

Міністерство освіти і науки України
Дніпропетровський національний університет ім. О.Гончара
Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства
Кафедра романської філології

«Затверджено»

Ректор ДНУ ім. Олеся Гончара
член-кореспондент НАН України
проф. Поляков М.В.

„ 1 ” 02 2016 р.



«Узгоджено»

Проректор ДНУ ім. Олеся Гончара
з науково-педагогічної роботи
проф. Чернецький С.О.

„ 1 ” 02 2016 р.

**Програма
фахових вступних випробувань**

з «Другої іноземної мови (французької)»
для спеціальності 035 Філологія (англійська мова і література)

Розглянуто
на засіданні вченої ради
факультету української й іноземної
філології та мистецтвознавства
Протокол №7 від 26.01.2016

Голова ради І. С. Попова

Дніпропетровськ
2016

Вступ

Програма є складовою системи стандартів вищої освіти, визначає нормативний зміст знань з дисциплін, встановлює обсяг та рівень засвоєння знань за видами навчальних занять та самостійної роботи згідно з вимогами освітньо професійної програми відповідної спеціальності.

Головною метою програми є надання структурованого підґрунтя для вільної орієнтації в теоретичному матеріалі, вибору з нього необхідної для складання іспитів інформації. Метою є також підвищення інтенсивності підготовки, розвиток логічності викладання теоретичного матеріалу і формування всього необхідного комплексу мовних навичок та вмінь студентів англійського відділення.

За підсумками вивчення курсу студент повинен знати:

- соціально-політичну й побутову лексику в межах вивченої тематики;
- граматичні нюанси, притаманні усному та писемному мовленню, які дозволяють правильно розуміти складні художні тексти та потрібні для вдосконалення усного та писемного розмовного мовлення;
- правила складання усного й письмового резюме автентичного публіцистичного документу.

За підсумками вивчення курсу студент повинен вміти:

- читати та розуміти оригінальні художні й публіцистичні тексти, сприймати на слух радіо- та телеінформацію;
- робити усне й письмове резюме прочитаного тексту;
- володіти навичками усного та писемного монологічного мовлення та інтерактивної діяльності;
- правильно конструювати речення, використовуючи вивчені граматичні конструкції та форми;
- перекладати з української мови на французьку та з французької на українську, що є ефективним засобом закріплення та контролю засвоєння вивченої лексики та граматики.

Структура фахового іспиту та розподіл балів

Екзаменаційні тести з другої іноземної мови (французької) для вступу в магістратуру передбачають виконання 50 завдань, кожне з яких оцінюється у 2 бали. Максимальна кількість балів за виконання завдання – 100.

Структурно кожен тест можна поділити на 2 частини.

Частина 1. Питання з лексики та граматики французької мови – 400 питань:

1. Частини мови (100 питань).
2. Граматика французького речення (100 питань).
3. Лексико-граматичні аспекти речення (100 питань).
4. Переклад речень (100 питань).

Частина 2. Питання з французького країнознавства – 200 питань

До першої частини належать завдання, спрямовані на перевірку загальних знань лексико-граматичного матеріалу, передбаченого робочими навчальними програмами з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)».

Друга частина містить завдання, які мають за мету оцінювання професійних знань та навичок з французького країнознавства.

Кожне завдання супроводжується чотирма варіантами відповідей *a b c d*, правильним з яких є тільки один, який потрібно обвести або підкреслити.

Бали не нараховуються за помилкові, двозначні відповіді, у разі їх повної відсутності, при наявності двох обведених варіантів, а також при наявності виправлень, закреслень, різних позначок, підчисток, підписів тощо.

Завдання екзаменаційного тесту виконуються впродовж 120 хвилин.

Перелік рекомендованої літератури

1. Крючков Г.Г. Французька мова: Початковий курс: Підручник. – К.: Вища шк., 2009.
2. Крючков Г.Г., Хлопук В.С. та інші Прискорений курс франц. мови: Français accéléré, К.: АСК, 2000.
3. Крючков Г.Г., Мамотенко М.П. Поглиблений курс французької мови. – Київ: «А.С.К.», 2000.
4. Опацький Є.С. Français, niveau débutant: підручник для вищих навчальних закладів. – К., Ірпінь: «Перун», 2003.
5. Костюк О.Л. Français, niveau intermediaire DELF – К: Ірпінь, 2002.
6. Попова І.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Н.М. Французька мова. – М.: «NESTOR», 2000.
7. Родова Л.Н., Соколова А.С. та інші. Курс французької мови для самостійного вивчення. – М.: «Акваріум», 1998.
8. «Préparation au DELF B2», CLE International, 2002.
9. «Taxi 3», Méthode de français, Hachette livre 2004
10. «Le Monde», www.lemonde.fr
11. «Le Point», www.lepoint.fr
12. « Le Nouvel observateur », www.nouvelobs.com
13. Мурадова Л. 60 розмовних тем з французької мови. – М., 1998.
14. Fournier J. Le mot et l'idée. Révision vivante du vocabulaire français.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри романської філології протокол №5 від 24.12.2015 р.

Завідувач кафедри
романської філології

доц. Кіркоська І.С.

Узгоджено:

Завідувач кафедри
англійської філології

доц. Анісімова А.І.