

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ М.В. Поляков
« ____ » _____ 20 ____ р.

УЗГОДЖЕНО

Проректор

з науково-педагогічної роботи

_____ В.А. Куземко
« ____ » _____ 20 ____ р.

**ПРОГРАМА
ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**
для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра
на основі освітнього ступеня бакалавра
за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування
спеціалізація
(Освітня програма – Технології медичної діагностики та лікування)

Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету медичних технологій діагностики та реабілітації
від «27» 06. 2018 р. протокол № 13
Голова вченої ради _____ (Щербиніна М.Б.)

Дніпро
2018

Укладачі програми:

1. Шевченко Тетяна Миколаївна, завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики;
2. Щербиніна Марина Борисівна, декан факультету медичних технологій діагностики та реабілітації; професор кафедри клінічної лабораторної діагностики;
3. Лацинська Світлана Анатоліївна, доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики.

Програма ухвалена

- на засіданні кафедри:

1. клінічної лабораторної діагностики від «25» 06. 2018р. протокол № 30
Завідувач кафедри _____ (Шевченко Т.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

- на засіданні науково-методичної ради за спеціальністю 224. Технології медичної діагностики та лікування від «25» 06. 2018р. протокол № 11
Голова _____ (Шевченко Т.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

I ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Додаткове випробування – оцінювання підготовленості вступника до здобуття вищої освіти за освітнім ступенем магістра, що проводиться у формі фахового випробування.

Додаткове вступне випробування складають вступники, які здобули освітній ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за іншою спеціальністю (напрямом підготовки). Приймальна комісія університету допускає до участі у конкурсному відборі осіб, які за результатом додаткового вступного випробування отримали не менше 75 балів за шкалою від 0 до 100 балів, що відповідає оцінці «зараховано» за шкалою «зараховано»/«не зараховано».

Програма додаткового вступного випробування для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування, (Освітня програма – Технології медичної діагностики та лікування) містить питання з таких *нормативних* навчальних дисциплін природничо-наукової та професійної підготовки бакалавра за напрямом підготовки 6.120102 Лабораторна діагностика:

1. Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень;
2. Педіатрія з оцінкою результатів досліджень;
3. Хірургія з оцінкою результатів досліджень
4. Гістологія, цитологія та ембріологія
5. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка

II ПЕРЕЛІК ТЕМ, З ЯКИХ ВІДБУВАЄТЬСЯ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИКА

1. Навчальна дисципліна №1. **Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень**
 - Тема 1. Інфекція та інфекційний процес.
 - Тема 2. Черевний тиф, паратифи А і В
 - Тема 3. Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз. Ботулізм.
 - Тема 4. Дизентерія. Холера
 - Тема 5. Вірусні гепатити
 - Тема 6. Лептоспірози. Бруцельоз
 - Тема 7. Гострі респіраторні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція.
 - Тема 8. Дифтерія. Ангіна. Інфекційний мононуклеоз.
 - Тема 9. Менінгококова інфекція.
 - Тема 10. Малярія. Висипний тиф.
 - Тема 11. Кліщові енцефаліти. Геморагічні гарячки
 - Тема 12. Лейшманіози. Поворотний тиф
 - Тема 13. Чума. Туляремія.
 - Тема 14. Сибірка
 - Тема 15. Сказ. Правець.
 - Тема 16 ВІЛ-інфекція (СНІД).

2. **Навчальна дисципліна №2. Педіатрія з оцінкою результатів досліджень**
 - Тема 1. Захворювання новонароджених дітей..
 - Тема 2. Гострі розлади травлення і хронічні порушення живлення.
 - Тема 3. Аномалії конституції.
 - Тема 4. Дитячі краплинні інфекції.
 - Тема 5. Гострі кишкові інфекції.
 - Тема 6. Вірусний гепатит у дітей.
 - Тема 7. Захворювання органів дихання.
 - Тема 8. Захворювання органів серцево-судинної системи.
 - Тема 9. Захворювання органів травлення та сечовиділення.
 - Тема 10. Захворювання органів кровотворення та ендокринної системи.

3. **Навчальна дисципліна №3. Хірургія з оцінкою результатів досліджень**
 - Тема 1. Аномалії розвитку та каліцтва.
 - Тема 2. Основи реаніматології.
 - Тема 3. Загальна анестезіологія.
 - Тема 4. Основні хірургічні захворювання.
 - Тема 5. Анаеробна інфекція.
 - Тема 6. Гостра та хронічна специфічна інфекція.
 - Тема 7. Класифікація особливості доброякісних і злоякісних пухлин.
 - Тема 8. Практична реконструктивна хірургія, трансплантологія.

4. **Навчальна дисципліна №4. Гістологія, цитологія та ембріологія**
 - Тема 1. Поняття про клітину як елементарну живу систему
 - Тема 2. Загальна та порівняльна ембріологія.
 - Тема 3. Гістологія тканин.
 - Тема 4. Системна гістологія, цитологія, ембріологія.

