

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор


_____ М.В. Поляков

« ____ » _____ 20 ____ р.

УЗГОДЖЕНО

Проректор
з науково-педагогічної роботи



_____ В.А. Куземко

« ____ » _____ 20 ____ р.

**ПРОГРАМА
ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра
на основі освітнього ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
за спеціалізаціями спеціальності 035 «Філологія»
(крім спеціалізацій 035.01 «Українська мова та література», 035.034
«Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська»)

Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету української й іноземної філології та
мистецтвознавства _____

від «_30_»_01_____ 2018 р. протокол №_6_
Голова вченої ради  (І. С. Попова)

Дніпро
2018

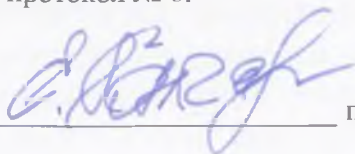
Укладачі програми:

1. Алексєєв В.С., викладач кафедри іноземних мов для гуманітарних спеціальностей
2. Аксютіна Т.В., викладач кафедри іноземних мов для гуманітарних спеціальностей

Програма ухвалена

1. на засіданні кафедри іноземних мов для гуманітарних спеціальностей від «25» січня 2018 р., протокол № 6.

Завідувач кафедри іноземних мов
для гуманітарних спеціальностей



проф. Гончаренко Е.П.

2. на засіданні кафедри порівняльної філології східних та англomовних країн «23» січня 2018 р., протокол № 6.

Завідувач кафедри порівняльної філології
східних та англomовних країн



проф. Ліпіна В. І.

на засіданні науково-методичної ради за спеціальністю (напрямом підготовки)
035 Філологія від «25» січня 2018 р. протокол № 5

Голова



(підпис)

(Писаренко Н. Д.)

(прізвище та ініціали)

I. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Знання іноземної мови є одним із суттєвих елементів підготовки висококваліфікованих спеціалістів, що забезпечується не тільки реалізацією загальноосвітніх цілей навчання мовам, але і його практичною спрямованістю, яка передбачає оволодіння мовою як засобом спілкування, здобуття та обміну інформацією, необхідною для успішної діяльності майбутнього спеціаліста.

У зв'язку з приєднанням України до європейського та світового простору, постало питання модернізації вищої освіти. Болонська угода європейських країн в галузі освіти передбачає підготовку конкурентноспроможних кадрів, що зумовило підвищення рівня професійної підготовки випускників вищої школи. Методичною базою написання даної програми стали НМКД з курсів «Друга іноземна мова (англ.)», загальною метою яких є формування у студентів професійних мовних компетенцій.

Вступний іспит з іноземної мови (англійська) до магістратури має на меті визначення рівня підготовки вступників до магістратури в галузі англійської мови. Для успішного складання іспиту вступник повинен продемонструвати практичні навички володіння англійською мовою.

Студент повинен знати:

- базовий лексико-граматичний матеріал, характерний для загальнонаукового й професійного мовлення;
- розуміти усне та діалогічне мовлення, що стосується тем загальнонаукового та професійного характеру;
- володіти основними навичками та знати мовні особливості ділового листування: лексику, граматику, синтаксис, діловий етикет, культурологічний аспект;
- володіти навичками та вміннями усної комунікації, застосовувати їх для спілкування у навчальних, загальнонаукових і професійних цілях.

Студент повинен вміти:

- проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру, що має за мету досягнення;
- взаємопорозуміння; здійснювати письмові контакти в ситуаціях професійного спілкування; читати газетні тексти за суспільно-політичною тематикою, викладати усно їх зміст і вести бесіду з питань і проблем, що представлені у тексті;
- користуватися мовною здогадкою при читанні професійно орієнтованої літератури;
- використовувати інформаційні технології на електронних носіях.

II. ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЗА ЯКИМИ ВІДБУВАЄТЬСЯ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИКА

Розділ 1.

Базові лексико-граматичні особливості англійської мови (основна частина)

Морфологія

Тема 1. Іменник. Вживання іменників в однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Тема 2. Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.

Тема 3. Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Тема 4. Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Тема 5. Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.

Тема 6. Умовні речення (0, I, II, III типів).

Тема 7. Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова.

Тема 8. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій, інфінітив, дієприкметник (Participle I, Participle II).

Тема 9. Модальні дієслова та їх еквіваленти.

Тема 10. Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Тема 11. Структура to be going to do smth.

