

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор


М.В. Поляков
«__» __ 20__ р.



УЗГОДЖЕНО

Проректор

з науково-педагогічної роботи


В.А. Куземко
«__» __ 20__ р.


**ПРОГРАМА
ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра
на основі освітнього ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня
спеціаліста)

за спеціальностями галузей знань

01 «Освіта/Педагогіка», 02 «Культура і мистецтво», 07 «Управління та адміністрування», 09 «Біологія», 10 «Природничі науки», 11 «Математика та статистика», 12 «Інформаційні технології», 13 «Механічна інженерія», 14 «Електрична інженерія», 15 «Автоматизація та приладобудування», 16 «Хімічна та біоінженерія», 17 «Електроніка та телекомунікації», 18 «Виробництво та технології», 22 «Охорона здоров'я», 23 «Соціальна робота», 28 «Публічне управління та адміністрування», та за спеціалізаціями 035.01 «Українська мова та література», 035.034 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська» спеціальності 035 «Філологія»

Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету української й іноземної філології та
мистецтвознавства _____

від «_30_» _01_ 2018 р. протокол № _6_
Голова вченої ради  (І. С. Попова)

Дніпро
2018


Укладачі програми:

1. Галаздра Світлана Іванівна, викладач

Програма ухвалена на засіданні кафедри романської філології:

від «_26_»_жовтня_2017 р. протокол №_3_

Завідувач кафедри



(підпис)

(І.С.Кіркоvsька)

(прізвище та ініціали)

- на засіданні науково-методичної ради за спеціальністю (напрямом підготовки) 035 Філологія від «_25_»_01_2018 р. протокол №_5_

Голова



(Н. Д. Писаренко)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

I. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Знання іноземної мови є одним із суттєвих елементів підготовки висококваліфікованих спеціалістів, що забезпечується не тільки реалізацією загальноосвітніх цілей навчання мовам, але і його практичною спрямованістю, яка передбачає оволодіння мовою як засобом спілкування, здобуття та обміну інформацією, необхідною для успішної діяльності майбутнього спеціаліста.

У зв'язку з приєднанням України до європейського та світового простору, гостро постало питання модернізації вищої освіти. Болонська угода європейських країн в галузі освіти передбачає підготовку конкурентоспроможних кадрів, що зумовило підвищення рівня професійної підготовки випускників вищої школи. Методичною базою написання даної програми стали НМКД з курсів «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням», загальною метою яких є формування у студентів професійних мовних компетенцій.

Вступний іспит з іноземної мови (французька) до магістратури має на меті визначення рівня підготовки вступників до магістратури в галузі французької мови. Для успішного складання іспиту вступнику треба продемонструвати практичні навички володіння французькою мовою (знання загальної та спеціалізованої лексики, граматичних структур).

Студент повинен знати:

- основний граматичний матеріал;
- основну фахову термінологію;
- основні орфографічні та пунктуаційні правила;
- професійно-орієнтований лексико-граматичний мінімум;
- граматичні форми й конструкції, що означають суб'єкт дії, об'єкт дії, характеристику дії, необхідність, бажання, можливість дії, умовні дії, логіко-сміслові зв'язки;
- мовні особливості ділового листування: лексику, граматику, синтаксис, діловий етикет, культурологічний аспект;

Студент повинен уміти:

- проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру;
- здійснювати письмові контакти в ситуаціях професійного спілкування;
- здійснювати читання і осмислення професійно орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури, використовувати її у професійній сфері;
- читати газетні тексти суспільно-політичної тематики, викладати усно їх зміст і вести бесіду з питань і проблем, які освітлюються в тексті;
- вести ділові зустрічі, наради;
- проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру, що має за мету досягнення порозуміння;
- досліджувати друковану іншомовну оригінальну літературу та розширювати лексичні навички;
- використовувати інформаційні технології на електронних носіях.

II. ПЕРЕЛІК ТЕМ, З ЯКИХ ВІДБУВАЄТЬСЯ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИКА

1. Програма фахового вступного випробування з французької мови (основна частина)

Граматичний матеріал:

Синтаксис. Комуникативні типи речень: стверджувальне, питальне, заперечне, спонукальне, порядок слів у них. Вживання простого речення з дієсловом та іменним присудком. Вживання дієслова *être* як зв'язки. Вживання запитального речення з *est-ce que* та із запитальними словами. Вживання заперечної форми речення з *ne...pas, ne...rien, ne...jamais*. Вживання часів після *si* умовного.

