

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. ОЛЕСЯ ГОНЧАРА
Геолого-географічний факультет
Кафедра фізичної та економічної географії

«Затверджую»

Ректор Дніпропетровського національного
університету імені Олесь Гончара

д.ф.-мат.н., проф.

член-кореспондент НАН України

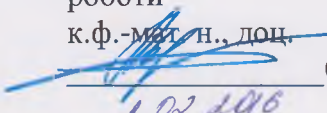
 М.В. Поляков



«Узгоджено»

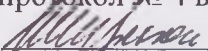
Проректор з науково-педагогічної
роботи

к.ф.-мат.н., доц.

 С.О. Чернецький

102.2016

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ СПЕЦІАЛІСТ
ТА РІВНЯ МАГІСТР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 10 «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»,
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 103 «НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ»
ОПП «ГЕОГРАФІЯ»**

Розглянуто та схвалено
на засідання Вченої Ради
геолого-географічного факультету
протокол № 4 від 15.12.2015 р.
проф.  Н.П. Шерстюк

Дніпропетровськ
2016 рік

Загальна частина (пов'язана із направленням діяльності, які визначені ОКХ)

Асистент географа повинен:

В сфері застосування новітніх методів географічного дослідження

- Володіти методологією і методами пізнання, творчої діяльності;
- Застосовувати загальнонаукові, галузеві та наскрізні методи наукових досліджень
- Орієнтуватися в сучасній науковій літературі, картографічних, статистичних матеріалах
- Застосовувати геоінформаційні технології у географічних дослідженнях
- Здійснювати регіональний синтез та районування географічних явищ
- Аналізувати підходи до визначення об'єкту та предмету дослідження географії.
- Знати наукову сутність понять "об'єкт" та "предмет" дослідження географії.
- Володіти комп'ютером, аудіовізуальними засобами; методами використання аерофото- і космічних знімків в географії

В сфері вивчення природних процесів на місцевості і за картами.

- Виділяти елементи рельєфу різних генетичних типів їх вік (за топокартою і на місцевості).
- Описувати форми рельєфу, будувати геолого-геоморфологічні профілі та карти
- Визначення основних класів мінералів, гірських порід, їх генезису, мінерального складу, структури, текстури.
- Користування геохронологічною шкалою, геологічними розрізами, геологічними і палеогеографічними картами.
- Користуватись метеорологічними приладами, кліматичними довідниками, картами та атласами
- Володіти методами опрацювання експериментальних даних спостережень.
- Описувати і визначати генетичні особливості основних типів ґрунтових профілів.

В сфері вивчення суспільних та соціально-економічних явищ у світі та в межах України

- Володіти методами економічного районування великих територій.
- Давати оцінку конкретним суспільно-територіальним ситуаціям в кожному економічному районі України.
- Застосовувати графічні, аналітичні, логічні, порівняльні та інші методи вивчення територіально-галузевої структури світового господарства.

В сфері проведення геодезичних та картографічних робіт на місцевості

- Виконувати геодезичні вимірювання на місцевості (визначати довжину лінії на місцевості, напрямки і кути нахилу, висоти точок).
- Виконувати інструментальне і окомірне знімання місцевості, укладати топографічні карти і плани за результатами зйомки місцевості.
- Проектувати і складати карти.
- Описувати явище за картами, давати географічну характеристику території за результатами аналізу карт.

В сфері дослідження території України

- Аналізувати фізико-географічне положення і територіальні ресурси території України та адміністративних областей.
- Досліджувати особливості розташування, походження і своєрідність природних компонентів.
- Встановлювати взаємозв'язки між компонентами природних комплексів.
- Складати ландшафтні характеристики регіонів.
- Проводити суспільно-географічні дослідження певних територіальних соціально-економічних систем.
- Оцінка екологічної ситуації, аналіз проблем її оптимізації.

Суспільно-географічні та соціально-економіко-географічні дослідження світу, регіонів, країн.

- Аналізувати специфіку соціальних та соціально-економічних явищ і процесів в соціальному та природному просторі.
- Аналізувати демографічну ситуацію світу та окремих регіонів на підставі обробки статистичних та літературних даних про природний та механічний рух населення.
- Визначати форми розселення населення та давати характеристику типам поселень на території за різними ознаками.
- Характеризувати сучасний стан в світовому господарстві, регіональні відміни в рівнях соціально-економічного розвитку різних типів країн;
- Аналізувати і давати комплексну характеристику окремих галузей і міжгалузевих комплексів світового господарства.

