

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара

\_\_\_\_\_ Поляков М.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СОЦІОЛОГІЯ»**

рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

спеціальність **054 Соціологія**

галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

**Схвалено:**

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара

від \_\_\_\_\_ 2020 р., протокол № \_\_\_\_\_

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

**Дніпро  
2020**

## **ПЕРЕДМОВА**

**1. Внесено:** кафедра соціології / факультет суспільних наук і міжнародних відносин.

**2. Затверджено та надано чинності** рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від 21 грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція)

- від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р., пр. № \_\_ (друга редакція).

**3. Розробники (робоча\проектна група):**

1. Кривошеїн Віталій Володимирович, доктор політичних наук, професор (за кафедрою соціології), завідувач кафедри соціології;

2. Ніколенко Вадим Вікторович, доктор соціологічних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), професор кафедри соціології;

3. Ходус Олена Володимирівна, доктор філософських наук, кандидат соціологічних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), професор кафедри соціології.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

1. Вчена рада факультету суспільних наук і міжнародних відносин: протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_2020 р.

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ (Токовенко О.С.)

2. Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ: протокол №\_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_2020 р.

Голова РЗЯВО та ОД \_\_\_\_\_ (Дробахін О.О.)

### Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

#### 1. Роботодавці:

1. Хуторна Альона Вадимівна, начальник організаційно-аналітичного відділу, КП «Організаційно-аналітична служба» Дніпровського міської ради (м. Дніпро).
2. Сокур'янська Людмила Георгіївна, Віце-президент, Соціологічна асоціація України (м. Харків)
3. Левчук Юлія Станіславівна, директор, ТОВ «Оперативна соціологія» (м. Дніпро)

#### 2. Здобувачі вищої освіти:

1. Калінчук Олена Андріївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1-й курс, другий (магістерський) рівень, спеціальність 054 Соціологія, ОП «Соціологія»
2. Раку Дарія Олександрівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1-й курс, другий (магістерський) рівень, спеціальність 054 Соціологія, ОП «Соціологія»
3. Нахутіна Діана Дмитрівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4-й курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 054 Соціологія, ОП «Соціологія»

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 054 Соціологія / «Соціологія»