Морфологія.

Іменник. Вживання жіночого роду та форм іменників у множині.

Артикль. Вживання означеного і неозначеного артикля в їхньому основному значенні. Вживання скороченої форми означеного артикля, злитих форм артикля *du, des, au, aux*. Вживання партитивного артикля з іменниками, які означають речовини та якість. Найбільш поширені випадки вживання нульового артикля. Вживання вказівних та присвійних займенникових прикметників з іменниками.

Прикметник. Вживання жіночого роду, форм числа, вживання ступенів порівняння.

Числівник. Кількісні й порядкові числівники.

Дієслово. Три групи дієслів; утворення і вживання часових форм дієслова (*l'Indicatif: Passé composé, Futur simple, Future et Passé immédiat, Imparfait* дієслів I, II та III груп, *Plus-que-parfait, Future dans le passé. Le Subjonctif présent, le Conditionnel présent et passé*), що їх вивчають відповідно до потреб усного мовлення та читання. Вживання зворотних дієслів у пройдених часових формах. Вживання *Impératif, Gérondif, Participe présent et passé, Actif et passif*.

Займенник. Особові, вказівні, присвійні, питальні, неозначені і безособовий займенник **on**, вживання займенників **у, en**. Місце двох займенників-додадків; складні питальні, відносні займенники **qui, que, dont**.

Прислівник. Утворення і вживання ступенів порівняння прислівників; їх місце у реченні.

Прийменник. Вживання найбільш уживаних прийменників.

Сполучник. Вживання найбільш уживаних сурядних і підрядних сполучників.

Лексичний матеріал: 2500 лексичних одиниць, які містять 1700 одиниць продуктивної лексики. Слова, які утворені від відомих коренів за допомогою афіксів: суфіксів іменників – *ment, -eur (-euse), -er (-ière), -ie, -isme, -tion, -esse*; суфіксів прикметників: *-eux (-euse), -able, -al*; префіксів дієслова *re*; суфіксів числівників: *-ième*. Слова з префіксом *in-*.

III. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Уділова Т.М. Граматика французької мови.-Вінниця, Нова книга, 2010..
2. Комірна Є.В., Самойлова О.П. Manuel de français: перший рік навчання,-К.,Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007.
3. Рощупкина Е.А.Краткий справочник по грамматике французского языка.-Киев, Методика, 1997.
4. Мурадова Л.А Грамматика французского языка -М.: Айрис пресс, 1997.
5. Merlo Gracia, Gregoire Maia. Grammaire progressive du français,-Paris, CLE International, 1997.

Додаткова

1. Крючков Г.Г. та інші Прискорений курс французької мови,-К.,»Видатництво А.С.К.», 2003.
2. Leroy-Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices. - Paris, CLE International, 2005.
3. Binon J. Dictionnaire d'apprentissage du français des affaires. – P. : Didier, 2000.

IV. СТРУКТУРА БІЛЕТУ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО СТУПІННОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступний іспит з іноземної мови (французька) до магістратури складається з 50 тестових питань, зміст яких стає відомим вступнику лише при отриманні варіанту випробування.

Варіант складається із завдань таких форм:

- 1) Питання на обрання правильної відповіді – до кожного питання надаються чотири варіанти відповіді, з яких вступник має обрати лише одну і зробити відповідну позначку.

Розподіл питань у кожному варіанті:

- за формою завдань

№ з/п	Форма завдання	Кількість одиниць у варіанті
1	Питання на обрання вірної відповіді	50
	Усього	50

- за темами навчальної дисципліни

№ з/п	Зміст питання	Кількість одиниць у варіанті
1	За темами Розділу 1	50
	Усього	50

V. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Оцінка за відповідь на кожне питання варіанту фахового вступного випробування може набувати одного з двох значень:

- максимального значення кількості балів – за вірної відповіді,
- мінімального значення (0 балів) – за невірної відповіді.

Розподіл максимальної кількості балів за відповіді на завдання різної форми наведений у таблиці:

№ з/п	Форма завдання	Максимальне значення, кількість балів	Максимальна кількість балів, яка може бути набрана за виконання завдань певної форми
1	Питання на обрання вірної відповіді	2	$50 \cdot 2 = 100$
	Усього		100