

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара

\_\_\_\_\_ Поляков М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

**ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

рівень вищої освіти Третій (освітньо-науковий)

спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

галузь знань 07 Управління та адміністрування

**Схвалено:**

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара

від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

**Дніпро  
2020**

## **ПЕРЕДМОВА**

**1. Внесено:** кафедра фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки

**2. Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «12» травня 2016 р., пр. № 12 (перша редакція);
- від «25» червня 2019 р., пр. № 13 (редакція № 2);
- від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р., пр. № \_\_\_\_ (редакція № 3).

**3. Розробники (робоча група):**

1. Семенча Ілона Євгенівна, доктор економічних наук, професор (за кафедрою банківської справи), професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, гарант ОП;
2. Шевцова Олена Йосипівна, доктор економічних наук, професор (за кафедрою банківської справи), завідувачка кафедри фінансів, банківської справи та страхування;
3. Грабчук Оксана Миколаївна, доктор економічних наук, доцент (за кафедрою фінансів), завідувачка кафедри фінансів (до 2019/2020 н.р.);
4. Макаренко Юлія Петрівна, доктор економічних наук, професор (за кафедрою банківської справи), професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

**4. При розробці враховані вимоги:**

1. Освітнього стандарту спеціальності (відсутній)
2. Професійний стандарт (відсутній)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету економіки: протокол №\_8\_ від « 04 » \_травня\_2020 р.

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ (Т.В. Гринько)

2. Рада з якості ДНУ: протокол №\_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_2020 р.

Голова РЗЯВО \_\_\_\_\_ (О.О. Дробахін)

#### 1. Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Шевцова Олена Йосипівна, завідувачка кафедри фінансів, банківської справи та страхування, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

#### 2. Здобувачі вищої освіти:

1. Валуйський І.А., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, аспірант кафедри фінансів, 08.00.08 Гроші, фінанси та кредит.

2. Бондар Є., Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, аспірант кафедри банківської справи, 08.00.08 Гроші, фінанси та кредит.

3. Бовсуновська Г.С., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, аспірант кафедри фінансів, 08.00.08 Гроші, фінанси та кредит.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

## 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                   | Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара<br>Факультет економіки<br>Кафедра фінансів, банківської справи та страхування                                                                                                                                                                                         |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                   | Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)                                                                                                                                                                                               | Education program «Finance, Banking and Insurance»                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу                                                                                                                                                                                        | Доктор філософії<br>Освітня кваліфікація: доктор філософії фінансів, банківської справи та страхування                                                                                                                                                                                                                          |
| Кваліфікація в дипломі                                                                                                                                                                                                                              | Ступінь: Доктор філософії<br>Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування<br>Освітня програма: Фінанси, банківська справа та страхування                                                                                                                                                                        |
| Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)                                                                                                                                                                                                          | PhD,<br>Finance, Banking and Insurance<br>Education program: Finance, Banking and Insurance                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                             | Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 45 кредитів ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства. |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                         | НРК України – 9 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQFLLL – 8 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                          | Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» або спорідненими спеціальностями                                                                                                                                                                                    |
| Форма навчання                                                                                                                                                                                                                                      | денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                  | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                       | до проходження первинної акредитації освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                    | <a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Спрямована на формування фахових дослідників та викладачів у сфері фінансів, банківської справи та страхування, спроможних самостійно планувати, організовувати та здійснювати інноваційно-дослідну діяльність щодо розв'язання актуальних науково- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

методологічних проблем та бути готовим проводити викладання на високому освітньому рівні у вищих навчальних закладах з врахуванням сучасних принципів та методів дидактики та технологій навчання.