- Проводити соціально-демографо-етнографічні дослідження населення територій.
- Застосовувати знання з антропологічних характеристик людини та типологію релігійних вірувань при характеристиці населення території.
- Орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі.
- Оцінювати економіко-географічне положення України, її регіонів та центрів.
- Аналізувати забезпеченість економіки України та її регіонів природно-ресурсним потенціалом.
- Аналізувати територіальну диференціацію у розподілі соціально-демографічних параметрів по території України.
- Орієнтуватися у характері розвитку політичних процесів у різних регіонах України.
- Характеризувати стан найважливіших галузей економіки в різних регіонах України.

В сфері використання знання загальних закономірностей географічної оболонки Землі

- Пояснювати закономірності еволюції, складу, структури, функціонування, динаміки процесів, що в ній відбуваються.
- Аналізувати співвідношення суші і водної поверхні в різних півкулях, поясно-зональної та регіональної диференціації природних умов океанів і материків.
- Простежувати розвиток географічних знань про Землю на різних історичних етапах.
- Оцінювати особистий внесок персоналій.
- Розкривати сутність законів та теорій в географії.

В сфері застосовування знань про географічний простір, склад і будову різних сфер Землі та природні комплекси материків та океанів у навчальному процесі.

- Володіти сучасними уявленнями про різні компоненти географічної оболонки та давати характеристику елементів різних сфер Землі на основі географічних закономірностей у гідро-, літо-, атмо-, біосферах.
- Складати фізико-географічних характеристик океанів, материків, природних країн, зон, пояснення особливостей природи оцінка їх природно-ресурсного потенціалу.
- Пояснювати закономірності формування, будови і складу земної кори, історії геологічного розвитку Землі, поширення головних родовищ корисних копалин та генетичних типів і форм рельєфу.
- Характеризувати ландшафти будь-якої фізико-географічної країни, пояснювати причини існування різноманітних ландшафтів на Землі.
- Пояснювати будову атмосфери, просторову динаміку метеорологічних елементів, виявляти закономірності зв'язку між метеорологічними елементами та факторами, що впливають на клімат та зміни погоди у різних широтних зонах, складати кліматичний опис регіону.
- Викладати основні закономірності географічного розподілу та особливості водних об'єктів різних типів: льодовиків, підземних вод, річок, озер, боліт, океанів і морів.

Перелік блоків дисциплін для фахового вступного випробування 2016 р.

№	Дисципліна
1 блок Природничі дисципліни	Фізична географія материків та океанів, Фізична географія України
2 блок Суспільно - географічні дисципліни	Географія населення та розселення. Економічна і соціальна географія України, Регіональна економічна і соціальна географія
3 блок Топографо-картографічних дисципліни	Картографія

1. Природничі дисципліни

(Фізична географія материків та океанів, Фізична географія України)

Фізична географія материків та океанів. Покомпонентна характеристика природи кожного материка та океану (за типовим планом). Характеристика природи материка: 1. Розташування (географічне положення); 2. Характер поверхні, основні форми рельєфу; 3. Кліматичні особливості: тип клімату; панівні повітряні маси; середні температури січня та липня; кількість та режим опадів; характеристика пір року; 4. Особливості внутрішніх вод. Головні річкові

системи; 5. Загальні риси рослинності, основні види типових рослин; 6. Переважаючі типи ґрунтів; 7. Загальні риси тваринного світу, основні представники типового тваринного світу; 8. Характерні несприятливі природні явища та процеси; 9. Природоохоронні території; 10. Фізико-географічне районування. Характеристика природи океану: 1. Географічне положення: відносно екватору та нульового меридіану; розташування стосовно материків (береги яких материків омиває). 2. Розміри та обриси: площа, протяжність; особливості берегової лінії (звивистість); основні затоки, протоки. 3. Рельєф дна. 4. Характеристика вод: температурний і льодовий режим; солоність. 5. Рух води. 6. Загальна характеристика органічного світу. 7. Господарське використання, проблеми та перспективи розвитку. 8. Фізико-географічне районування.

