

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 10 » 09 2020 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ»

рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

спеціальність **033 Філософія**

галузь знань **03 Гуманітарні науки**

Схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 10.09. 2020 р., протокол № 1

Дніпро
2020

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою філософії, факультет суспільних наук та міжнародних відносин.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., прот. № 6 (перша редакція);

- від «21» лютого 2019 р., прот. № 9 (зміни до ОПІ для набору 2019/2020н.р.);

- від «10» вересня_2020 р., прот. № 1 (редакція № 2).

3. Розробники (робоча група):

1. Окорочков Віктор Броніславович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії.

2. Шевцов Сергій Вікторович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії.

3. Бродецька Юлія Юріївна, доктор філософських наук, доцент кафедри філософії.

4. Павленко Ігор Васильович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії.

5. Авдієнко Ілля Олександрович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, другий (магістерський) рівень, 033 Філософія, ОП «Філософія».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету/центру: протокол №9 від «17» червня 2020р.

Голова Вченої ради  (О.С. Токовенко)

2. Рада з якості ДНУ: протокол №1 від «10» червня 2020р.

Голова РЗЯВО  (О.О. Дробахін)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Роботодавці:

1. Шабанова Юлія Олександрівна, завідувач кафедри філософії і педагогіки, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка».
2. Побочий Іван Андрійович, завідувач кафедри філософії та політології, Національна металургійна академія України.
3. Чичков Анатолій Григорович, завідувач кафедри філософії та українознавства, Український державний хіміко-технологічний університет.

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Задорожна Ольга Дмитрівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4 курс, перший (бакалаврський) рівень, 031 Релігієзнавство Релігієзнавство, ОП «Релігієзнавство».
2. Пацев Артем Віталійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, другий (магістерський) рівень, 033 Філософія, ОП «Філософія».
3. Квітка Дмитро Сергійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, другий (магістерський) рівень, 033 Філософія, ОП «Філософія».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 033 Філософія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет суспільних наук і міжнародних відносин Кафедра філософії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філософія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program «Philosophy»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр філософії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: магістр Спеціальність: філософія Спеціалізація: -- Освітня програма: Освітньо-професійна програма «Філософія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Master Degree, Philosophy, Educational Program: Philosophy
Професійна кваліфікація	--
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Філософія» за спеціальністю 033 Філософія Другий (магістерський) рівень УД № 04003209 від 08.01.2019 р. Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії сертифікату ОП до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно розв'язувати складні наукові задачі і проблеми у галузі філософії, проводити дослідження та здійснювати інновації в галузі соціально-філософського знання, проводити самостійні дослідження з історії філософії, застосовувати сучасні теорії та методи філософського аналізу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 033 Філософія Об'єкти вивчення та діяльності: світова філософська думка в її історичному розвитку; класичні філософські концепції у царині

	<p>онтології, гносеології, етики та естетики; розвиток світової соціально-філософської думки; сучасні філософські концепції.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців здатних досліджувати закономірності виникнення, розвитку та функціонування філософії; вивчення сучасних тенденцій в розвитку філософської думки, засвоєння новітніх філософських та методологічних концепцій світової та вітчизняної історії філософії, з метою прояснення актуальних проблем сучасного суспільства; розуміння антропологічного змісту філософської проблематики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: фундаментальна онтологічна проблематика, співвідношення буття та сущого, поняття сутності, формування метафізики і її критика в історії філософських ідей; категоріальний апарат філософії, основні аспекти пізнання, базові гносеологічні питання та концепти: істина, знання, досвід, релятивізм.</p> <p>Методи, методики та технології: філософські і загальнонаукові методи аналізу філософських текстів; методи герменевтичної інтерпретації; структурний метод; методи діахронії та компаративного аналізу.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію.</p> <p>Наукова орієнтація: дослідження специфіки формування філософських концепцій, аналіз раціональних і позараціональних компонентів філософського дискурсу.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі філософії</p> <p>Ключові слова: філософія, історія філософії, онтологія, гносеологія, етика, естетика, метафізика, антропологія, філософська методологія.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає індивідуальну дослідницьку роботу, участь у комплексних розробках у складі фахових аналітичних груп; проблемних філософських гуртків і центрів; організація та участь у міжнародних наукових заходах у сфері суспільних і гуманітарних наук.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України, Класифікатором професій ДК 003:2010</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2019.9 Асистент, викладач вищого навчального закладу,</p> <p>2433Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу,</p> <p>2443Професіонали в галузі філософії, історії та політології.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання. самонавчання, лекції, семінари, практика, навчання у проблемних філософських гуртках</p>
Оцінювання	<p>Письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, практика, есе, презентації, курсові роботи, кваліфікаційна робота.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані наукові задачі в</p>

