

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ М.В. Поляков

« ____ » _____ 20 р.

УЗГОДЖЕНО

Проректор

з науково-педагогічної роботи

_____ В.А. Куземко

« ____ » _____ 20 р.

ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
для вступу на навчання за освітнім рівнем бакалавра
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування
(Освітня програма - Технології медичної діагностики та лікування)

Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету медичних технологій діагностики та реабілітації
від «23» 03. 2018 р. протокол № 9

Голова вченої ради _____ (Щербиніна М.Б.)

Дніпро
2018

Укладачі програми:

1. Шевченко Тетяна Миколаївна, завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики;
2. Щербиніна Марина Борисівна, декан факультету медичних технологій діагностики та реабілітації; професор кафедри клінічної лабораторної діагностики;
3. Лацинська Світлана Анатоліївна, доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики.

Програма ухвалена

- на засіданні кафедри:

1. клінічної лабораторної діагностики від «16» 03. 2018 р. протокол № 27

Завідувач кафедри _____ (Шевченко Т.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

- на засіданні науково-методичної ради за спеціальністю (напрямом підготовки) 224.Технології медичної діагностики та лікування (6.120102 Лабораторна діагностика) від «17» 03 2018р. протокол № 8

Голова _____ (Шевченко Т.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

I ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Фахове випробування – форма вступного випробування для вступу на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, яка передбачає перевірку здатності до опанування освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

Результати фахового вступного випробування зараховуються для конкурсного відбору осіб, які на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра. Приймальна комісія університету допускає до участі у конкурсному відборі осіб, які за результатом фахового вступного випробування отримали не менше не менше 110 балів (за шкалою від 100 до 200 балів).

Програма фахового випробування для вступу на навчання за освітнім рівнем бакалавра за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування, (Освітня програма - Технології медичної діагностики та лікування) містить питання з таких навчальних дисциплін підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю (напрямом підготовки) 224 Технології медичної діагностики та лікування (5. 12010108 Лабораторна діагностика); 5.12010103 «Медико-профілактична справа»; 5.12010101 Лікувальна справа (223 Медсестринство).

1. Внутрішня медицина
2. Педіатрія
3. Хірургія
4. Загальна гігієна
5. Акушерство та гінекологія

II ПЕРЕЛІК ТЕМ, З ЯКИХ ВІДБУВАЄТЬСЯ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИКА

1. Навчальна дисципліна №1 Внутрішня медицина
 - Тема 1. Основи охорони праці у внутрішній медицині
 - Тема 2. Методи обстеження пацієнта
 - Тема 3. Захворювання органів дихання
 - Тема 4. Захворювання органів кровообігу
 - Тема 5. Захворювання органів травлення, печінки, жовчних шляхів, підшлункової залози.
 - Тема 6. Захворювання нирок і сечових шляхів
 - Тема 7. Захворювання ендокринних залоз. Порушення обміну речовин
 - Тема 8. Захворювання крові та органів кровотворення
 - Тема 9. Дифузні захворювання сполучної тканини та хвороби суглобів
 - Тема 10. Гострі алергійні захворювання
2. Навчальна дисципліна №2 Педіатрія
 - Тема1. Оцінка стану здоров'я дитини.

