская Т.М. Испанська мова для початківців. Підручник. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2009. – 544 с.
8. Устинова Р.Ф. Испанська мова: навч. посібник. – 2 –ге вид., перероб. і доп. – Д. : Національний гірничий університет, 2006. – 310 с.
9. Monica Garcia-Vino Sanches Preparacion al Diploma de Espanol Nivel Inicial B2. – Edelsa Grupo Didascalía, S.A. Madrid, 2007. – 179 p.
10. A. González Hermoso, J. R. Cuenot, M. Sánchez Alfaro. Практический курс испанского языка. Грамматика. – К.: Методика, 1998. – 272 с.
11. Modelos de examen de convocatorias anteriores del examen DELE B2 [http://diplomas.cervantes.es/sites/default/files/modelo\\_examen\\_nivel\\_b2\\_15mayo\\_prueba1y2.pdf](http://diplomas.cervantes.es/sites/default/files/modelo_examen_nivel_b2_15mayo_prueba1y2.pdf)
12. La civilización romana <http://www.kalipedia.com/examenes/1-eso/historia/civilizacion-romana.html?x=283>

### IV СТРУКТУРА ВАРІАНТУ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Кожний варіант фахового вступного випробування містить 50 тестових питань, зміст яких стає відомим вступнику лише при отриманні варіанту випробування.

Варіант складається із завдань таких форм:

- 1) Питання на обрання вірної відповіді – до кожного питання надаються чотири варіанти відповіді, з яких вступник має обрати одну, зробивши відповідну позначку;

Розподіл питань у кожному варіанті:

- за формою завдань

№ з/п	Форма завдання	Кількість одиниць у варіанті
1	Питання на обрання правильної відповіді	50
	Усього	50

- за темами навчальних дисциплін

№ з/п	Зміст питання	Кількість одиниць у варіанті
-------	---------------	------------------------------

1	Лексико-граматичні питання	30
2	Питання з іспанського країнознавства	20
	Усього	50

#### V КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Оцінка за відповідь на кожне питання варіанту фахового вступного випробування може набувати одного з двох значень:

максимального значення кількості балів – за вірної відповіді,

мінімального значення (0 балів) – за невірної відповіді.

Розподіл максимальної кількості балів за відповіді на завдання різної форми наведений у таблиці:

№ з/п	Форма завдання	Максимальне значення, кількість балів	Максимальна кількість балів, яка може бути набрана за виконання завдань певної форми
1	Питання на обрання вірної відповіді	2	$50 \cdot 2 = 100$
	Усього		100