Фізична географія України. Загальний аналіз природних умов і природних ресурсів України. Геологічна будова. Геоморфологічна будова. Корисні копалини. Моря, внутрішні води і їх ресурси. Ґрунтовий покрив. Рослинний і тваринний світ. Регіональний аналіз природних умов України. Ландшафти і фізико-географічне районування. Регіональні рівнинні ландшафтні структури. Регіональні гірські ландшафтні структури.

2. Суспільно - географічні дисципліни

(Географія населення та розселення, Економічна і соціальна географія України, Регіональна економічна і соціальна географія)

Географія населення та розселення. Предмет, методи і завдання географії населення та розселення. Населення як об'єкт вивчення географічних наук. Історія становлення науки. Предмет і об'єкт вивчення географії населення і розселення. Структура науки. Чисельність і відтворення населення. Методи обліку населення. Динаміка чисельності населення світу, його розподіл по континентах і групах країн. Природний рух населення. Статеві-вікова структура населення світу. Расовий та етнічний склад населення. Сучасні теорії та концепції походження людини. Раси. Поділ населення світу на раси. Поняття про етногенез та етнічні спільності. Трудові ресурси та їх використання. Поняття «трудові ресурси» та їх склад. Особливості використання трудових ресурсів у різних країнах світу. Галузева структура зайнятості. Розміщення населення світу. Розміщення населення і фактори, що його визначають. Загальні риси та регіональні особливості заселеності Землі. Міграції населення та їх географія. Поняття міграції населення. Причини і мотиви міграцій. Класифікація міграцій. Основні міграції населення світу і України. Системи розселення та їх географічні форми. Розселення населення та його форми. Типи поселень і критерії, що їх визначають. Класифікація і типологія міст і сільських поселень. Урбанізація як соціально-економічний процес. Територіальні відмінності розвитку урбанізації. Міські агломерації. Системи сільського розселення. Сучасні проблеми сільської місцевості в Україні.

Економічна і соціальна географія України. Адміністративно-територіальний устрій України. Історико-географічні області (землі). Населення та трудові ресурси України.: Територіальні відмінності і чинники розміщення і густоти населення. Природний рух населення. Вікова і статеві структура. Міграція населення, її види та причини. Національний та етнічний склад населення. Українська діаспора і причини її виникнення. Урбанізація та регіональні відмінності в її рівнях. Типи міських поселень. Функції міст і міські агломерації. Сільське розселення та його територіальні відмінності. Демографічні проблеми сільського населення України, шляхи їх вирішення. Промисловість: Загальна характеристика розвитку і розміщення промисловості. Галузева структура, спеціалізація і основні міжгалузеві комплекси. Паливно-енергетичний комплекс: структура, місце і роль у господарському комплексі. Металургійний комплекс. Машинобудівний комплекс: значення, місце і роль у господарстві, структура і принципи розміщення. Хімічний комплекс. Лісопромисловий комплекс. Легка промисловість, її структура, принципи розміщення і географія. Агропромисловий комплекс (АПК): Роль, місце і значення АПК. Структура комплексу та основні його ланки. Земельний фонд. Рослинництво. Зернові культури. Галузі, що переробляють продукцію зернового господарства. Вирощування технічних культур. Галузі переробки технічних культур. Переробні галузі. Тваринництво. Галузі переробки тваринницької продукції. Агропромислові зони. Транспортний комплекс і міжнародні економічні зв'язки: Роль і значення транспорту. Основні види транспорту і особливості їх

розміщення. Сучасні підходи до економічного (суспільно-географічного) районування території України. Характеристика економічних районів. Євроінтеграційні пріоритети України. Зовнішні економічні зв'язки.