- Тема 2. Вигодовування дитини
 - Тема 3. Новонароджена дитина: фізіологічні стани, захворювання, догляд за дитиною.
 - Тема 4. Рахіт і гіпокальціємічний синдром. Гіпервітаміноз Д.
 - Тема 5. Інфекційні хвороби у дітей: дитячі краплинні інфекції, гострі кишкові інфекції, туберкульоз.
 - Тема 6. Імунопрофілактика. Організація протиепідемічних заходів
 - Тема 7. Захворювання органів дихання.
 - Тема 8. Захворювання органів травлення та сечовиділення.
 - Тема 9. Захворювання органів кровотворення та ендокринної системи.
 - Тема 10. Невідкладна допомога при захворюваннях дітей.
3. Навчальна дисципліна №3 Хірургія
- Тема 1. Аномалії розвитку.
 - Тема 2. Реаніматологія.
 - Тема 3. Загальна анестезіологія.
 - Тема 4. Анаеробна інфекція.
 - Тема 5. Гостра специфічна інфекція.
 - Тема 6. Хронічна специфічна інфекція.
 - Тема 7. Класифікація особливості доброякісних і злоякісних пухлин. Клінічні групи.
 - Тема 8. Практична реконструктивна хірургія, трансплантологія. Пересадка тканин та органів
4. Навчальна дисципліна №4 Інфекційні хвороби
- Тема 1. Паразитарні хвороби, викликані найпростішими
 - Тема 2. Гельмінтози
 - Тема 3. Інфекція та інфекційний процес.
 - Тема 4. Кишкові інфекції
 - Тема 5. Інфекції дихальних шляхів
 - Тема 6. Трансмісивні (кров'яні) інфекції
 - Тема 7. Інфекція зовнішніх покривів
 - Тема 8. ВІЛ-СНІД
5. Навчальна дисципліна №5 Акушерство та гінекологія
- Тема 1. Фізіологія вагітності.
 - Тема 2. Фізіологія пологів.
 - Тема 3. Фізіологія післяпологового періоду та періоду новонародженості.
 - Тема 4. Патологія вагітності та пологів.
 - Тема 5. Патологія післяпологового періоду та періоду новонародженості.
 - Тема 6. Оперативне акушерство.
 - Тема 7. Порушення менструального циклу.
 - Тема 8. Нейроендокринні синдроми.
 - Тема 9. Запальні захворювання жіночих статевих органів.

III ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

До навчальної дисципліни №1

Основна

1. Внутренние болезни /в 10 книгах/ Под ред. Харисона. Перевод с англ.. М. Медицина 1993
2. Довідник медичної сестри / Авт.-уклад. Б.М. Джерелей.- Д.: “Видавництво Сталкер”, 2003.– 512 с.
3. Пасечко Н.В. Основи сестринської справи (курс лекцій).- Тернопіль: Укрмедкнига, 1999.– 496 с.
4. Пособие по гериатрии для среднего медработника / Чеботарев Д.Ф., Бойко В.И.- К.: Здоров'я, 1986.- 248 с.
5. Диагностика и лечение внутренних болезней /Руководство для врачей в 3 т. Москва, Медицина, 1987

Додаткова

1. Нетяженко В.З., Семина А.Г., Присяжнюк М.С. Практические занятия по методам обследования больных в клинике внутренних болезней. – К.: Хрещатик, 1996. – 222 с.
2. Нетяженко В.З., Полишко В.К., Семина А.Г. Руководство к практическим занятиям по семиотике и диагностике в клинике внутренних болезней. – К.: Хрещатик, 1994. – 202 с.

До навчальної дисципліни №2

Основна

1. Аряев М.Л., Котова Н.В. Педиатрия: навч. посібник: у 2-х т. / М.Л. Аряев, Н.В. Котова, О.О. Зелінський, Н.Ю. Горностаев [та ін.] // За ред. М.Л. Аряєва, Н.В. Котової. – Одеса: ОНМедУ, 2014. – Т.2:
2. Бережний В.В. Педиатрия: національний підручник / За ред. Бережного В.В. // Т1. – К, 2013. – 1040 с.
3. Бережний В.В. Педиатрия: національний підручник / За ред. Бережного В.В. // Т2. – К, 2013. – 1024 с.
4. Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекції. Первинна медико-санітарні допомога. – 312 с.
5. Прохоров Е.В., Островский И.М. Алгоритмы дифференциальной диагностики в педиатрии: издание второе, дополненное. – Донецк: Норд-Пресс, 2011. – 30 с.
6. Марушко Ю.В. Маніпуляції в педіатрії (показання та техніка виконання): навчальний посібник (3 видання, доповнене) / Ю.В. Марушко, Т.В. Гишак, Ю.І. Тодика. – Київ:, 2013. – 132 с.
7. Тяжка О.В., Крамарев С.О., Петренко В.І. Педиатрия: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / За

ред. проф.. О.В. Тяжкої // Видання 3-тє. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1136 с.