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара<br>Факультет суспільних наук і міжнародних відносин<br>Кафедра соціології                                                                                                                            |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Освітньо-професійна програма «Соціологія»                                                                                                                                                                                                                      |
| Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Educational and professional program «Sociology»                                                                                                                                                                                                               |
| Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Магістр<br>Освітня кваліфікація: магістр з соціології                                                                                                                                                                                                          |
| Кваліфікація в дипломі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ступінь: магістр<br>Спеціальність: 054 Соціологія<br>Спеціалізація: -<br>Освітня програма: «Соціологія»                                                                                                                                                        |
| Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Degree: MSc<br>Specialty: 054 Sociology<br>Specialization: -<br>Educational Program: «Sociology»                                                                                                                                                               |
| Професійна кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | не надається                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців                                                                                                                                                                                  |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Міністерство освіти і науки України<br>Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Соціологія» за спеціальністю 054 Соціологія<br><b>Другий (магістерський) рівень</b><br>серія УД, № 04003210, від 08.01.2019 р.<br>Термін дії до 01.07.2024 р. |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                              |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наявність ступеня бакалавра                                                                                                                                                                                                                                    |
| Форми навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | українська                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Термін дії до 01.07.2024 р.</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a>                                                                                                                                                                                                               |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Розвинути соціологічний спосіб мислення, опису та пояснення соціальної дійсності, розуміти закономірності людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, що характеризується невизначеністю умов і вимог, сформувати навички аналітичної роботи із соціальною інформацією, що передбачає проведення соціологічних досліджень та здійснення інновацій у соціальній сфері. |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 – Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Предметна область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки.                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>              | <p><b>Спеціальність 054 Соціологія.</b></p> <p><b>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</b> соціальна взаємодія на мега-, макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, зокрема соціальна диференціація та інтеграція, інституціоналізація, відтворення й трансформація соціальної структури та культури, конструювання соціальної дійсності та соціальне проектування, соціальний вплив на формування особистості, соціальні проблеми та конфлікти.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати актуальні соціальні проблеми локального, регіонального, національного та міжнародного рівня, оцінювати їх можливі соціальні структурні та культурні чинники і наслідки для різних соціальних груп і соціальних категорій;</li> <li>- проводити конкретно-соціологічне дослідження, організовувати ефективну та продуктивну роботу соціологічних служб, дослідницьких груп, опитувальних мереж, планувати та організовувати маркетингові заходи, розробляти маркетингову стратегію та застосовувати її у практичній діяльності;</li> <li>- розробляти соціальні прогнози та використовувати їх у професійній діяльності, створювати соціальні проекти та управляти ними;</li> <li>- здійснювати соціальну експертизу, проводити аналіз та оцінку ризиків соціальної етіології, визначати ризикогенний потенціал сучасних суспільних процесів та розробляти технології управління (мінімізації рівня) соціальної ризикованості.</li> </ul> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> комплексні знання про особистість, соціальні групи, суспільство і людство в їхньому взаємозв'язку та змінах.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> широкий спектр методів збору й аналізу соціологічної інформації, соціальної діагностики, експертизи, проектування та прогнозування, зокрема з використанням математико-статистичних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p><b>Інструменти й обладнання:</b> сучасні інформаційні системи (комунікативні, пошукові, аналітичні), інші програмні продукти, що застосовуються в соціологічній діяльності.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>                      | <p>Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію.</p> <p>Професійні акценти програми: комплексні знання про особистість, соціальні групи, суспільство і людство в їхньому взаємозв'язку та змінах.</p> <p>Наукова орієнтація: соціальні та маркетингові дослідження, вивчення громадської думки, аналіз даних.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p> | <p>Спеціальна освіта спеціальності 054 Соціологія.</p> <p>Ключові слова: соціальна взаємодія на мега-, макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, соціальна диференціація та інтеграція, інституціоналізація, відтворення й трансформація соціальної структури та культури, конструювання соціальної дійсності та соціальне проектування, соціальний вплив на формування особистості, соціальні проблеми та конфлікти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Особливості програми</b></p>                               | <p>Спрямованість на розвинення соціологічного способу мислення, опису та пояснення соціальної дійсності, формування навичок проведення соціологічних досліджень та здійснення інновацій у соціальній сфері, чому сприяє опанування авторськими курсами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <p>фахового спрямування, проходження науково-дослідної практики, підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Програма орієнтована на розвиток навичок дослідницької та проектної діяльності, здійснення на інноваційному рівні соціологічного супроводу фахової діяльності в різних галузях економіки та культури. Програма забезпечує системну соціологічну підготовку, стимулює формування соціальних навичок, необхідних для професійної діяльності, а також надає можливість набути фахових умінь щодо впровадження сучасних соціальних технологій з урахуванням певного соціального контексту. Особлива увага приділяється умінню формувати та реалізовувати комунікаційні стратегії, а також добирати та використовувати соціальні технології у відповідності до мети соціального проекту або певного виду професійної діяльності. Унікальність програми полягає в тому, що її зміст, з одного боку, сформований на основі аналізу існуючих споріднених вітчизняних і зарубіжних освітніх програм, а, з іншого боку, віддзеркалює місію Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та власне бачення щодо сутності та особливостей сучасної соціологічної освіти і науки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p align="center"><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>                                                       | <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>2442.1 – Науковий співробітник (соціологія);<br/> 2442.1 – Науковий співробітник-консультант у галузі соціології<br/> 2442.2 – Соціолог;<br/> 2442.2 – Соціолог з ефективності покарання правопорушників;<br/> 2442.2 – Соціолог промисловий;<br/> 2442.2 – Соціолог-кримінолог;<br/> 2442.2 – Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів);<br/> 2412.2 – Експерт з регулювання соціально-трудових відносин;<br/> 2412.2 – Експерт із соціальної відповідальності;<br/> 2412.2 – Професіонал з розвитку персоналу;<br/> 2419.3 – Помічник-консультант народного депутата України;<br/> 2419.3 – Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому);<br/> 2419.3 – Радник (органи державної влади);<br/> 2443.2 – Експерт із суспільно-політичних питань;<br/> 2443.2 – Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях);<br/> 2446.2 – Соціальний аудитор.