### 3 - Характеристика освітньої програми

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Предметна область</b><br/>(галузь знань,<br/>спеціальність,<br/>спеціалізація (за<br/>наявності))</p> | <p><b>галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування</b><br/><b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> особливості, специфіка, проблемні зони планування, організації, процесів функціонування фінансових підприємств комерційного та державного секторів економіки, банківських установ та страхових компаній на вітчизняному та міжнародному рівнях, методології їх вивчення, основи та сучасні підходи теорії та практики викладання дисциплін фінансового профілю у вищих навчальних закладах.<br/><b>Цілі навчання:</b> Підготовка фахівців-дослідників, здатних самостійно виявляти складні не розв'язані та проблемні питання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, проводити власні наукові дослідження та готових викладати у вищих навчальних закладах фінансово-економічні дисципліни з використанням сучасних дидактичних методів та технологій.<br/><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основні поняття, категорії, теорії, наукові підходи та концепції фінансово-економічних досліджень та системного аналізу, сучасних теорій викладання, принципи та методи дидактики у вищій школі, що передбачають організацію та самостійне проведення досліджень та розробку інноваційних підходів до розв'язання наукових проблем або дидактичних задач.<br/><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології системного аналізу та фінансово-економічних досліджень, також викладання в сфері фінансів, банківської справи та страхування.<br/><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні програмні продукти для проведення наукових досліджень з проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, ресурси Ofis365 та Microsoft Office для організації та проведення навчального процесу у вищому навчальному закладі.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>                                                                 | <p>Освітньо-наукова програма магістра має <i>прикладну</i> орієнтацію та спрямована на формування сучасного науковця та викладача вищого навчального закладу у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що вивчає та реалізує у навчальному процесі при підготовці фахівців вузькопрофільні прикладні аспекти фінансової науки та практики, розвиває та просуває їх за допомогою власних інноваційних підходів та методик.<br/>Наукова орієнтація: на вузькі прикладні актуальні завдання з практичної діяльності фінансових підприємств чи фінансової діяльності підприємств різних видів, страхових компаній або банківських установ, що потребують розв'язання за допомогою інноваційних наукових підходів та прийняття оптимальних рішень щодо прогресивного розвитку та/або усунення ризиків різної природи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                                                        | <p>Спеціальна освіта науково-дослідного характеру в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Програма базується на формуванні навичок та вмінь комплексного, системного та проблемно-орієнтованого підходів виявляти та вивчати необхідні для розвитку або усунення прогалин у теоріях або практиці фінансів підприємств, банківських установ або страхових компаній, планувати, організовувати та проводити у цих напрямках власні наукові дослідження, фахово впроваджувати їх результати у навчальний процес.</p> <p>Ключові слова: дослідження, фінансово-економічні теорії, методологія, системний аналіз, стратегія, тактика, розвиток фінансів, страхування, інноваційні підходи, банківська справа, викладання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Особливості програми</b>                                                                                      | <p>Передбачає поглиблене системне набуття методологічних основ викладання та проведення прикладних наукових досліджень в сфері фінансів підприємств, діяльності страхових компаній та банківських установ на міжнародному та вітчизняних ринках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                                                           | <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010</p> <p>1210.1 Директор відділення. Керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком. Керуючий (директор, інший керівник) установою (підрозділом) Національного банку України.</p> <p>1226.2 Начальник структурного підрозділу (відокремленого).</p> <p>1229.1 Головний консультант. Головний консультант-інспектор.</p> <p>1229.3 Головний державний фінансовий інспектор у районі (місті).</p> <p>1229.7 Головний експерт. Головний контролер.</p> <p>1231 Директор економіки. Головний економіст. Директор фінансовий. Начальник фінансового відділу.</p> <p>1237.2 Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного і т. ін.).</p> <p>1317 Директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.). Керуючий агентством (страховим, торговим, нерухомості, рекламним і т. ін.).</p> <p>2310.2 Викладач у вищих навчальних закладах</p> <p>2414.1 Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ, організацій). Науковий співробітник-консультант (економіка).</p> <p>2419.2 Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи).</p> <p>А також відповідно КВЕД 2010/2019 (групи 64.1, 65.1, 65.2, 66.1, 72.2, 73.20) у сферах діяльності, пов'язаних з грошовим посередництвом, діяльністю комерційних банків, організації та ведення їх бізнесу та нормативним регулюванням їх діяльності; з питаннями забезпечення прямого страхування та перестрахування та з надання послуг, пов'язаних із фінансовою діяльністю; з питаннями дослідження й експериментальних розробок у сфері суспільних наук; з вивчення потенціалу</p> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | фінансового ринку, інформованості, популярності послуг і пріоритетів споживачів задля сприяння збуту та розроблення нових видів фінансових послуг, у т.ч. статистичний аналіз результатів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Подальше навчання</b>                                     | Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Викладання та навчання</b>                                | Загальний стиль навчання – інноваційно-дослідний. Лекційні курси з використанням проблемно-орієнтованого навчання, інтерактивного та пошукового підходів у викладанні. Семінари, практичні роботи з комплексним та дослідницьким за характером аналізом та синтезом наукових проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, цілеспрямовані дидактичні впливи на знаходження шляхів розв’язання обраних для власного наукового дослідження проблем, студентсько-центроване навчання. Самостійна робота як спеціально організований процес науково-дослідної взаємодії суб’єктів навчання.                                                                                         |
| <b>Оцінювання</b>                                            | Екзамени (іспити), диференційні заліки, презентація індивідуальних завдань, звіт з викладацької практики, підготовлена дисертаційна робота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>                       | Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування за допомогою проведення власної науково-дослідної діяльності, що передбачає оцінювання наявних та створення інноваційних наукових методів та пропозицій щодо отримання економічних рішень та ефектів від їх впровадження.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                          | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК2. Здатність планувати та управляти часом.<br>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою на рівні B2.<br>ЗК4. Здатність до пошуку, обговорення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.<br>ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br>ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.                                                                                                                                      |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК/ФК)</b> | СК1. Здатність формувати власну думку з досліджуваних сучасних проблем теорії фінансів, зіставляти результати, формувати висновки наукового дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування.<br>СК2. Здатність в ході проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування застосовувати принципи загальної теорії систем, розуміти сутність та синергію у побудові власних підходів до формування теорій, визначення економічних явищ, процесів та закономірностей.<br>СК3. Здатність діалектично сприймати наслідки фінансового управління у короткостроковій та довгостроковій перспективі.<br>СК4. Здатність здійснювати розробку заходів фінансового |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>управління з врахуванням ризиків, небезпек та загроз.</p> <p>СК5. Здатність розуміти загальні теорії, методології, а також методи та інструментальні засоби різноманітних видів моделювання для розв'язання наукових проблем в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК6. Здатність розробляти обґрунтовану стратегію та тактику економічного наукового дослідження, планувати та проводити серії досліджень.</p> <p>СК7. Здатність готувати аналітичні матеріали для оцінки фінансової політики і ухвалення стратегічних рішень для різних фінансових інститутів.</p> <p>СК8. Здатність організовувати основні форми навчання у вищій школі, застосовувати сучасні технології і методи дидактики, користуватися інформаційними засобами для організації різноманітних форм навчання.</p> <p>СК9. Здатність самостійно застосовувати набуті філософсько-методологічні знання в подальшій науковій та викладацькій діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                          | <p>ПР01. Знати основні поняття, категорії наукової методології та вміння застосовувати основні структурні елементи науки, принципи, постулати, правила, парадигми, зокрема в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР02. Розуміти сутності та методологічні аспекти системного та синергетичного підходів у фінансових теоріях.</p> <p>ПР03. Знати методологічні засади оцінювання ризиків, небезпек та загроз у діяльності фінансових установ різних видів та напрямів діяльності.</p> <p>ПР04. Демонструвати знання загальної теорії та особливості методології процесного та інших видів моделювання.</p> <p>ПР05. Вміти розробляти обґрунтовану стратегію та тактику наукового дослідження, оцінювати їх адекватність поставленим завданням.</p> <p>ПР06. Вміти використовувати основні філософсько-методологічні програми та принципи.</p> <p>ПР07. Вміти оцінювати сучасну фінансову політику різних фінансових інститутів.</p> <p>ПР08. Вміти адекватно підбирати під досліджуване завдання та ефективно використовувати методи та інструментальні засоби структурного, функціонального, вартісного, процесного та інших видів моделювання при дослідженні питань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також формування на їх основі власних наукових пропозицій та висновків.</p> <p>ПР09. Знати іноземну мову на рівні B2.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади, структури та вимоги анотування та реферування рідною та іноземною мовами як оформлення отримуваної інформації.</p> <p>ПР11. Знати основні форми навчання у вищій школі, сучасні технології та методи, що сприяють активізації та сучасній організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>ПР12. Вміти планувати навчальну й методичну роботу, аналізувати й синтезувати навчальний програмний матеріал, розробляти навчально-методичні матеріали, засоби наочності, оцінювати ефективність процесу викладання.</p> <p>ПР13. Вміти вибудовувати ефективні комунікації у процесі викладання з усіма його учасниками.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a>, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи здобувачів, методичні рекомендації для виконання робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів розроблено для поточного, семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Можливе за умови вивчення студентом української мови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| 3. Код н/д                                                             | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Послідовність вивчення, семестр |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1                                                                      | 2                                                              | 3                  | 4                           | 5                               |
| <b>Обов'язкові компоненти</b>                                          |                                                                |                    |                             |                                 |
| <b>I Цикл загальної підготовки</b>                                     |                                                                |                    |                             |                                 |
| ОК 1.1                                                                 | Філософія та наукова етика                                     | 4,0                | іспит                       | 1                               |
| ОК 1.2                                                                 | Іноземна мова                                                  | 6,0                | іспит                       | 2                               |
| ОК 1.3                                                                 | Інноваційно-дослідницька діяльності науковця                   | 5,0                | диф. залік                  | 1                               |
|                                                                        |                                                                | <b>15</b>          |                             |                                 |
| <b>II Цикл професійної підготовки</b>                                  |                                                                |                    |                             |                                 |
| ОК 2.1                                                                 | Теорія фінансово-економічних досліджень                        | 6,0                | іспит                       | 2                               |
| ОК 2.2                                                                 | Системний аналіз фінансово-кредитних установ                   | 6,0                | іспит                       | 3                               |
| ОК 2.3                                                                 | Викладацька практика                                           | 3,0                | диф. залік                  | 4                               |
|                                                                        |                                                                | <b>15</b>          |                             |                                 |
|                                                                        |                                                                | <b>15+15=30</b>    |                             |                                 |
| <b>Вибіркові компоненти</b>                                            |                                                                |                    |                             |                                 |
| ВК 1                                                                   | Дисципліна 1 <i>ФВК/УВК</i>                                    | 5                  | диф. залік                  | 2                               |
| ВК 2.                                                                  | Дисципліна 2 <i>ФВК/УВК</i>                                    | 5                  | диф. залік                  | 3                               |
| ВК 3                                                                   | Дисципліна 3 <i>ФВК/УВК</i>                                    | 5                  | диф. залік                  | 3                               |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                          |                                                                |                    |                             | <b>30 (67%)</b>                 |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)</b> |                                                                |                    |                             | <b>15 (33%)</b>                 |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                              |                                                                |                    |                             | <b>45</b>                       |

