

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Поляков М.В.

«__» _____ 2020 р.

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

**«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА
РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від _____ 20__ р., протокол № _____

**Дніпро
2020**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: факультет суспільних наук і міжнародних відносин (кафедра міжнародних відносин)

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «__» _____ 2020 р., пр. №__ (перша редакція);

- від «__» _____ 2020 р., пр. №__ (редакція №__).

3. Розробники (робоча\проектна група):

1. Висоцький О.Ю. – доктор політичних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, керівник проектної групи, гарант освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

2. Іщенко І.В. – доктор політичних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, член проектної групи.

3. Грачевська Т.О. – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, член проектної групи.

4. Двуреченська О.С. – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, член проектної групи.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

1. Вчена рада факультету/центру: протокол №__ від «__» _____ 20__р.

Голова вченої ради _____ (ініціали, прізвище)

2. Рада з якості ДНУ: протокол №__ від «__» _____ 20__р.

Голова РЗЯВО _____ (Дробахін О.О.)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (за наявності):

1.Роботодавці:

1. Дніпропетровська торгово-промислова палата.
2. Дніпропетровська обласна державна адміністрація
3. Почесне Консульство Литовської Республіки у місті Дніпро.
4. Почесне Консульство Бразилії в місті Дніпро.

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності
291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні
студії»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет суспільних наук і міжнародних відносин Кафедра міжнародних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	International relations, public communications and regional studies
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії із міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Доктор філософії Спеціальність: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Освітньо-наукова програма: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Grade: Ph.D. Specialty: International relations, public communications and regional studies Educational-scientific program: «International relations, public communications and regional studies»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 45 кредитів ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	Так
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» або спорідненими спеціальностями
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка фахівців з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, здійснювати наукову та педагогічну діяльність.	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань 29 Міжнародні відносини спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: процеси, явища, проблем в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, прогнозування взаємодії суб'єктів на глобальному, регіональному, локальному рівнях. Цілі навчання: здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: ґрунтується на базі гуманітарних, професійних, вибіркових дисциплін професійної підготовки, поняттях, концепціях, принципах у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Методи, методики та технології: здійснювати збір, аналіз інформації, прогнозування, моделювання, аналізування у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій Інструменти та обладнання: має бути здатний застосовувати і використовувати об'єкти/предмети, пристрої та прилади інформаційно-пошукового, комунікативного, аналітичного тощо характеру.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма доктора філософії має академічну орієнтацію. Наукова орієнтація: дослідження політичних проблем міжнародних систем та глобального розвитку шляхом застосування технологічного підходу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Ключові слова: міжнародні відносини, технологічний підхід, політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку.
Особливості програми	Обов'язково передбачається викладацька практика.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика) 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія).
Подальше навчання	Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторне викладання (лекції та практичні заняття), самостійна робота аспірантів, індивідуальні консультації із викладачами, дистанційна освіта, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.

Оцінювання	Письмові екзамени, практика, відповіді на практичних (семінарських) заняттях, тестові роботи, аналітичні огляди, публічний захист кваліфікаційної роботи доктора філософії (дисертації) в спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	ФК 1. Поглиблені знання з аналізу та прогнозу сучасних міжнародних відносин на основі інноваційної процесуальності технологій. ФК 2. Поглиблені знання про технології в міжнародних відносинах. ФК 3. Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження пропаганди в міжнародних відносинах. ФК 4. Поглиблені знання про легітимізаційні технології в міжнародних відносинах. ФК 5. Отримані знання з інституційних, процесуальних особливостей прийняття рішень щодо регулювання міжнародних відносин на основі їх аналізу і прогнозу. ФК 6. Отримання комплексу знань з проблеми політичної нестабільності міжнародних відносин у контексті міждисциплінарного підходу. ФК 7. Поглиблені знання з аналізу та прогнозу сучасних міжнародних відносин на основі формалізованих наукових даних про взаємодію політико-інституційних структур. ФК 8. Поглиблені знання про інтеграційні технології в умовах глобалізації та технології в багатосторонній дипломатії. ФК 9. Поглиблені знання про теоретичні та прикладні дослідження багатосторонньої дипломатії у сучасному науковому дискурсі та про інтеграційні технології в умовах глобалізації. ФК 10. Розуміння сутності багатосторонньої дипломатії та взаємозв'язку процесів інтеграції й глобалізації в контексті їх впливу на міжнародні відносини. ФК 11. Розуміння особливостей функціонування багатосторонньої дипломатії та застосування інтеграційних технологій в умовах глобалізації. ФК 12. Поглиблені знання про функціонування зовнішньополітичних систем, феномени політичного та