Тема 12. Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти. Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc)

Тема 13. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Тема 14. Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Тема 15. Частка. Особливості вживання to з дієсловами.

Тема 16. Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

Тема 17. Структура різних типів речень. • Прості речення. • Безособові речення. • Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Тема 18. Пряма і непряма мова. • Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення

Тема 19. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

Розділ 2.

Професійно орієнтована лексика (додаткова частина)

Тема 1. Family. Personality.

Тема 2. Hobbies and Interests.

Тема 3. Jobs and Professions.

Тема 4. Daily Routines.

Тема 5. Houses and Flats. Domestic Chores.

Тема 6. Holidays. Entertainment.

Тема 7. Seasons and Weather.

Тема 8. Appearance. Clothes and Fashion.

Тема 9. Meals. National Cuisines.

Тема 10. Shopping.

Тема 11. Travelling.

Тема 12. Television. Radio. Press.

Тема 13. Cinema: Films.

Тема 14. Sports and Games.

Тема 15. Man and Animals.

Тема 16. Environmental Concerns.

Тема 17. Education.

Тема 18. Living in the City and in the Country.

Тема 19. Kyiv, the Capital of Ukraine.

Тема 20. London, the Capital of Great Britain.

Тема 21. Washington, the Capital of the USA.

III. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

Основна

1. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure. Сучасні розмовні теми / Н.В. Тучина. – Харків : Torsing Publishing House, 2003.
2. Тучина Н.В. Read and Speak English with Pleasure. Сучасні розмовні теми / за редакцією Локшиної Т. Ф. – Київ: Майстер-клас, 2005.
3. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Тесты по английскому языку для подготовки к экзаменам: учебное пособие. – М.: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2004.
4. Носенко Т. К., Аксютин Т.В. English for Students of Philology. – Днепропетровск, 2007.
5. Бічай Ю.В., Перетокіна В.Ф. Англійська мова для студентів та аспірантів гуманітарних факультетів. – Дніпропетровськ, РВВ ДНУ, 2008. - 60с.
6. Алексеев В.С. Учимся слушать новости на английском языке. - Днепропетровск, 2008.
7. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы. - Киев, 2000.
8. Evans V., Dooley J. Enterprise 2, 3, 4. – Express Publishing, 2003.
9. Evans V., Obee B. Upstream Elementary, Pre-intermediate, Intermediate. – Express Publishing, 2008.
10. www.learnenglishfeelgood.com
11. www.usefulenglish.ru
12. http://www.eslpdf.com/esl_vocabulary.html
13. a4esl.org/q/h/vocabulary.html
14. www.flo-joe.co.uk

Додаткова

1. Murphy R. English Grammar in Use. - Cambridge University, 2012.
2. Oxford English Dictionary for Learners of English. - Oxford University Press, 2005.
3. Test Your Vocabulary in Use (Advanced) /ed. Godwin J., Strutt L. - Cambridge University Press, 2005.

IV. СТРУКТУРА ВАРІАНТУ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Кожний варіант фахового вступного випробування містить **50** тестових питань, зміст яких стає відомим вступнику лише при отриманні варіанту випробування.

Варіант складається із завдань таких форм:

- 1) Питання на обрання правильної відповіді – до кожного питання надаються чотири варіанти відповіді, з яких вступник має обрати одну, зробивши відповідну позначку.

Розподіл питань у кожному варіанті:

- за формою завдань

№ з/п	Форма завдання	Кількість одиниць у варіанті
1	Питання на обрання правильної відповіді	50
	Усього	50

- за темами навчальної дисципліни

№ з/п	Зміст питання	Кількість одиниць у варіанті
1	За темами Розділу 1	30
2	За темами Розділу 2	20
	Усього	50

V. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Оцінка за відповідь на кожне питання варіанту фахового вступного випробування може набувати одного з двох значень:

- максимального значення кількості балів – за правильну відповідь,
- мінімального значення (0 балів) – за неправильну відповідь.

Розподіл максимальної кількості балів за відповіді на завдання різної форми наведено у таблиці:

№ з/п	Форма завдання	Максимальне значення, кількість балів	Максимальна кількість балів, яка може бути набрана за виконання завдань певної форми
1	Питання на обрання правильної відповіді	2	$50 \cdot 2 = 100$
	Усього		100

Результати випробування переводяться до шкали від 100 до 200 балів шляхом додавання 100 балів до суми балів, набраних вступником за виконання завдань варіанту випробування.