5. **Навчальна дисципліна №5. Догляд за хворими з маніпуляційною технікою**
 - Тема 1. Основи гігієни тіла хворого, предмети догляду за хворими.
 - Тема 2. Асептика та антисептика.
 - Тема 3. Спеціальний догляд за хворими.
 - Тема 4. Інтенсивна терапія, реанімація.
 - Тема 5. Основи спостереження та обстеження хворих.
 - Тема 6. Підготовка хворих до лабораторного дослідження зі збиранням матеріалів для аналізу.

III ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

До навчальної дисципліни №1.

Основна

1. Інфекційні хвороби / М.Б. Тітов, Б.А. Герасун, Л.В. Шевченко та інші / За ред. М.Б. Тітова. К.: Вища шк., 1995.- 567 с.
2. Инфекционные болезни: Учебник / Е.П. Шувалова, А.Г. Рахманова, М.С. Фаворский.- 4-е изд., перераб и дополн.-М.: Медицина,1995.- 656 с.
3. Діагностика, терапія та профілактика інфекційних хвороб в умовах поліклініки. За ред. проф. М.А. Андрейчина.-2-е изд., перероб і доповн.- Львів, вид-во Мед газета України, 1996.- 352 с.

Додаткова

1. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней Л.: Медицина,1996.-256с.
2. Инфекционные болезни: Руководство для врачей. / Под ред. ак. В.И. Покровского М.: Медицина,1996.-256с.
3. Руководство по инфекционным болезням / Под ред. Проф. Ю.В. Лобзина и проф. А.В. Казанцева.- СПб-Комета 1996. - 720с.
4. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты А-Е.- Спб,1997.-632с
5. СПИД- синдром приобретенного иммунодефицита / Под ред. проф. В.П. Широкова.-К.Здоров'я,1998.-232с.

....

До навчальної дисципліни №2.

Основна

1. Тяжка О.В., Крамарев С.О., Петренко В.І. Педіатрія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / За ред. проф.. О.В. Тяжкої // Видання 3-тє. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1136 с.
2. Бережний В.В. Педіатрія: національний підручник / За ред. Бережного В.В. // Т1. – К,2013. – 1040 с.
3. Бережний В.В. Педіатрія: національний підручник / За ред. Бережного В.В. // Т2. – К,2013. – 1024 с.
4. Прохоров Е.В., Островский И.М. Алгоритмы дифференциальной диагностики в педиатрии: издание второе, дополненное. – Донецк: Норд-Пресс, 2011. – 30 с.
5. Аряев М.Л., Котова Н.В. Педіатрія: навч. посібник: у 2-х т. / М.Л. Аряев, Н.В. Котова, О.О. Зелінський, Н.Ю. Горностаєв [та ін.] // За ред.. М.Л. Аряєва, Н.В. Котової. – Одеса: ОНМедУ, 2014. – Т.2: Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекції. Первинна медико-санітарні допомога. – 312 с.
6. Марушко Ю.В. Маніпуляції в педіатрії (показання та техніка виконання): навчальний посібник (3 видання, доповнене) / Ю.В. Марушко, Т.В. Гишак, Ю.І. Тодика. – Київ:, 2013. – 132 с.

Додаткова

1. Крючко Т.О., Абатуров О.Є. Педіатрія: національний підручник / Т.О. Крючко, О.Є. Абатуров [та ін.] // За ред. проф. Т.О. Крючко, проф. О.Є. Абатуров. – Київ: ВСВ «Медицина», 2015. – 206 с.
2. Клінічне обстеження та семіотика уражень органів і систем у дітей/ Ю.В. Марушко, С.А. Пісоцька, Т.В. Гишак, Т.В. Марушко. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: МВЦ «Медінформ», 2010. – 205с.
3. Невідкладна педіатрія: Навч. Посіб. – Приватна друкарня ФО-П Сторожук О.В., Марушко Ю.В., Шеф Г.Г., 2011. – 352с.
4. Зернов Н.Г., Тарасов О.Ф. Семіотика детских болезней: (Руководство для врачей).- 2008.

До навчальної дисципліни №3.

Основна

1. Амосов Н.М., Бендет Я.А. Терапевтические аспекты кардиохирургии. Киев. «Здоров'я»; 1983 г. - с. 296.
2. Бурдаковский В.И., Бокария Л.А. Сердечно-сосудистая хирургия (руководство). Москва «Медицина»; 1989 г. - с. 752.
3. Кузин М.И. Хирургические болезни. Москва. «Медицина». 1989 г. - с. 634.
4. Панцирев Ю.М. Клиническая хирургия. Справочное руководство для врачей. Москва. «Медицина»; 1988 г.- с. 635.
5. Петровский В.В. Хирургические болезни. Москва. «Медицина». 1980 г.- с. 582.
6. Скриганиченко Д.Ф. Хирургия. Киев. «Вища школа». 1986 г.- с.520.