	соціального часу й їх впливів на міжнародні відносини. ФК 13. Здатність проведення досліджень зовнішньополітичних систем та міжнародної реальності з позицій розуміння виходу за межі життя окремих людей та поколінь основних політичних явищ та інститутів.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР 1. Знання філософських аспектів пошуку наукових рішень. ПР 2. Знання методології та організації наукового дослідження. ПР 3. Опановувати та систематизувати нові знання щодо інституційних та процесуальних чинників технологій міжнародних відносин та щодо сучасних пропагандистських процесів в міжнародних відносинах. ПР 4. Сформованість систематизованих знань та навичок системного підходу до вирішення проблем міжнародних відносин. ПР 5. Вміння оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ПР 6. Вміння проводити дослідження на високому науковому рівні. ПР 7. Уміння застосувати на практиці аналіз і прогноз сучасних міжнародних відносин, у просторово-часовому вимірі. ПР 8. Опанування теоретико-методологічною базою з оцінки, прогнозування політичної нестабільності і технологічних підходів до регулювання міжнародних відносин у цих умовах. ПР 9. Уміння формалізувати результати і динаміку взаємодії міжнародних акторів, як основа технології регулювання міжнародних відносин. ПР 10. Оцінювати та аналізувати багатосторонню дипломатію, процеси інтеграції та глобалізації в якості взаємообумовлених. ПР 11. Визначати та аналізувати особливості реалізації багатосторонньої дипломатії та застосування інтеграційних технологій в умовах глобалізації. ПР 12. Перекладання наукової літератури з іноземної мови. ПР 13. Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо змісту та особливостей застосування технологій у міжнародних відносинах. ПР 14. Організовувати та проводити самостійні дослідження пропагандистських процесів. ПР 15. Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо змісту та особливостей застосування легітимізаційних технологій у міжнародних відносинах. ПР 16. Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо специфіки різних технологій у багатосторонній дипломатії та інтеграційних технологій в умовах глобалізації. ПР 17. Демонструвати розуміння сутності зовнішньополітичних систем, феноменів політичного та соціального часу й аналізувати їх вплив на міжнародні відносини. ПР 18. Знання іноземної мови. ПР 19. Демонструвати цінність різноманітності та мультикультурності та ініціювати запровадження практик їх підтримки і збереження на основі поширення консенсусних механізмів узгодження наявних у сучасній міжнародній системі протиріч. ПР 20. Передбачати та розробляти проекти міжнародної взаємодії з врахуванням того, що держави, нації та цивілізації є

	цілісностями подовженого існування відносно тривалості людського життя. ПР 21. На основі осмислення та переосмислення наявних знань, результатів власних наукових досліджень готувати текст кваліфікаційної роботи. ПР 22. Генерування нових ідей у сфері дослідження міжнародних відносин шляхом використання технологічного підходу. ПР 23. Знати алгоритм обрання і застосування міждисциплінарних методів та підходів до пошуку наукової інформації та її формалізації, зокрема технологічного підходу. ПР 24. Володіння комплексом підходів, методик щодо суб'єктного прийняття рішень з регулювання міжнародних відносин у тому числі в умовах ресурсних обмежень. ПР 25. Організовувати та проводити самостійні дослідження проблем, пов'язаних з реалізацією багатосторонньої дипломатії та інтеграційними технологіями в умовах глобалізації із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою: http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Послідовність навчання, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4	екзамен	1
ОК 1.2	Іноземна мова	6	екзамен	1,2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність науковця	5	диф.залік	1
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Інституційні та процесуальні чинники технологій міжнародних відносин	6	екзамен	2
ОК 2.2	Технології пропаганди в міжнародних відносинах	6	екзамен	3
ОК 2.3	Викладацька практика	3	диф.залік	4
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1 УВК	5	диф.залік	2
ВК 2	Дисципліна 2 ФВК	5	диф.залік	3
ВК 3	Дисципліна 3 ФВК	5	диф.залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				30 (67%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				15 (33%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ				45

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Курс	Семестр	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3	3	5
	2	ОК 1.2, ОК 2.1, ВК 1	3	
2	3	ОК 2.2, ВК 2, ВК 3	3	4
	4	ОК 2.3	1	
3	наукова складова			
4				

Послідовність засвоєння компонент ОНП

Компонент ОНП	Наявність передумов до вивчення
ОК 1.1	немає
ОК 1.2	базові знання з англійської мови
ОК 1.3	немає
ОК 2.1	знання предметної області

ОК 2.2	знання предметної області
ОК 2.3	після дисциплін ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.2, ВК 1, ВК 2, ВК 3