</p> <p>Види економічної діяльності:<br/> <i>Секція К</i> – Операції з нерухомістю, здавання під наймання та послуги юридичним особам.<br/> <i>Розділ 72</i> – Діяльність у сфері інформатизації.<br/> 72.30.0 – Оброблення даних;<br/> 72.40.0 – Робота з базами даних.<br/> <i>Розділ 73</i> – Дослідження та розробки.<br/> 73.20.0 – Дослідження та розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук.<br/> <i>Розділ 74</i> – Послуги, надані переважно юридичним особам.</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>74.13.0 – Дослідження ринку та вивчення суспільної думки;<br/> 74.14.0 – Консультації з питань комерційної діяльності та управління;<br/> 74.50.0 – Підбір та забезпечення персоналом.<br/> <i>Секція О</i> – Колективні, громадські та особисті послуги.<br/> <i>Розділ 91</i> – Громадська діяльність.<br/> 91.11.0 – Організація промисловців та підприємців;<br/> 91.12.0 – Професійні організації;<br/> 91.20.0 – Профспілки робітників найманої праці;<br/> 91.31.0 – Релігійні організації;<br/> 91.32.0 – Політичні організації;<br/> 91.33.0 – Громадські організації, не віднесені до інших угруповань.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Подальше навчання</b>                                  | Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Викладання та навчання</b>                             | Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінарські (практичні) заняття, самонавчання, практична підготовка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Оцінювання</b>                                         | Письмові екзамени, диференційовані заліки, заліки, презентації, есе, аналітичні огляди, контрольні та модульні роботи, захист звіту з практики, кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>                    | Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі соціології, що передбачає проведення соціологічних досліджень та / або здійснення інновацій у соціальній сфері та характеризується невизначеністю умов і вимог із застосуванням релевантної теорії та методології.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <p>ЗК 01 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, працювати автономно, виявляти ініціативу та систематично працювати задля реалізації ідей і поставлених цілей, зокрема взятих на себе зобов'язань.</p> <p>ЗК 02 Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).</p> <p>ЗК 03 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 04 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 05 Здатність працювати в міжнародному контексті, зокрема, володіти діловою (професійно орієнтованою) іноземною мовою, опановувати іншомовну фахову наукову літературу.</p> <p>ЗК 06 Здатність удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і культурний рівень, будувати траєкторію професійного розвитку й кар'єри.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <p>СК 01 Здатність застосовувати спеціалізовані соціологічні поняття, концепції та теорії, результати соціологічних досліджень для інтерпретації соціальних явищ і процесів та вирішення сучасних соціальних проблем.</p> <p>СК 02 Розуміння специфічних закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот та суспільств.</p> <p>СК 03 Здатність визначати суперечності та обмеження наявного соціологічного знання, виявляти його відповідність викликам соціальної практики.</p> <p>СК 04 Здатність дотримуватися принципів професійної етики і</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>розуміти можливі наслідки своєї професійної діяльності для учасників дослідницьких та соціальних проєктів, а також широкої громадськості.</p> <p>СК 05 Здатність зіставляти методологію та результати різних соціологічних і міждисциплінарних досліджень, обґрунтовувати методологію, методи і технологію та робити висновки власного конкретно-соціологічного дослідження.</p> <p>СК 06 Здатність розробляти програмно-цільові параметри конкретно-соціологічного дослідження.</p> <p>СК 07 Здатність проводити конкретно-соціологічне дослідження.</p> <p>СК 08 Здатність застосовувати інструментарій, аналізувати, представляти та інтерпретувати соціальні дані для конкретно-соціологічних досліджень.</p> <p>СК 09 Здатність до соціального прогнозування, проектування та експертизи.</p> <p>СК 10 Здатність представляти соціологічні дослідження та соціальні проєкти іноземною мовою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                          | <p>ПР 01 Розуміти специфічні закономірності взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот та суспільств, соціокультурні особливості, соціальні відмінності та нерівності, причини їх виникнення та наслідки.</p> <p>ПР 02 Визначати соціально-поселенську структуру суспільного середовища, аналізувати та оцінювати ступінь урбанізації / дезурбанізації суспільного середовища.</p> <p>ПР 03 Продукувати й критично оцінювати результати соціологічних досліджень, зокрема пояснювати їх концептуальні та методологічні обмеження.</p> <p>ПР 04 Давати визначення спеціалізованих соціологічних понять, пояснювати епістемологічні виклики й евристичне значення різних соціологічних підходів та парадигм у ретроспективному та перспективному аспектах, застосовувати спеціалізовані соціологічні поняття, концепції та теорії для пояснення практичних ситуацій.</p> <p>ПР 05 Визначати актуальні соціальні проблеми локального, регіонального, національного та міжнародного рівня, оцінювати їх можливі соціальні структурні та культурні чинники і наслідки для різних соціальних груп і соціальних категорій.</p> <p>ПР 06 Виявляти суперечності та/або обмеження наявного соціологічного знання, ідентифікувати й інтерпретувати нові соціальні явища та процеси, використовуючи релевантні поняття, концепції, теорії та результати емпіричних досліджень.</p> <p>ПР 07 Зіставляти методологію та результати різних соціологічних і міждисциплінарних досліджень, обґрунтовувати методологію, визначати доцільність використання релевантних методів збирання й аналізу соціальної інформації, ефективних дослідницьких технологій та робити висновки власного дослідження.</p> <p>ПР 08 Розробляти комплекс документів підготовчого етапу конкретно-соціологічного дослідження (програму, робочий план, технічне завдання, бриф замовлення та ін.).</p> <p>ПР 09 Розробляти дизайн та інструментарій, проектувати репрезентативну вибірку сукупність для конкретно-соціологічних досліджень.</p> <p>ПР 10 Організовувати міжособистісну взаємодію, враховуючи</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>цільову спрямованість та соціокультурний контекст.</p> <p>ПР 11 Володіти діловою (професійно орієнтованою) іноземною мовою (письмово та усно).</p> <p>ПР 12 Надавати пропозицію соціологічного дослідження та його результати іноземною мовою.</p> <p>ПР 13 Знати правові, організаційно-управлінські і соціально-психологічні умови успішної організації трудової діяльності автономно і в команді.</p> <p>ПР 14 Здійснювати аудит виконаних робіт за результатами виконання дослідницького або соціального проекту в цілому або окремого його етапу.</p> <p>ПР 15 Розробляти дизайн власного життя, здійснювати персональний брендинг та ребрендинг відповідно до життєвих стратегій.</p> <p>ПР 16 Розуміти принципи професійної етики і уявляти можливі наслідки своєї професійної діяльності для учасників дослідницьких та соціальних проектів, а також широкої громадськості.</p> <p>ПР 17 Організовувати ефективну та продуктивну роботу соціологічних служб, дослідницьких груп, опитувальних мереж.</p> <p>ПР 18 Проводити конкретно-соціологічне дослідження одноосібно або у складі дослідницької групи на основі розроблених програмно-цільових параметрів.</p> <p>ПР 19 Розробляти соціальні прогнози, інструменти пошукового / нормативного соціального прогнозування і сценаріотехніки та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПР 20 Розробляти соціальні проекти на основі конструювання конкретної соціальної системи, параметрів нового або якісно нового стану існуючого соціального об'єкту, явища або процесу, здійснювати управління ними.