

Міністерство освіти і науки України
Дніпропетровський національний університет ім. О.Гончара
Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства
Кафедра романської філології

«Затверджено»

Ректор ДНУ ім. Олеся Гончара
член-кореспондент НАН України
проф. Поляков М.В.

„ 2 ” 2016 р.



«Узгоджено»

Проректор ДНУ ім. Олеся Гончара
з науково-педагогічної роботи
проф. Чернецький С.О.

„ 1 ” 2016 р.

**Програма
фахових вступних випробувань**

з «Другої іноземної мови (іспанської)»
для спеціальності 035 Філологія (англійська мова і література)

Розглянуто
на засіданні вченої ради
факультету української й іноземної
філології та мистецтвознавства
Протокол №7 від 26.01.2016

Голова ради І. С. Попова

Дніпропетровськ
2016

Вступ

Програма є складовою системи стандартів вищої освіти та визначає нормативний зміст знань з дисциплін, встановлює обсяг та рівень засвоєння знань за видами навчальних занять та самостійної роботи згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки відповідної спеціальності.

Головною метою програми є надання структурованого підґрунтя для вільної орієнтації в теоретичному матеріалі, вибору з нього необхідної для складання іспитів інформації. Метою є також підвищення інтенсивності підготовки, розвиток логічності викладання теоретичного матеріалу і формування всього необхідного комплексу мовних навичок та вмінь студентів англійського відділення.

За підсумками вивчення курсу студент повинен знати:

- соціально-політичну й побутову лексику в межах вивченої тематики;
- граматичні нюанси, притаманні усному та писемному мовленню, які дозволяють правильно розуміти складні художні тексти та потрібні для вдосконалення усного та писемного розмовного мовлення;
- правила складання усного й письмового резюме автентичного публіцистичного документу.

За підсумками вивчення курсу студент повинен вміти:

- читати та розуміти оригінальні художні й публіцистичні тексти, сприймати на слух радіо- та телеінформацію;
- робити усне й письмове резюме прочитаного тексту;
- володіти навичками усного та писемного монологічного мовлення та інтерактивної діяльності;
- правильно конструювати речення, використовуючи вивчені граматичні конструкції та форми;

- перекладати з української мови на іспанську, що є ефективним засобом закріплення та контролю засвоєння вивченої лексики та граматики.

Зміст тестових завдань фахових вступних випробувань

Екзаменаційні тести з другої іноземної мови (французької) для вступу в магістратуру передбачають виконання 50 завдань, кожне з яких оцінюється у 2 бали. Максимальна кількість балів за виконання завдання – 100.

Структурно кожен тест можна поділити на 2 частини.

Частина I. Питання з лексики та граматики іспанської мови – 200 питань

Частина II. Питання іспанського країнознавства – 100 питань

До першої частини належать завдання, спрямовані на перевірку загальних знань лексико-граматичного матеріалу, передбаченого робочими навчальними програмами з дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)».

Друга частина містить завдання, які мають за мету оцінювання професійних знань та навичок з іспанського країнознавства.

Кожне завдання супроводжується чотирма варіантами відповідей *a b c d*, правильним з яких є тільки один, який потрібно обвести або підкреслити.

Бали не нараховуються за помилкові, двозначні відповіді, у разі їх повної відсутності, при наявності двох обведених варіантів, а також при наявності виправлень, закреслень, різних позначок, підчисток, підписів тощо.

Завдання екзаменаційного тесту виконуються впродовж 120 хвилин.

Перелік рекомендованої літератури

1. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – 6-е изд. – М. : Книжный дом «Университет»; Высшая школа, 2003. – 432 с.
2. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка: учебное пособие. – М. : КДУ, 2005. – 384 с.
3. Киселев А.В. Испания. География и история: - СПб.: КАРО, 2002. – 272 с.
4. Нуждин Г. А., Комарова А. И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.; Рольф, 2001. – 256 с.
5. Нуждин Г.А. Учебник современного испанского языка – М. : Айрис-пресс, 2008. – 528 с.

6. Орлова І.С. Практикум з граматики іспанської мови. Морфологія (для студентів І та ІІ курсів). Навчальний посібник. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2008. – 104 с.
7. Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Підручник. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2009. – 544 с.
8. Устинова Р.Ф. Іспанська мова: навч. посібник. – 2 –ге вид., перероб. і доп. – Д. : Національний гірничий університет, 2006. – 310 с.
9. Monica Garcia-Vino Sanches Preparacion al Diploma de Espanol Nivel Inicial B2. – Edelsa Grupo Didascalia, S.A. Madrid, 2007. – 179 p.
10. A. Gonzáles Hermoso, J. R. Cuenot, M. Sánchez Alfaro. Практический курс испанского языка. Грамматика. – К.: Методика, 1998. – 272 с.
11. Modelos de examen de convocatorias anteriores del examen DELE B2 http://diplomas.cervantes.es/sites/default/files/modelo_examen_nivel_b2_15mayo_prueba1y2.pdf
12. La civilización romana <http://www.kalipedia.com/examenes/1-eso/historia/civilizacion-romana.html?x=283>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри романської філології протокол №5 від 24.12.2015 р.

Завідувач кафедри
романської філології,

доц. Кіркowska І.С.

Узгоджено:

Завідувач кафедри
англійської філології,

доц. Анісімова А.І.