

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Поляков М.В.

«____» _____ 2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»

рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень

спеціальність: 031 Релігієзнавство

галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від _____ 20__ р., протокол № ____

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

**Дніпро
2020**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою філософії, факультет суспільних наук та міжнародних відносин.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «__» _____ 2020 р., пр. №__ (перша редакція);

- від «__» _____ 2020 р., пр. №__ (редакція №__).

3. Розробники (робоча/проектна група):

1. Шевцов Сергій Вікторович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії;

2. Огороков Виктор Брониславович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії;

3. Бродецька Юлія Юріївна, доктор філософських наук, доцент кафедри філософії;

4. Павленко Ігор Васильович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету/центру: протокол №__ від «__» _____ 2020р.

Голова Вченої ради _____ (О.С.Токовенко)

2. Рада з якості ДНУ: протокол №_____ від «__» _____ 2020р.

Голова РЗЯВО _____ (О.О. Дробахін)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Роботодавці:

1. Шабанова Юлія Олександрівна, завідувач кафедри філософії і педагогіки, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка».
2. Пацан Василь Олексійович (Архієпископ Євлогій), доцент кафедри філософії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.
3. Чичков Анатолій Григорович, завідувач кафедри філософії та українознавства, Український державний хіміко-технологічний університет.

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Задорожна Ольга Дмитрівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4 курс перший (бакалаврський) рівень, 031 Релігієзнавство, ОП «Релігієзнавство».
2. Бойко Анна Андріївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, другий (магістерський) рівень, 031 Релігієзнавство, ОП «Релігієзнавство».
3. Вороніна Анжела Ігорівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, другий (магістерський) рівень, 031 Релігієзнавство, ОП «Релігієзнавство».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 031 Релігієзнавство

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет суспільних наук і міжнародних відносин Кафедра філософії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Релігієзнавство»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program «Religious Studies»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр релігієзнавства
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: магістр Спеціальність: релігієзнавство Спеціалізація: -- Освітня програма: Освітньо-професійна програма «Релігієзнавство»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Master Degree, Religious Studies Educational Program: Religious Studies
Професійна кваліфікація	--
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Релігієзнавство» за спеціальністю 031 Релігієзнавство Другий (магістерський) рівень УД № 04003208 від 08.01.2019 р. Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2024р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно розв'язувати складні наукові задачі і проблеми у галузі релігієзнавства, проводити дослідження та здійснювати інновації, розкривати взаємозв'язок між сучасними соціальними процесами та релігієзнавчим змістом освітньої практики як під час навчання, так і безпосередньо у процесі професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 031 Релігієзнавство Об'єкти вивчення та діяльності: історія релігійних вчень,

спеціалізація)	розвиток релігійних конфесій і напрямків, світова релігієзнавча думка в її історичному розвитку; сучасні релігійні рухи, релігійна етика та естетика в зв'язку з філософськими теоріями; розвиток світової релігійно-філософської думки. Цілі навчання: підготовка фахівців здатних досліджувати закономірності виникнення, розвитку та функціонування релігійних систем; вивчення сучасних тенденцій в розвитку релігієзнавства, засвоєння новітніх філософських та методологічних концепцій світової та вітчизняної історії релігії, з метою прояснення філософських проблем відповідних релігійних вчень; розуміння сакрального та антропологічного змісту релігії; встановлення взаємозв'язку між релігійною традицією і сучасними тенденціями в царині релігієзнавства. Теоретичний зміст предметної області: проблеми генези та розвитку релігійних вчень в історії людства, роль релігії в системі культури, співвідношення релігії та міфології, релігії та мистецтва, вплив філософських ідей на розвиток релігії, відношення релігійних вчень до наукового знання, критика релігії з боку науки і філософії; теологічна проблематика і її вплив на формування сучасної культури. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи аналізу релігійних і релігієзнавчих текстів; методи герменевтичної інтерпретації; структурний метод; методи діахронії та компаративного аналізу. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра має академічну орієнтацію. Наукова орієнтація: дослідження в галузі релігієзнавства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі релігієзнавства. Ключові слова: релігієзнавство, релігія, історія релігії, віра, релігійна етика, релігійна антропологія.
Особливості програми	Індивідуальна дослідницька робота, участь у комплексних розробках у складі фахових аналітичних груп; дослідження у сфері суспільних і гуманітарних наук; організація та участь у міжнародних наукових заходах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України, Класифікатором професій ДК 003:2010 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2019.9 Асистент, викладач вищого навчального закладу, 2433Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу. 2443Професіонали в галузі філософії, історії та політології. 2460 Професіонали в галузі релігії.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання. самонавчання, лекції, семінари, практика, навчання у проблемних філософських гуртках
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, практика, есе,

