

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

 М.В. Поляков

«___» _____ 20 р.

УЗГОДЖЕНО

Проректор


з науково-педагогічної роботи

 В.А. Куземко

«___» _____ 20 р.

**ПРОГРАМА
ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра
на основі освітнього ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
за спеціальністю 035. Філологія
спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету української й іноземної філології
та мистецтвознавства
від 30 січня 2018 р. протокол № 6
Голова вченої ради  (Попова І.С.)

Дніпро
2018

Укладачі програми:

1. Кім Л.А., доц. кафедри романської філології

Програма ухвалена:

на засіданні кафедр:

1. Романської філології від «_26_» _жовтня_ 2017 р. протокол № _3_

Завідувач кафедри  (Кірко́вська І.С.)

на засіданні науково-методичної ради за спеціальністю (напрямом підготовки)
035.Філологія

від «_25_» _січня_ 2018 р. протокол № _5_

Голова  (Писаренко Н.Д.)

I ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Фахове випробування – форма вступного випробування для вступу на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, яка передбачає перевірку здатності до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

Результати фахового вступного випробування зараховуються для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра. Приймальна комісія університету допускає до участі у конкурсному відборі осіб, які за результатом фахового вступного випробування отримали не менше 40 балів за шкалою від 0 до 100 балів.

Програма фахового випробування для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.41 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська містить питання з такої *нормативної* навчальної дисципліни природничо-наукової та професійної підготовки бакалавра:

1. Друга іноземна мова (французька)

За підсумками вивчення курсу студент повинен знати:

- соціально-політичну й побутову лексику в межах вивченої тематики;
- граматичні нюанси, притаманні усному та писемному мовленню, які дозволяють правильно розуміти складні художні тексти та потрібні для вдосконалення усного та писемного розмовного мовлення;

- правила складання усного й письмового резюме автентичного публіцистичного документу.

За підсумками вивчення курсу студент повинен вміти:

- читати та розуміти оригінальні художні й публіцистичні тексти, сприймати на слух радіо- та телеінформацію;

- робити усне й письмове резюме прочитаного тексту;
- володіти навичками усного та писемного монологічного мовлення та інтерактивної діяльності;

- правильно конструювати речення, використовуючи вивчені граматичні конструкції та форми;

- перекладати з української мови на іспанську, що є ефективним засобом закріплення та контролю засвоєння вивченої лексики та граматики.

II ПЕРЕЛІК ТЕМ, З ЯКИХ ВІДБУВАЄТЬСЯ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИКА

Частина 1. Питання з лексики та граматики французької мови:

Граматичний матеріал:

Синтаксис. Комунікативні типи речень: стверджувальне, питальне, заперечне, спонукальне, порядок слів у них. Вживання простого речення з дієсловом та іменним присудком. Вживання дієслова *être* як зв'язки. Вживання запитального речення з *est-ce que* та із запитальними словами. Вживання заперечної форми речення з *ne...pas, ne...rien, ne...jamais*. Вживання часів після *si* умовного.

Морфологія.

Іменник. Вживання жіночого роду та форм іменників у множині.

Артикль. Вживання означеного і неозначеного артикля в їхньому основному значенні. Вживання скороченої форми означеного артикля, злитих форм артикля *du, des, au, aux*. Вживання партитивного артикля з іменниками, які означають речовини та якість. Найбільш поширені випадки вживання нульового артикля. Вживання вказівних та присвійних займенникових прикметників з іменниками.

Прикметник. Вживання жіночого роду, форм числа, вживання ступенів порівняння.

Числівник. Кількісні й порядкові числівники.

Дієслово. Три групи дієслів; утворення і вживання часових форм дієслова (*l'Indicatif: Passé composé, Futur simple, Future et Passé immédiat, Imparfait* дієслів I, II та III груп, *Plus-que-parfait, Future dans le passé. Le Subjonctif présent, le Conditionnel présent et passé*), що їх вивчають відповідно до потреб усного мовлення та читання. Вживання зворотних дієслів у пройдених часових формах. Вживання *Impératif. Gérondif. Participe présent et passé, Actif et passif*.

