

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. ОЛЕСЯ ГОНЧАРА
Геолого-географічний факультет
Кафедра фізичної та економічної географії

«Затверджую»

Ректор Дніпропетровського національного
університету імені Олеся Гончара

д.ф.-мат. н. проф.

член-кореспондент НАН України

М.В. Поляков



«Узгоджено»

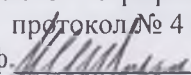
проректор з науково-педагогічної
роботи

к.ф.-мат. н., доц.

С.О. Чернецький

1. 02. 2016

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ЗА ГАЛУЗІЮ ЗНАНЬ 24 «СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ»,
Спеціальність 242 «Туризм»**

Розглянуто та схвалено
на засідання Вченої Ради
геолого-географічного факультету
протокол № 4 від 15.12.2015 р.
проф.  Н.П. Шерстюк

2016 рік

Загальна частина (пов'язана із направленням діяльності, які визначені ОКХ)

Фахівець з туризму повинен:

В сфері застосовування новітніх методів в туризмі

- Володіти методологією і методами пізнання, творчої діяльності;
- Застосовувати загальнонаукові, галузеві та наскрізні методи наукових досліджень
- Орієнтуватися в сучасній науковій літературі з туризмології, картографічних, статистичних матеріалах про рекреаційні ресурси світу та України.
- Застосовувати інформаційні технології у рекреаційних та туристичних дослідженнях
- Оцінювати принципи районування рекреаційних та туристичних об'єктів та ресурсів світу та України.
- Аналізувати підходи до визначення об'єкту та предмету дослідження в туризмі.
- Знати наукову сутність понять «об'єкт» та «предмет» дослідження в туризмі.
- Володіти комп'ютером, аудіовізуальними засобами; методами використання карт, аерофото- і космічних знімків в географії туризму.
- Володіти методами рекреаційного та туристичного районування великих територій.
- Застосовувати графічні, аналітичні, логічні, порівняльні та інші методи в туризмі
- Аналізувати специфіку соціальних та соціально-економічних явищ і процесів в соціальному, природному та культурному просторі.

В сфері застосовування знань про розповсюдження об'єктів туризму світу та України.

- Володіти інформацією про природні та рекреаційно-туристичні ресурси світу та України
- Досліджувати особливості розташування, походження і своєрідність природних та історико-культурних ресурсів, встановлювати взаємозв'язки між компонентами природних, історико-культурних ресурсів та туристичної інфраструктури.
- Аналізувати забезпеченість рекреаційної та туристичної сфери України природними, історико-культурними ресурсами та туристичною інфраструктурою.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ ДО КОМПЛЕКСНОГО ІСПИТУ З ТУРИЗМОЛОГІЇ ТА ГЕОГРАФІЇ ТУРИЗМУ

Туризмологія та географія туризму як наукові дисципліни. Поняття «Туристські потреби», «Рекреаційні потреби», «Туристські атракції», «Туристична інформація» «Туристична інфраструктура».

Географія туристських потоків, доходів та витрат. Географія країн та регіонів з різними показниками туристського потоку.

Туристичне ресурсознавство. Застосування регіонального підходу до географічної характеристики природних та культурно-історичних ресурсів туризму.

Класифікація та географічна оцінка туристичних ресурсів. Умови використання туристичних ресурсів: туристський інтерес та туристські враження. Світова природна та культурна спадщина (список Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО). Національне культурно-історичне і природне надбання.

Рекреаційні ресурси та їх класифікація. Рекреаційні ресурси України. Вільний час, рекреаційні потреби, рекреаційна діяльність та її види. Основні групи суспільних функцій рекреаційної діяльності. Шляхи задоволення рекреаційних потреб різними галузями виробничої та невиробничої сфер господарства. Види рекреаційних комплексів та їх класифікація.

Рекреаційна система Європи. Рекреаційна система Америки. Рекреаційна система Азії та Африки. Рекреаційна система Австралії. Рекреаційні ареали світу. Провідні курорти світу. Країни світу з високим рівнем розвитку рекреаційної сфери.

Природні туристичні ресурси: види, оцінка, найбільш атрактивні.

Культурно-історичні ресурси туризму: видатні зразки монументального мистецтва, техногенні туристичні ресурси, етнографічні пам'ятки та ін.

Психологічні особливості підготовки туристів. Створення комфортного мікроклімату в туристичній групі, психологічної витривалості. Психологія конфлікту. Особливості організації та проведення туристичних походів. Класифікація походів за рівнем складності, видами туризму, дистанціями, часом, проведенням, категоріями туристських груп. Класифікаційні вимоги до категорійних маршрутів. Етапи організації та проведення походів: підготовчий, польовий, камеральний (заключний). Розподіл обов'язків у групі. Особисте та групове спорядження.

Міжнародний туризм та його географічні риси: основні закономірності розвитку міжнародного туризму; регіональна структура міжнародного туризму за даними Всесвітньої туристичної організації; покомпонентна структура міжнародного туризму; динаміка лідерства країн за кількістю прибуттів туристів.

Географія спеціальних видів туризму.

Географія рекреаційних видів туризму: лікувально-оздоровчий туризм, розважальний туризм, круїзний туризм в світі тощо.

Географія активних видів туризму: гірськолижний туризм, дайвінг, гольф-туризм; водні, наземні, гірські, повітряні та екзотичні види екстремального туризму.