Додаткова

1. Кушаковский М.С. Аритмии сердца. Сиб. «Гиппократ»; 1992 г. - с. 544.
2. Осипов В.П. Основы искусственного кровообращения. Москва. «Медицина»; 1976 г.- с. 320.
3. Шалимов А.А., Саенко В.Ф. Хирургия пищеварительного тракта. Киев. «Здоровье». 1987 г.- с. 568.

До навчальної дисципліни №4.

Основна

1. Атлас по гистологии и эмбриологии под ред.И.В. Алмазова, Л.С. Сутулова, Москва, 1962.
2. Гистология. / под ред. Э. Г. Улумбекова, Москва, 2001.
3. Гистология. / под ред. Ю. И. Афанасьевой, Н. А. Юриной, Москва 1989, 2002.
4. Гістологія. / під ред. Луцика О. Д. Львів, 2003р.
5. Гістологія людини / під ред. Луцика О. Д., Іванова А. І., Кабака К. С., Львів 1992.
6. Частная гистология человека. / под ред. А.Д. Быкова, С-Петербург, 1997.

Додаткова

1. Практикум по гистологии, цитологии, эмбриологии. Под ред. Н.А. Юриной. Москва 1989г.

2. Тесты для проверки знаний по курсу цитологии, эмбриологии и гистологии. Под ред. Ю.И.Афанасьева. Москва 1993г.
3. Томас В. Садлер. Медична ембріологія за Лангманом. Львів, „Наутілус”, 2001.- 550с.,410 іл.
4. Гистология , цитология и эмбриология /Ред.Ю.И.Афанасьев, Н.А.Юрина. Москва, 1999
5. Быков В.Л. Цитология и общая гистология. Санкт-Петербург, 1999.

До навчальної дисципліни №5.

Основна

1. Авратинский И.М. Общий уход за больными и пораженными: Учебник. - М.: Медицина, 1993. – 288 с.
2. Бенюмов В.М. Хірургія: Підручник. - К.: Вища школа, 1985. – 356 с.
3. Бенюмов В.М., Костенко О.Р. Дитячий травматизм: Навч. посібник. - К.:КДПІ ім. М.П. Драгоманова, 1991. – 224 с.
4. Булкин И.Г., Покровский В.И. Инфекционные болезни с уходом за больными и основами эпидемиологии: Учебное пособие. - М.: Медицина, 1979. – 408 с.
5. Ганджа І.М. Внутрішні хвороби: Підручник. - К.: Здоров'я, 2002. –444 с.
6. Грицюк А. И. Неотложные состояния клиники внутренних болезней: Учебное пособие. - К.: Медицина, 1985. – 368 с.
7. Карпухина Г.И. Грипп: Учебник. - М.: Медицина, 1986. – 108 с.
8. Крістман В.М. Внутрішні хвороби з елементами догляду за хворими: Навчальний посібник. -К.: Медицина, 1991. – 424 с.
9. Шевчук М.Г. «Сестринська справа», Київ, "Здоров'я", 1992. – 488 с.

Додаткова

1. Адлер М. Азбука СПИДа: Учебное пособие. - М.: Мир, 1991. – 96 с.
2. Неговский В.А. Основы реаниматологии: Учебное пособие. - М.: Просвещение, 1997. – 360 с.
3. Петрик О.І. Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках: Навчальний посібник. - К.: Вища школа, 1995. – 208 с.
4. Флоренсова К.М. Дезінфекція, дезінсекція, дератизація: Навчальний посібник. - К.: КДПІ ім. М.П. Драгоманова, 1995. – 200 с.

IV СТРУКТУРА ВАРІАНТУ ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Кожний варіант додаткового вступного випробування містить **50** тестових питань, зміст яких стає відомим вступнику лише при отриманні варіанту випробування.

Варіант складається із завдань таких форм:

- 1) Питання на обрання вірної відповіді – до кожного питання надаються чотири варіанти відповіді, з яких вступник має обрати одну, зробивши відповідну позначку;

Розподіл питань у кожному варіанті:

- за формою завдань

№ з/п	Форма завдання	Кількість одиниць у варіанті
1	Питання на обрання вірної відповіді	50
	Усього	50

- за темами навчальних дисциплін

№ з/п	Зміст питання	Кількість одиниць у варіанті
1	За темами навчальної дисципліни №1	10
2	За темами навчальної дисципліни №2	10
3	За темами навчальної дисципліни №3	10
4	За темами навчальної дисципліни №4	10
5	За темами навчальної дисципліни №5	10
	Усього	50

V КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Оцінка за відповідь на кожне питання варіанту додаткового вступного випробування може набувати одного з двох значень:

максимального значення кількості балів – за вірної відповіді,
мінімального значення (0 балів) – за невірної відповіді.

Розподіл максимальної кількості балів за відповіді на завдання різної форми наведений у таблиці:

№ з/п	Форма завдання	Максимальне значення, кількість балів	Максимальна кількість балів, яка може бути набрана за виконання завдань певної форми
1	Питання на обрання вірної відповіді	2	$50 \cdot 2 = 100$
	Усього		100