Займенник. Особові, вказівні, присвійні, питальні, неозначені і безособовий займенник **on**, вживання займенників **у, en**. Місце двох займенників-додадків; складні питальні, відносні займенники **qui, que, dont**.

Прислівник. Утворення і вживання ступенів порівняння прислівників; їх місце у реченні.

Прийменник. Вживання найбільш уживаних прийменників.

Сполучник. Вживання найбільш уживаних сурядних і підрядних сполучників.

Лексичний матеріал: 2500 лексичних одиниць, які містять 1700 одиниць продуктивної лексики. Слова, які утворені від відомих коренів за допомогою афіксів: суфіксів іменників – *ment, -eur (-euse), -er (-ière), -ie, -isme, -tion, -esse*; суфіксів прикметників: *-eux (-euse), -able, -al*; префіксів дієслова *re*; суфіксів числівників: *-ième*. Слова з префіксом *in-*.

Частина 2. Питання з французького країнознавства

1. Famille. Personnalité.
2. Les Français, stéréotypes
3. Les Français et le travail. Entretien d'enbauche.
4. Activités quotidiennes.
5. Logement en France.
6. Climat de la France.
7. Territoire géographique.
- 8 .Paris
9. Le système d'éducation
10. Environnement
11. Loisirs des Français
12. La presse

13. Les Français et la lecture.
14. Les écrivains célèbres.
15. Les institutions politiques.

III ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Крючков Г.Г. Французька мова: Початковий курс: Підручник. – К.: Вища шк., 2009.
2. Крючков Г.Г., Хлопук В.С. та інші Прискорений курс франц. мови: Français accéléré, К.: АСК, 2000.
3. Крючков Г.Г., Мамотенко М.П. Поглиблений курс французької мови. – Київ: «А.С.К.», 2000.
4. Опацький Є.С. Français, niveau débutant: підручник для вищих навчальних закладів. – К., Ірпінь: «Перун», 2003.
5. Костюк О.Л. Français, niveau intermediaire DELF – К: Ірпінь, 2002.
6. Попова І.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Н.М. Французька мова. – М.: «NESTOR», 2000.
7. Родова Л.Н., Соколова А.С. та інші. Курс французької мови для самостійного вивчення. – М.: «Акваріум», 1998.
8. «Préparation au DELF B2», CLE International, 2002.
9. «Alter ego 1-3», Méthode de français, Hachette livre 2004
10. «Le Monde», www.lemonde.fr
11. «Le Point», www.lepoint.fr
12. « Le Nouvel observateur », www.nouvelobs.com
13. Мурадова Л. 60 розмовних тем з французької мови. – М., 1998.
14. Fournier J. Le mot et l'idée. Révision vivante du vocabulaire français.

IV СТРУКТУРА ВАРІАНТУ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Кожний варіант фахового вступного випробування містить 50 тестових питань, зміст яких стає відомим вступнику лише при отриманні варіанту випробування.

Варіант складається із завдань таких форм:

- 1) Питання на обрання вірної відповіді – до кожного питання надаються чотири варіанти відповіді, з яких вступник має обрати одну, зробивши відповідну позначку.

Розподіл питань у кожному варіанті:

- за формою завдань

| № з/п | Форма завдання | Кількість одиниць у варіанті |
|-------|-------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Питання на обрання вірної відповіді | 50 |
| | Усього | 50 |

- за темами навчальних дисциплін

| № | Зміст питання | Кількість одиниць |
|---|---------------|-------------------|
|---|---------------|-------------------|

| | | |
|-----|---------------------|------------|
| з/п | | у варіанті |
| 1 | За темами частини 1 | 30 |
| 2 | За темами частини 2 | 20 |
| | Усього | 50 |

У КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Оцінка за відповідь на кожне питання варіанту фахового вступного випробування може набувати одного з двох значень:

максимального значення кількості балів – за вірної відповіді,
мінімального значення (0 балів) – за невірної відповіді.

Розподіл максимальної кількості балів за відповіді на завдання різної форми наведений у таблиці:

| № з/п | Форма завдання | Максимальне значення, кількість балів | Максимальна кількість балів, яка може бути набрана за виконання завдань певної форми |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Питання на обрання вірної відповіді | 2 | $2 \cdot 50 = A$ |
| | Усього | | 100 |