компетентність (ІК)	галузі філософії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до пошуку, обробки і критичного аналізу інформації з різних джерел, синтезу існуючих та генеруванню нових ідей у процесі досягнення наукових цілей.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на національному та міжнародному рівнях, усно та письмо, рідною та іноземною мовами, а також подавати складну інформацію доступно і зрозуміло.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати як у групі, так і автономно, несучи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання.</p> <p>ЗК4. Здатність планувати та управляти часом, а також працювати в умовах обмеженого часу і ресурсів, адаптуватися та діяти в нових ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Компетентність навчати інших, якісно і відповідально виконувати науково-педагогічну діяльність.</p> <p>ЗК6. Здатність дотримуватися етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності, а також ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи і мислення інших.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати знання особливостей фізичного розвитку людини, основ здорового способу життя та навички здійснення безпечної діяльності в педагогічній роботі.</p> <p>ЗК8. Здатність використовувати у професійній роботі знання основ людського мислення, застосовувати методи класичної і неklasичної логіки, будувати систему доведень і спростувань.</p> <p>ЗК9. Здатність до цілісного світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами розуміння буття, людини, її свідомості і основ людської культури.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<p>СК1. Здатність до використання новітнього педагогічного досвіду у викладанні фахових дисциплін.</p> <p>СК2. Компетентність відтворення основних концептів філософії структуралізму і постструктуралізму. Здатність аналізувати засади, витоки й перспективи філософії структуралізму і постструктуралізму.</p> <p>СК3. Компетентність у сфері основних положень сучасної філософії науки і техніки. Здатність оцінювати з філософських позицій досягнення у галузі сучасної науки.</p> <p>СК4. Компетентність аналізу екзистенціальної складової, взаємозв'язків та відмінностей між основними філософськими вченнями.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати теоретичні засади філософсько-правових концепцій.</p> <p>СК6. Компетентність володіння основними засадами сучасної аналітичної філософії.</p> <p>СК7. Здатність досліджувати сутність, зміст та основні категорії філософії як антропологічного і культурного феномену, використовувати даний аналіз в якості антропологічної і культурної даності.</p>

	<p>СК8. Здатність володіти основними концепціями філософсько-антропологічних вчень, досліджувати основні проблеми людини у світі.</p> <p>СК9. Здатність до відтворення основних архетипів та дослідження їх теоретичних трансформацій в системі філософських проблем.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати взаємозв'язок філософських питань з проблематикою сучасної прикладної етики і психологічних теорій.</p> <p>СК11. Компетентність володіння теоретичними засадами і основними напрямками релігійно-філософської думки 19 - 20 ст.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Використовувати педагогічні і психологічні закономірності й сучасний педагогічний досвід у викладанні філософських дисциплін.</p> <p>ПР02. Застосовувати сучасні методологічні підходи і принципи організації наукових досліджень.</p> <p>ПР03. Досліджувати основні засади, витоки й перспективи філософії екзистенціалізму.</p> <p>ПР04. Аналізувати з філософських позицій основні аспекти і проблематику сучасних досягнення у галузі сучасної науки.</p> <p>ПР05. Застосовувати основні засади сучасної аналітичної філософії.</p> <p>ПР06. Досліджувати сутність, зміст та основні категорії релігійності як антропологічного і культурного феномену, використовувати даний аналіз в якості антропологічної і культурної даності.</p> <p>ПР07. Досліджувати логіко-методологічний зміст і семіотичні особливості складних соціокультурних систем.</p> <p>ПР08. Досліджувати взаємозв'язок і відмінності між основними філософськими і релігійно-містичними вченнями.</p> <p>ПР09. Аналізувати взаємозв'язок релігійних питань з проблематикою сучасної прикладної етики і психологічних теорій.</p> <p>ПР10. Володіти комунікативними навичками для спілкування в національному та іншомовному середовищах з фахівцями та нефаківцями щодо проблем в області філософської проблематики.</p> <p>ПР11. Доступно, на високому професійному рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.</p> <p>ПР12. Володіти навичками усної та письмової презентації результатів власних досліджень, розробок рідною та іноземною мовами.</p> <p>ПР13. Вміти описувати результати досліджень на семінарах, науково-практичних та наукових конференціях.</p> <p>ПР14. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації.</p> <p>ПР15. Приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та