Додаткова:

1. Крючко Т.О., Абатуров О.Є. Педіатрія: національний підручник / Т.О. Крючко, О.Є. Абатуров [та ін.] // За ред. проф. Т.О. Крючко, проф. О.Є. Абатуров. – Київ: ВСВ «Медицина», 2015. – 206 с.
2. Клінічне обстеження та семіотика уражень органів і систем у дітей/ Ю.В. Марушко, С.А. Пісоцька, Т.В. Гишак, Т.В. Марушко. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: МВЦ «Медінформ», 2010. – 205с.
3. Невідкладна педіатрія: Навч. Посіб. – Приватна друкарня ФО-П Сторожук О.В., Марушко Ю.В., Шеф Г.Г., 2011. – 352с.

До навчальної дисципліни №3

Основна

1. Бурдаковский В.И., Бокария Л.А. Сердечно-сосудистая хирургия (руководство). Москва «Медицина»; 1989 г. - с. 752.
2. Кузин М.И. Хирургические болезни. Москва. «Медицина». 1989 г. - с. 634.
3. Панцирев Ю.М. Клиническая хирургия. Справочное руководство для врачей. Москва. «Медицина»; 1988 г.- с. 635.
4. Петровский В.В. Хирургические болезни. Москва. «Медицина». 1980 г.- с. 582.
5. Скриганиченко Д.Ф. Хирургия. Киев. «Вища школа». 1986 г.- с.520.

Додаткова

1. Амосов Н.М., Бендет Я.А. Терапевтические аспекты кардиохирургии. Киев. «Здоров'я»; 1983 г. - с. 296.
2. Кушаковский М.С. Аритмии сердца. Сиб. «Гиппократ»; 1992 г. - с. 544.
3. Осипов В.П. Основы искусственного кровообращения. Москва. «Медицина»; 1976 г.- с. 320.
4. Шалимов А.А., Саенко В.Ф. Хирургия пищеварительного тракта. Киев. «Здоровье». 1987 г.- с. 568.

До навчальної дисципліни №4

Основна

1. Аскерко А.Ч. Основы паразитологии Мн.: БГМУ, 2008г.140с.Селявка А.А. Общая паразитология Мн.: Знание, 2007г.250с.
2. Бронштейн А.М., Токмалаев А.К. Паразитарные болезни человека протозоозы и гельминтозы. – Москва: Изд-во Рос. унив. Дружбы народов – 2002.

3. Генис Д.Е. Медицинская паразитология. Москва «Медицина»,1991.
4. Інфекційні хвороби / М.Б. Тітов, Б.А. Герасун, Л.В. Шевченко та інші / За ред. М.Б. Тітова. К.: Вища шк., 1995.- 567 с.
5. Инфекционные болезни: Учебник / Е.П. Шувалова, А.Г. Рахманова, М.С. Фаворский.- 4-е изд., перераб и дополн.-М.: Медицина,1995.- 656 с.
6. Инфекционные болезни: Руководство для врачей. / Под ред. ак. В.И. Покровского М.: Медицина,1996.-256с.
7. Ковальчук Л.Є., Телюк П.М., Шутак В.І. Паразитологія людини: Навчальний посібник. – Івано-Франківськ: Лілея, 2004.; іл.
8. Основи медичної паразитології: Навчальний посібник до практичних занять для студентів I курсу (російською мовою) / Кол. авт.; За ред. проф. Ю.І.Бажори – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2001. – 176 с.; іл.
9. Петровский А.В. Паразитология, Мн.: Светач, 2007г.354с.Популярная медицинская энциклопедия. Гл. ред. В.И. Покровский – 3-е изд. – В одном томе. - М.: Советская энциклопедия, 1991 – 688 с.
- 10.Плишкин А.А. Медицинская паразитология, протозоология. Часть 1. Учебно-методическое пособие. Бишкек-2007. Ч. 1. - КРСУ – Бишкек-2007, - 200 с.
- 11.Руководство по инфекционным болезням / Под ред. Проф. Ю.В. Лобзина и проф. А.В. Казанцева.- СПб-Комета 1996. - 720с.
- 12.Сергиев В.П., Лобзина Ю.В., Козлова С.С. Паразитарные болезни человека. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2006.
- 13.Шабловская Е.А. и др. Паразитарные заболевания человека. Киев. Изд-во «Здоровье», 1984.