### 2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Курс | Семестр          | Компоненти освітньої програми | Кількість компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік |
|------|------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| 1    | 1                | ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3,       | 2(3)                             | 5(6)                                    |
|      | 2                | ОК 1.2, ОК 2.1, ВК 1          | 3                                |                                         |
| 2    | 3                | ОК 2.2, ВК 2, ВК 3            | 3                                | 4                                       |
|      | 4                | ОК 2.3                        | 1                                |                                         |
| 3    | наукова складова |                               |                                  |                                         |
| 4    |                  |                               |                                  |                                         |

## Послідовність засвоєння компонент ОП

(складається тільки для обов'язкових дисциплін)

| Компонент освітньої програми | Наявність передумов до вивчення                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.1                       | знання предметної області з філософії та етики                                      |
| ОК 1.2                       | базові знання з англійської мови                                                    |
| ОК 1.3                       | знання предметної області з фінансово-економічних наукових досліджень               |
| ОК 2.1                       | знання предметної області з фінансово-економічних наукових досліджень, після ОК 1.3 |
| ОК 2.2                       | немає                                                                               |
| ОК 2.3                       | немає                                                                               |

## Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | <p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації).</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі <i>фінансів, банківської справи та страхування</i> та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p> |

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|     | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ЗК1 | •      |        | •      | •      | •      |        |
| ЗК2 |        |        | •      | •      |        | •      |
| ЗК3 | •      | •      | •      | •      | •      | •      |
| ЗК4 | •      | •      | •      | •      | •      | •      |
| ЗК5 |        |        | •      | •      | •      | •      |
| ЗК6 |        |        | •      | •      | •      | •      |
| ЗК7 |        | •      |        |        |        | •      |
| ЗК8 | •      | •      |        |        |        | •      |
| ЗК9 |        | •      | •      | •      |        |        |
| СК1 | •      |        | •      | •      | •      |        |
| СК2 |        |        |        | •      | •      |        |
| СК3 |        |        |        | •      | •      |        |
| СК4 |        |        |        | •      |        |        |
| СК5 |        |        | •      |        | •      |        |
| СК6 |        |        |        | •      | •      |        |
| СК7 |        |        |        | •      | •      |        |
| СК8 |        |        |        |        |        | •      |
| СК9 | •      |        |        |        |        |        |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньої програми**

|             | <b>ОК 1.1</b> | <b>ОК 1.2</b> | <b>ОК 1.3</b> | <b>ОК 2.1</b> | <b>ОК 2.2</b> | <b>ОК 2.3</b> |
|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>ПР01</b> | •             |               | •             | •             | •             |               |
| <b>ПР02</b> |               |               |               | •             | •             |               |
| <b>ПР03</b> |               |               |               | •             |               |               |
| <b>ПР04</b> |               |               |               |               | •             |               |
| <b>ПР05</b> |               |               | •             | •             |               |               |
| <b>ПР06</b> | •             |               |               |               |               |               |
| <b>ПР07</b> |               |               |               | •             |               |               |
| <b>ПР08</b> |               |               |               | •             | •             |               |
| <b>ПР09</b> |               | •             |               |               |               |               |
| <b>ПР10</b> |               | •             | •             |               |               |               |
| <b>ПР11</b> |               |               |               |               |               | •             |
| <b>ПР12</b> |               |               |               |               |               | •             |
| <b>ПР13</b> |               | •             |               |               |               | •             |