Регіональна економічна і соціальна географія. Політична карта світу. Регіони світу. Типологія країн світу. Типологія за відношенням до моря (або положенням по відношенню до Світового океану): 1) країни, що не мають виходу до моря (континентальні); 2) країни, що мають вихід до моря: приморські; півострівні; країни-острова; країни архіпелаги. Типологія за формою державного правління: республіка; монархія (теократична, абсолютна, конституційна монархії); джамахірія; держава у складі співдружності. Типологія за формою державного устрою: унітарна; федерація; конфедерація. Формування політичної карти світу. Сучасні зміни на політичній карті світу – кількісні та якісні. Огляд підходів до типології країн світу на політичній карті. Характеристика критеріїв поділу держав світу за рівнем соціально-економічного розвитку. Розробка синтетичних показників для класифікації країн світу. Інтеграційні процеси в світі. Групування основних блоків та спілок країн світу. Регіон Європа: склад регіону, типологія країн регіону, інтеграційні процеси в Європі. Стисла економіко-географічна характеристика господарства країн Європи. Регіон Західна Європа: склад, особливості ЕГП, населення, природні умови та ресурси, стисла економіко-географічна характеристика господарства. Регіон Північна Європа: склад, особливості ЕГП, населення, природні умови та ресурси, стисла економіко-географічна характеристика господарства. Регіон Південна Європа: склад, особливості ЕГП, населення, природні умови та ресурси, стисла економіко-географічна характеристика господарства. Регіон Східна (Центральна) Європа: склад, особливості ЕГП, населення, природні умови та ресурси, стисла економіко-географічна характеристика господарства. Регіон Південно-Східна Європа: склад, особливості ЕГП, населення, природні умови та ресурси, стисла економіко-географічна характеристика господарства. Регіон Азія: склад регіону, типологія країн регіону, інтеграційні процеси в Азії. Стисла економіко-географічна характеристика господарства країн Азії. Регіон Південно-Західна Азія: склад, особливості ЕГП, населення, природні умови та ресурси, стисла економіко-географічна характеристика господарства. Регіон Південно-Східна Азія: склад, особливості ЕГП, населення, природні умови та ресурси, стисла економіко-географічна характеристика господарства. Регіон Східна Азія: склад, особливості ЕГП, населення, природні умови та ресурси, стисла економіко-географічна характеристика господарства. Регіон Південна Азія: склад, особливості ЕГП, населення, природні умови та ресурси, стисла економіко-географічна характеристика господарства. Регіон Центральна Азія: склад, особливості ЕГП, населення, природні умови та ресурси, стисла економіко-географічна характеристика господарства. Регіон Африка: формування політичної карти, районування регіону, типологія країн. Регіон Північна Африка: склад, особливості ЕГП, населення, природні умови та ресурси, стисла економіко-географічна характеристика господарства. Регіон Південна Африка: склад, особливості ЕГП, населення, природні умови та ресурси, стисла економіко-географічна характеристика господарства. Регіон Західна Африка: склад, особливості ЕГП, населення, природні умови та ресурси, стисла економіко-географічна характеристика господарства. Регіон Латинська Америка: склад регіону, формування політичної карти, типологія країн регіону. Регіон Латинська Америка: природні умови та ресурси, стисла економіко-географічна характеристика господарства країн. Регіон Австралія та Океанія: склад регіону, відкриття, освоєння регіону, формування політичної карти, типологія країн регіону. Стисла економіко-географічна характеристика природних ресурсів та господарства країн регіону Австралія та Океанія.

3. Топографо-картографічні дисципліни (Картографія)

Картографія. Картографія як галузь науки, техніки, виробництва, історія, організація, сучасний стан та перспективи розвитку. Географічні карти, атласи, глобуси: визначення, їх елементи, класифікація; інші види картографічних творів. Інформація з картографії. Математична основа карт: масштаб, картографічні проекції, їх класифікація, властивості. Зміст

карти, його елементи. Об'єкти, показники, одиниці картографування. Картографічні умовні знаки, графічні прийоми, способи зображення. Картографічна генералізація. Виготовлення картографічних творів: методи, етапи, картографічні джерела. Особливості комп'ютерного картографування. Використання картографічних творів. Аналіз і оцінка якості карт. Прийоми картографічних досліджень. Способи роботи з картами.

Перелік рекомендованої літератури до фахового вступного випробування 2016 р.