	<p>базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе за умови вивчення студентом української мови</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен	2
ОК 1.2	Педагогіка та психологія вищої школи	3	диф. залік	1
ОК 1.3	Іноземна мова професійного спілкування	3	диф. залік	1
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Структуралізм і постструктуралізм	4	екзамен	1
ОК 2.2	Сучасна філософія науки і техніки	3	екзамен	1
ОК 2.3	Екзистенціальна філософія	7	диф. залік; екзамен	1-2
ОК 2.4	Курсова робота з дисципліни "Екзистенціальна філософія"	1	диф. залік	1
ОК 2.5	Філософія права	3	екзамен	1
ОК 2.6	Аналітична філософія і філософія мови	4	екзамен	1
ОК 2.7	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	3	диф. залік	1
ОК 2.8	Виробнича практика: асистентська	6	диф. залік	3
ОК 2.9	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	24	захист кваліфікаційної роботи	3
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1	5	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5	диф. залік	2
ВК 3	Дисципліна 3	5	диф. залік	2
ВК 4	Дисципліна 4	5	диф. залік	2
ВК 5	Дисципліна 5	5	диф. залік	2
Загальний обсяг обов'язкових компонент				65 (72%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				25 (28%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				90

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибірові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6; ОК 2.7.	9	16
	2	ОК 1.1, ОК 2.3, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4. ВК 5	7	
2	3	ОК 2.8, ОК 2.9	2	2
				18

Послідовність засвоєння компонент ОП

Компонент освітньої програми	Наявність передумов до вивчення
ОК 1.1	базові знання з сучасної логіки
ОК 1.2	знання основ загальної і соціальної психології
ОК 1.3	базові знання з англійської мови
ОК 2.1	немає
ОК 2.2	немає
ОК 2.3	немає
ОК 2.4	ОК 2.3
ОК 2.5	немає
ОК 2.6	немає
ОК 2.7	знання основ загальної і соціальної психології
ОК 2.8	ОК 1.2, ОК 2.7
ОК 2.9	ОК1.1, ОК 1.3, ОК2.1-ОК 2.6

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – <u>дипломної роботи магістра</u> .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері філософії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9
ЗК 1							•					•
ЗК 2			•								•	•
ЗК 3			•				•				•	•
ЗК 4							•				•	•
ЗК 5		•								•	•	
ЗК 6		•					•			•	•	•
ЗК 7		•								•	•	
ЗК 8	•				•				•	•		
ЗК 9			•								•	
СК 1		•								•	•	
СК 2				•								
СК 3	•				•							
СК 4						•	•			•		
СК 5								•				
СК 6	•				•				•		•	
СК 7				•		•			•	•		•
СК 8	•			•		•	•				•	•
СК 9				•	•	•			•			•
СК10		•		•						•	•	
СК11						•					•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9
ПР 1		•								•	•	
ПР 2	•				•		•		•			•
ПР 3						•	•					
ПР 4	•				•				•			
ПР 5									•			
ПР 6						•						
ПР 7	•			•				•				
ПР 8						•						
ПР 9				•		•						
ПР 10			•								•	•
ПР 11											•	•
ПР 12			•								•	•
ПР 13			•								•	
ПР 14							•				•	•
ПР 15							•					•