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти. Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 1.3.	ОК 2.1.	ОК 2.2.	ОК 2.3.
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+		+			
ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.			+			+
ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		+				
ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.				+	+	
ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.				+	+	
ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.						
ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).			+			
ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.						
ЗК 9. Здатність працювати автономно.	+		+			
ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	+		+			
ФК 1. Поглиблені знання з аналізу та прогнозу сучасних міжнародних відносин на основі інноваційної процесуальності технологій.			+	+		
ФК 2. Поглиблені знання про технології в міжнародних відносинах.			+	+	+	
ФК 3. Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження пропаганди в міжнародних відносинах.			+		+	
ФК 4. Поглиблені знання про легітимаційні технології в міжнародних відносинах.			+			
ФК 5. Отримані знання з інституційних, процесуальних особливостей прийняття рішень щодо регулювання міжнародних відносин на основі їх аналізу і прогнозу.				+		
ФК 6. Отримання комплексу знань з проблеми політичної нестабільності міжнародних відносин у контексті міждисциплінарного підходу.						
ФК 7. Поглиблені знання з аналізу та прогнозу сучасних міжнародних відносин на основі формалізованих наукових даних про взаємодію політико-інституційних структур.						
ФК 8. Поглиблені знання про інтеграційні технології в умовах глобалізації та технології в багатосторонній дипломатії.						
ФК 9. Поглиблені знання про теоретичні та прикладні дослідження багатосторонньої дипломатії у сучасному науковому дискурсі та про інтеграційні технології в умовах глобалізації.						
ФК 10. Розуміння сутності багатосторонньої дипломатії та взаємозв'язку процесів інтеграції й глобалізації в контексті їх впливу на міжнародні відносини.						
ФК 11. Розуміння особливостей функціонування багатосторонньої дипломатії та застосування інтеграційних технологій в умовах глобалізації.						
ФК 12. Поглиблені знання про функціонування зовнішньополітичних систем, феномени політичного та соціального часу й їх впливів на міжнародні відносини.						
ФК 13. Здатність проведення досліджень зовнішньополітичних систем та міжнародної реальності з позицій розуміння виходу за межі життя окремих людей та поколінь основних політичних явищ та інститутів.						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 1.3.	ОК 2.1.	ОК 2.2.	ОК 2.3.
ПР 1. Знання філософських аспектів пошуку наукових рішень.	+					
ПР 2. Знання методології та організації наукового дослідження.			+			
ПР 3. Опановувати та систематизувати нові знання щодо інституційних та процесуальних чинників технологій міжнародних відносин та щодо сучасних пропагандистських процесів у міжнародних відносинах.				+	+	
ПР 4. Сформованість систематизованих знань та навичок системного підходу до вирішення проблем міжнародних відносин.						
ПР 5. Вміння оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	+		+			
ПР 6. Вміння проводити дослідження на високому науковому рівні.			+			+
ПР 7. Уміння застосувати на практиці аналіз і прогноз сучасних міжнародних відносин, у просторово-часовому вимірі.			+	+		
ПР 8. Опанування теоретико-методологічною базою з оцінки, прогнозування політичної нестабільності і технологічних підходів до регулювання міжнародних відносин у цих умовах.						
ПР 9. Уміння формалізувати результати і динаміку взаємодії міжнародних акторів, як основа технології регулювання міжнародних відносин.						
ПР 10. Оцінювати та аналізувати багатосторонню дипломатію, процеси інтеграції та глобалізації в якості взаємообумовлених.						
ПР 11. Визначати та аналізувати особливості реалізації багатосторонньої дипломатії та застосування інтеграційних технологій в умовах глобалізації.						
ПР 12. Перекладання наукової літератури з іноземної мови.		+				
ПР 13. Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо змісту та особливостей застосування технологій у міжнародних відносинах.			+	+	+	
ПР 14. Організовувати та проводити самостійні дослідження пропагандистських процесів.			+		+	
ПР 15. Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо змісту та особливостей застосування легітимізаційних технологій у міжнародних відносинах.			+			
ПР 16. Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо специфіки різних технологій у багатосторонній дипломатії та інтеграційних технологій в умовах глобалізації.						
ПР 17. Демонструвати розуміння сутності зовнішньополітичних систем, феноменів політичного та соціального часу й аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.						
ПР 18. Знання іноземної мови.		+				
ПР 19. Демонструвати цінність різноманітності та мультикультурності та ініціювати запровадження практик їх підтримки і збереження на основі поширення консенсусних механізмів узгодження наявних у сучасній міжнародній системі протиріч.						
ПР 20. Передбачати та розробляти проекти міжнародної взаємодії з врахуванням того, що держави, нації та цивілізації є цілісностями подовженого існування відносно тривалості людського життя.						
ПР 21. На основі осмислення та переосмислення наявних знань,	+		+			

результатів власних наукових досліджень готувати текст кваліфікаційної роботи.						
ПР 22. Генерування нових ідей у сфері дослідження міжнародних відносин шляхом використання технологічного підходу.			+			
ПР 23. Знати алгоритм обрання і застосування міждисциплінарних методів та підходів до пошуку наукової інформації та її формалізації, зокрема технологічного підходу.				+	+	
ПР 24. Володіння комплексом підходів, методик щодо суб'єктного прийняття рішень з регулювання міжнародних відносин у тому числі в умовах ресурсних обмежень.				+		
ПР 25. Організовувати та проводити самостійні дослідження проблем, пов'язаних з реалізацією багатосторонньої дипломатії та інтеграційними технологіями в умовах глобалізації із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.						