№ п/п	Назва блоку та дисциплін	Рекомендована література
Природничі науки		
1	Фізична географія материків та океанів	Гудзевич А.В. Регіональна фізична географія (Європа та Азія): Навч. посіб. для студ. геогр. спец. вузів / А.В. Гудзевич. – В.: Віндрук, 2005. – 464 с. Губарев В.К. Географія світу : довід. шк. і студ. / В.К. Губарев. – Д.: ТОВ ВКФ «БАО», 2005. – 576 с. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Фізична географія материків та океанів» Укл. Бережна О.В., Бурлака С.В., Ноздрань А.В. Д.: ДДУ, 200 – Половина І.П. Фізична географія Європи: навчальний посібник для студентів географічних спеціальностей вищих навчальних закладів.– К.: «АртЕю», 1998. – 272 с. –
2	Фізична географія України	Маринич О.М., Шищенко П.Г. Фізична географія України: Підручник. – К.: Знання, КОО, 2003. – 479 с., Безуглий В.В., Суматохіна І.М. Практикум з курсу «Фізична географія України». – Д.:РВВ ДНУ, 2001. – 60 с. – Заставний Ф.Д. Географія України. - Львів; 1990. - 359 с Комплексний атлас України. – К.: ДНВП Картографія, 2005. – 96 с., Маринич О.М., Шищенко П.Г. Фізична географія України: Підручник. – К.: Знання, 2005. – 511 с
Суспільно - географічні дисципліни		
3	Географія населення та розселення	Гудзеляк І. Географія населення[навчальний посібник]/ І.Гудзеляк .-Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008.-232с. Прибиткова І.М. Основи демографії.-К.: Артєк,1995.-256с. Брук С.И. Население мира: этнодемографический справочник/С.И.Брук. – М.: Наука, 1985.-828 с. Лаппо Г.М. Города на пути в будущее/Г.М.Лаппо.-М.:Мысль, 1987.-237 с. Население мира: демографический справочник/сост. В.А. Борисов.-М.: Мысль,1989.-477с. Шувалов Е.Л. География населения: [учебное пособие]/ Е.Л.Шувалов.-М.: Просвещение, 1985.-180с.
4	Економічна і соціальна географія України	Розміщення продуктивних сил: регіональна економіка України. Навчальний посібник. / за ред. Є.П.Качана. – Т.: Економічна думка, 2005. – 310 с. Стеченко Д.М. Розміщення продуктивних сил і регіоналістика: Підручник. К.: Вікар. 2006. – 400 с.
5	Регіональна економічна і соціальна географія	Соціально-економічна географія світу. Учебник для вузов / Под общей ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. Соціально-економічна географія світу. Загальна частина. / За ред. С.П. Кузика. - Тернопіль: Підручники і посібники, 1998. - 256 с Юрківський В.М. Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни: Підручник. – К.: Либідь, 2000.- 416 с. Блій Г. де Географія: Світи, регіони, континенти / Блій, Г. де, Муллер П., Шаблій О.- К.: Либідь, 2004.-740с. Алисов, Н.В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) / Н.В. Алисов, Б.С. Хорев. – М.: Гардарики, 2000. – 704 с. Блій, Г. Географія: світи, регіони, концепти / Г. де Блій, Пітер Муллер, Олег Шаблій. – К.: Либідь, 2004. – 740 с. Масляк П.О. Країнознавство: Підруч. / П.О.Масляк. – К.: Знання, 2007. – 292 с. Безуглий В.В., Козинець С.В. Регіональна економічна та соціальна географія світу: Посібник. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2003. – 688 с. [Довгань Г. Д. Країнознавство / Г. Д. Довгань, А. Й. Сиротенко, О. Г. Стадник. – Х.: Веста, вид-во Ранок, 2007. – 480 с. Економічна і соціальна географія світу: Навч. посіб. // За ред. С.П. Кузика. – Л.: Світ, 2003.- 672 с Ігнат'єв П. М. Країнознавство. Країни Азії: Навч. пос. для вузів / П. М. Ігнат'єв. - Чернівці: Книги – ХХІ, 2004. – 384с. Леонт'єва Г. Г. Лекції з економічної і соціальної географії країн СНД: навч. пос. / Г. Г. Леонт'єва. – Суми: універ. книга, 2005. – 96с.