Додаткова

1. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней Л.: Медицина,1996.-256с.
2. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты А-Е.- Спб,1997.-632с
3. СПИД- синдром приобретенного иммунодефицита / Под ред. проф. В.П. Широбокова.-К.Здоров'я,1998.-232с.

До навчальної дисципліни №5

Основна

1. Акушерство / під редакцією Б.М.Венцківського- К.: ВСВ «Медицина», 2012 -439 с.
2. Акушерство. / Г.К.Степанківська, О.Т. Михайленко К.: Здоров'я, 2000.- 739с.
3. Акушерство и гинекология – неотложная помощь. / под.ред. Г. К. Степанковской, Б.М.Венцковского - М. : Эксмо, 2008. - 463с.

4. Акушерство і гінекологія. / Запорожан В.М., Цегельський М.Р., Рожковська Н.М. Підручник : у 2-х томах. – Одеса.Одес.держ.мед.ун-т, 2005.-1т.-472с.; 2т.-420с.
5. Гінекологія. / О.Т.Михайленко, Г.К.Степанківська. - К.: Здоров'я, 2000.- 516 с.

Додаткова

1. Айламазян Э. К. Акушерство: Учебник для медицинских вузов. 4-е изд., доп./Э. К. Айламазян.- СПб.: СпецЛит, 2003.- 528 с: ил.
2. Акушерство: Учебник/ Г.М.Савельева, В.И.Кулаков, А44 А.Н.Стрижаков и др.; Под ред. Г.М.Савельевой. — М.: Медицина, 2000. — 816 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов)
3. Бекманн Ч.Р. Акушерство и гинекология/ Ч.Бекманн, Ф. Линг, Б.Баржански и др.-М.: Мед.лит.,2004.- 548с.:ил.
4. Гинекология: Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 480 с.
5. Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 656 с.: ил.

IV СТРУКТУРА ВАРІАНТУ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Кожний варіант фахового вступного випробування містить **50** тестових питань, зміст яких стає відомим вступнику лише при отриманні варіанту випробування.

Варіант складається із завдань таких форм:

- 1) Питання на обрання вірної відповіді – до кожного питання надаються чотири варіанти відповіді, з яких вступник має обрати одну, зробивши відповідну позначку;

Розподіл питань у кожному варіанті:

- за формою завдань

№ з/п	Форма завдання	Кількість одиниць у варіанті
1	Питання на обрання вірної відповіді	50
2	Питання на встановлення відповідності	0
3	Питання на встановлення вірної послідовності	0
	Усього	50

- за темами навчальних дисциплін

№ з/п	Зміст питання	Кількість одиниць у варіанті
1	За темами навчальної дисципліни №1	10
2	За темами навчальної дисципліни №2	10
3	За темами навчальної дисципліни №3	10
4	За темами навчальної дисципліни №4	10
5	За темами навчальної дисципліни №5	10
	Усього	50

У КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Оцінка за відповідь на кожне питання варіанту фахового вступного випробування може набувати одного з двох значень:

максимального значення кількості балів – за вірної відповіді,
мінімального значення (0 балів) – за невірної відповіді.

Розподіл максимальної кількості балів за відповіді на завдання різної форми наведений у таблиці:

№ з/п	Форма завдання	Максимальне значення, кількість балів	Максимальна кількість балів, яка може бути набрана за виконання завдань певної форми
1	Питання на обрання вірної відповіді	2	$50 * 2 = 100$
	Усього		100

Результати випробування переводяться до шкали від 100 до 200 балів шляхом додавання 100 балів до суми балів, набраних вступником за виконання завдань варіанту випробування.