</p> <p>ПР 21 Здійснювати соціальну експертизу індивідуально або у складі групи експертів, виробляти мотивований і аргументований висновок або наукове обґрунтування про властивості та прояви конкретного соціального об'єкта, формувати оцінку про характер його функціонування та розвитку.</p> <p>ПР 22 Здійснювати аналіз та оцінку ризиків соціальної етіології, розробляти технології управління (мінімізації рівня) соціальної ризикованості, визначати ризикогенний потенціал сучасних суспільних процесів.</p> <p>ПР 23 Визначати вплив маркетингу на соціальний розвиток, планувати та організовувати маркетингові заходи, розробляти маркетингову стратегію та застосовувати її у практичній діяльності.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>             | <p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a>, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально-університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Можливе за умови вивчення студентом української мови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                                                                 | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи,<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма під-<br>сумкового<br>контролю | Послідовність<br>вивчення,<br>семестр |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1                                                                       | 2                                                                                                           | 3                     | 4                                   | 5                                     |
| <b>Обов'язкові компоненти</b>                                           |                                                                                                             |                       |                                     |                                       |
| <b>I Цикл загальної підготовки</b>                                      |                                                                                                             |                       |                                     |                                       |
| ОК 1.1                                                                  | Методологія та організація наукових досліджень                                                              | 4                     | екзамен                             | 2                                     |
| ОК 1.2                                                                  | Іноземна мова професійного спілкування                                                                      | 3                     | диф. залік                          | 1                                     |
| <b>II Цикл професійної підготовки</b>                                   |                                                                                                             |                       |                                     |                                       |
| ОК 2.1                                                                  | Методологія соціального пізнання                                                                            | 3                     | диф. залік                          | 1                                     |
| ОК 2.2                                                                  | Соціологія міста                                                                                            | 4                     | екзамен                             | 1                                     |
| ОК 2.3                                                                  | Соціологія ризику                                                                                           | 4                     | екзамен                             | 1                                     |
| ОК 2.4                                                                  | Соціологія маркетингу                                                                                       | 3                     | диф. залік                          | 1                                     |
| ОК 2.5                                                                  | Соціальне прогнозування                                                                                     | 4                     | екзамен                             | 1                                     |
| ОК 2.6                                                                  | Соціальне проектування                                                                                      | 4                     | екзамен                             | 1                                     |
| ОК 2.7                                                                  | Персональний брендинг та дизайн власного життя                                                              | 3                     | диф. залік                          | 1                                     |
| ОК 2.8                                                                  | Організація роботи соціологічних служб                                                                      | 3                     | екзамен                             | 2                                     |
| ОК 2.9                                                                  | Виробнича практика: науково-дослідна практика                                                               | 6                     | диф. залік                          | 3                                     |
| ОК 2.10                                                                 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи                                                                 | 24                    | захист кваліфікаційної роботи       | 3                                     |
| <b>Вибіркові компоненти</b>                                             |                                                                                                             |                       |                                     |                                       |
| ВК 1                                                                    | Дисципліна 1 УВК                                                                                            | 5                     | диф. залік                          | 2                                     |
| ВК 2.                                                                   | Дисципліна 2 ФВК/ УВК                                                                                       | 5                     | диф. залік                          | 2                                     |
| ВК 3                                                                    | Дисципліна 3 ФВК                                                                                            | 5                     | диф. залік                          | 2                                     |
| ВК 4                                                                    | Дисципліна 4 ФВК                                                                                            | 5                     | диф. залік                          | 2                                     |
| ВК 5                                                                    | Дисципліна 5 ФВК                                                                                            | 5                     | диф. залік                          | 2                                     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                           |                                                                                                             |                       |                                     | <b>65 (72%)</b>                       |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)</b> |                                                                                                             |                       |                                     | <b>25 (28%)</b>                       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                               |                                                                                                             |                       |                                     | <b>90</b>                             |