Географія культурно-пізнавального та подієвого туризму.

Географія ділового туризму.

Географія релігійного туризму та паломництва. Види, функції та особливості паломництва. Релігійні та культові центри. Релігійні організації.

Географія міського, сільського та екологічного туризму.

Туристична інфраструктура. Виробнича складова індустрії туризму: засоби розміщення туристів, організація харчування туристів, транспортні послуги. Тур, класифікація турів. Туроператори й турагенти. Туроперейтинг. Туристичні маршрути. Організація екскурсійної діяльності. Класифікація екскурсій за тематикою, віковими особливостями екскурсантів, територією проведення тощо. Методика проведення, цілі, особливості.

Туристичні «чудеса світу» та України. Виділення класичних «чудес світу» (Єгипетські піраміди, Сади Семіраміди, Храм Артеміди, статуя Зевса, Мавзолей в Галікарнасі, Колос Родоський, Александрійський маяк). Підготовка та складання списку сучасних «чудес світу» (Римський Колізей, Великий китайський мур, статуя Христа в Ріо-де-Жанейро, місто давніх інків Мачу-Пікчу, піраміди індіанців майя Чичен-Ітца, мавзолей Тадж-Махал, Скельне місто Петра). Підготовка та складання списку «туристичних чудес України» (Заповідник «Кам'янець», козацький острів Хортиця, дендропарк «Софіївка», Києво-Печерська Лавра, Софія Київська, фортеця Хотин, Херсонес-Таврійський). Проблема їхнього збереження.

Перелік рекомендованої літератури для фахового вступного випробування 2016 р.

№ п/п	Назва дисципліни	Рекомендована література
1	Туризмологія та географія туризму	Бабарицька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музеєзнавство: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. – 464 с. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2009. – 400 с. Кляп М. П. Сучасні різновиди туризму : навч. посіб. / М. П. Кляп, Ф. Ф. Шандор. – К.: Знання, 2011. – 334 с. Любіцева О. О. Методика розробки турів. Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2003. – 104 с. Царик Л. П. Природні рекреаційні ресурси: методи оцінки й аналізу / Л. П. Царик, Г. В. Чернюк. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2001. – 188 с. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2001. – 395 с. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту та маркетингу. – К.: Альтерпрес, 2004. – 250 с. Туризмознавство: вступ до фаху: підручник / О.О. Любіцева, В.К. Бабарицька. – К.: Видавництво – поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 335 с.

Структура білету фахового вступного випробування в 2016 р.

Спеціальність 242 «Туризм»

(90 хвилин)

Білет складається з тестового блоку завдань.

Тестовий блок містить 40 тестових завдань (всього 100 балів, кожний тест завдання з вибором однієї правильної відповіді – 2 бали, завдання на встановлення відповідності, на встановлення правильної послідовності – 4 бали):

Довести до відома студентів, що виправлення відповідей завдань не допускається. Бали не нараховуються за:

- помилкові або виправлені відповіді;

- тестове завдання, в якому позначено два або більше варіантів відповідей, навіть якщо один з них – вірний;

- відсутність позначень в тексті.

В бланку відповідей поставте позначку "X" у клітинку, яка відповідає обраній Вами відповіді.

Комплексний іспит з туризмології і географії туризму	Види тестів		
	Завдання з вибором однієї правильної відповіді (кожний – 2 б)	Завдання на встановлення відповідності. (кожний – 4 б)	Завдання на встановлення правильної послідовності (кожний – 4 б)
Всього – 40 тестів	30	5	5
Всього - 100 балів	60	20	20

Фахове вступне випробування проводиться в письмовій формі за екзаменаційними білетами. Кожен екзаменаційний білет складається з тестового блоку. Тестовий блок складається з 40 тестових завдань (всього 100 балів).

Вищий навчальний заклад забезпечує дотримання правил проведення фахового вступного випробування:

- уніфікація умов проведення вимірювань, методик обробки результатів тестування та форм їхнього подання;
- інформаційна та психологічна підготовка студентів до екзамену;
- зв'язок внутрішнього поточного педагогічного контролю вищого навчального закладу з єдиною галузевою системою атестації та ліцензування фахівців;
- дотримання вимог секретності під час розмноження тестових завдань, їх зберігання та використання.

Шкала виставлення підсумкової оцінки фахового вступного випробування за відповіді на тестові завдання:

Сумарна кількість балів за теоретичний та тестовий блоки	Оцінка за ECTS шкалою	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
75-81	C	
64-74	D	
60-63	E	Задовільно
0-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
	F*	Незадовільно з обов'язковим повторним вивчення дисципліни

* - оцінка F ставиться тільки за результатами складання заборгованості комісії.

При виставленні підсумкової оцінки на фаховому вступному випробуванні комісія виходить з того, що всі складові фахового вступного випробування є рівноцінними, а підсумкова оцінка визначається на основі обчисленої сумарної оцінки.

Крім цього враховуються загальні вимоги до виконання екзаменаційних завдань, що забезпечують максимальну оцінку:

- здатність до застосування знань, їх диференціювання, інтеграції та уніфікації аналізу фактів, подій, прогнозу результатів;
- правильність рішень, інтерпретації схем, картосхем, графіків, діаграм;
- оформлення відповідно до чинних стандартів.

Зав. каф. фізичної та економічної
географії, проф.



Л.І. Зеленська