Топографо-картографічні дисципліни		
6	Картографія	Сваткова Т.Г. Атласная картография. – М.: Аспект-Пресс, 2002 Божок А.П., Осауленко Л.Є., Пастух В.В. Картография: Підручник. -К., 2000. - Д.О. Ляшенко. Картография з основами топографії: Навч. посібн. для ВНЗ. –К.: Наук. думка, 2008. -184 с.- Берлянт А.М. Картография: Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2001. Салищев К.А. Картоведение: Учеб. - 3-е изд. М.: Изд-во МГУ, 1976. 440 с. Салищев К.А. Картоведение: Учеб. -3-е изд. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990. 440 с. Салищев К.А. Картография: Учеб. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1976. 232 с Вахромеева Л.А. Картография: Учеб. - М.: Недра, 1981. 224 с Картография с основами топографии / Под ред. Грюнберга Г.Ю. - М., 1991. (22 прим.) Дук Н. М. Посібник з картографії. – Д.: Вид-во ДДУ, 2008 Лапкина Н.Л. Практические работы по топографии и картографии. - М., 1961. 5 прим. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Картографія» Укладач: Н.М. Дук Д.: Вид-во ДДУ, 2003

**СТРУКТУРА БІЛЕТУ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ЗА ГАЛУЗЮ ЗНАТЬ 10 «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»,
Спеціальність 103 «Науки про Землю»**

(120 хвилин)

Білет складається з тестового блоку завдань.

Тестовий блок містить 38 тестових завдань (всього 100 балів, кожний тест завдання з вибором однієї правильної відповіді – 2 бали, завдання на встановлення відповідності, на встановлення правильної послідовності – 4 бали):

Довести до відома студентів, що завдання мають тільки ОДНУ ПРАВИЛЬНУ відповідь.

В бланку відповідей поставте позначку "X" у клітинку, яка відповідає обраній Вами відповіді.

Виправлення відповідей завдань не допускається. Бали не нараховуються за:

- помилкові або виправлені відповіді;
- тестове завдання, в якому позначено два або більше варіантів відповідей, навіть якщо один з них – вірний;
- відсутність позначень в тексті

№ тесту	Назва дисципліни	Види тестів		
		Завдання з вибором однієї правильної відповіді (кожний – 2б)	Завдання на встановлення відповідності. (кожний – 4 б)	Завдання на встановлення правильної послідовності (кожний – 4 б)
1-6	Фізична географія материків та океанів	4	1	1
7-12	Фізична географія України	4	1	1
13-19	Географія населення та розселення	5	1	1
20-25	Економічна і соціальна географія України	4	1	1
26-32	Регіональна економічна і соціальна географія	5	1	1
33-38	Картографія	4	1	1
	<i>Всього – 38 тестів</i>	<i>26 тестів</i>	<i>6 тести</i>	<i>6 тести</i>
	<i>Всього - 100 балів</i>	<i>52 бали</i>	<i>24 балів</i>	<i>24 балів</i>

Фахове вступне випробування проводиться в письмовій формі за екзаменаційними білетами. Кожен екзаменаційний білет складається з тестового блоку. Тестовий блок складається з 38 тестових завдань (всього 100 балів).

Вищий навчальний заклад забезпечує дотримання правил проведення фахового вступного випробування:

- уніфікація умов проведення вимірювань, методик обробки результатів тестування та форм їхнього подання;
- інформаційна та психологічна підготовка студентів до екзамену;
- зв'язок внутрішнього поточного педагогічного контролю вищого навчального закладу з єдиною галузевою системою атестації та ліцензування фахівців;
- дотримання вимог секретності під час розмноження тестових завдань і задач, їх зберігання та використання.

Шкала виставлення підсумкової оцінки фахового вступного випробування за відповіді на тестові завдання:

Сумарна кількість балів за теоретичний та тестовий блоки	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
75-81	C	
64-74	D	Задовільно
60-63	E	
0-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
	F*	Незадовільно з обов'язковим повторним вивчення дисципліни

* - оцінка F ставиться тільки за результатами складання заборгованості комісії.

При виставленні підсумкової оцінки на фаховому вступному випробуванні комісія виходить з того, що всі складові державного екзамену є рівноцінними, а підсумкова оцінка визначається на основі обчисленої сумарної оцінки.

Крім цього враховуються загальні вимоги до виконання екзаменаційних завдань, що забезпечують максимальну оцінку:

- здатність до застосування знань, їх диференціювання, інтеграції та уніфікації аналізу фактів, подій, прогнозу результатів;
- правильність рішень, інтерпретації схем, картосхем, графіків, діаграм;
- грамотність, лаконізм і логічність, послідовність викладу;
- оформлення відповідно до чинних стандартів.

Зав. каф. фізичної та економічної географії, професор



Л.І. Зеленська