**Примітка:** здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету / факультету.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Курс | Семестр | Компоненти освітньої програми                                   | Кількість компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік |
|------|---------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| 1    | 1       | ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7. | 8                                | 15                                      |
|      | 2       | ОК 1.1, ОК 2.8, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4. ВК 5                    | 7                                |                                         |
| 2    | 3       | ОК 2.9, ОК 2.10                                                 | 2                                | 2                                       |

### Послідовність засвоєння компонент ОП

| Компонент освітньої програми | Наявність передумов до вивчення                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ОК 1.1                       | після дисципліни ОК 2.1                                        |
| ОК 1.2                       | базові знання з іноземної мови                                 |
| ОК 2.1                       | немає                                                          |
| ОК 2.2                       | немає                                                          |
| ОК 2.3                       | немає                                                          |
| ОК 2.4                       | немає                                                          |
| ОК 2.5                       | немає                                                          |
| ОК 2.6                       | немає                                                          |
| ОК 2.7                       | немає                                                          |
| ОК 2.8                       | після дисциплін ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6 |
| ОК 2.9                       | після ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1 – ОК 2.8                          |
| ОК 2.10                      | після ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1 – ОК 2.9                          |

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи магістра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері соціології, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.<br>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.<br>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти. |



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньої програми**

|       | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ОК 2.7 | ОК 2.8 | ОК 2.9 | ОК 2.10 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| ПР 1  |        |        |        | •      | •      | •      | •      |        |        |        |        | •       |
| ПР 2  |        |        |        | •      |        | •      |        |        |        |        |        |         |
| ПР 3  | •      |        | •      |        |        | •      | •      | •      |        |        |        | •       |
| ПР 4  |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        |        |         |
| ПР 5  |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        |        |         |
| ПР 6  |        |        | •      |        |        |        | •      | •      |        |        | •      |         |
| ПР 7  | •      |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •       |
| ПР 8  | •      |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •       |
| ПР 9  | •      |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •       |
| ПР 10 |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |         |
| ПР 11 |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •       |
| ПР 12 |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •       |
| ПР 13 |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |         |
| ПР 14 | •      |        | •      |        |        | •      | •      | •      |        | •      | •      | •       |
| ПР 15 |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |         |
| ПР 16 | •      |        |        |        |        |        | •      | •      |        | •      | •      | •       |
| ПР 17 | •      |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •       |
| ПР 18 | •      |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •       |
| ПР 19 |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        | •       |
| ПР 20 |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        | •       |
| ПР 21 |        |        |        | •      | •      | •      |        |        |        |        |        | •       |
| ПР 22 |        |        |        |        | •      |        |        | •      |        |        |        |         |
| ПР 23 |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |         |