	презентації, курсові роботи, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані наукові задачі і проблеми в галузі релігієзнавства, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до пошуку, обробки і критичного аналізу інформації з різних джерел, синтезу існуючих та генеруванню нових ідей у процесі досягнення наукових цілей. ЗК2. Здатність спілкуватися з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на національному та міжнародному рівнях, усно та письмово, рідною та іноземною мовами, а також подавати складну інформацію доступно і зрозуміло. ЗК3. Здатність працювати як у групі, так і автономно, несучи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання. ЗК4. Здатність планувати та управляти часом, а також працювати в умовах обмеженого часу і ресурсів, адаптуватися та діяти в нових ситуаціях. ЗК5. Компетентність навчати інших, якісно і відповідально виконувати науково-педагогічну діяльність. ЗК6. Здатність дотримуватися етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності, а також ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи і мислення інших. ЗК7. Здатність використовувати знання особливостей фізичного розвитку людини, основ здорового способу життя та навички здійснення безпечної діяльності в педагогічній роботі. ЗК8. Здатність використовувати у професійній роботі знання основ людського мислення, застосовувати методи класичної і неklasичної логіки, будувати систему доведень і спростувань. ЗК9. Здатність до цілісного світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами розуміння буття, людини, її свідомості і основ людської культури.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК/ФК)	СК1. Здатність до використання новітнього педагогічного досвіду у викладанні фахових дисциплін. СК2. Здатність володіти основними концепціями релігійно-антропологічних вчень, досліджувати основні релігійні проблеми людини у світі. СК3. Компетентність у сфері принципів і головних засад феноменологічного дослідження релігії, застосовування методів феноменології для дослідження релігійних систем. СК4. Здатність досліджувати логіко-методологічний зміст і семіотичні особливості складних соціокультурних та релігійних систем. СК5. Компетентність володіння теоретичними засадами і основними напрямками релігієзнавчої думки 19 - 20 ст. СК6. Здатність відтворювати основні релігійно-філософські, антропологічні і семіотичні аспекти містицизму. СК7. Компетентність аналізу екзистенціальної складової, взаємозв'язків та відмінностей між основними філософськими і

	релігійно-містичними вченнями. СК8. Здатність до аналізу практичних і соціальних аспектів моральності, їх взаємозв'язку з релігійно-богословською проблематикою з точки зору різних релігійних конфесій. СК9. Здатність досліджувати сутність, зміст та основні категорії релігійності як антропологічного і культурного феномену, використовувати даний аналіз в якості антропологічної і культурної даності. СК10. Здатність до відтворення основних архетипів та дослідження їх системних трансформацій в системі релігійно-філософських проблем. СК11. Здатність аналізувати взаємозв'язок релігійних питань з проблематикою сучасної прикладної етики і психологічних теорій.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Використовувати педагогічні і психологічні закономірності й сучасний педагогічний досвід у викладанні релігієзнавства. ПР02. Застосовувати сучасні методологічні підходи і принципи організації наукових досліджень. ПР03. Досліджувати основні засади, витоки й перспективи феноменології релігії. ПР04. Аналізувати з філософських позицій основні аспекти і проблематику досягнення у галузі релігійної антропології. ПР05. Застосовувати основні засади семіотики релігії. ПР06. Досліджувати сутність, зміст та основні категорії релігійності як антропологічного і культурного феномену, використовувати даний аналіз в якості антропологічної і культурної даності. ПР07. Досліджувати логіко-методологічний зміст і семіотичні особливості складних соціокультурних систем. ПР08. Досліджувати взаємозв'язок і відмінності між основними філософськими і релігійно-містичними вченнями. ПР09. Аналізувати взаємозв'язок релігійних питань з проблематикою сучасної прикладної етики і психологічних теорій. ПР10. Володіти комунікативними навичками для спілкування в національному та іншомовному середовищах з фахівцями та нефахівцями щодо проблем в області релігієзнавчої проблематики. ПР11. Доступно, на високому професійному рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти. ПР12. Володіти навичками усної та письмової презентації результатів власних досліджень, розробок рідною та іноземною мовами. ПР13. Вміти описувати результати досліджень на семінарах, науково-практичних та наукових конференціях. ПР14. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації. ПР15. Приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен	2
ОК 1.2	Педагогіка та психологія вищої школи	3	диф. залік	1
ОК 1.3	Іноземна мова професійного спілкування	3	диф. залік	1
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Семіотика релігії	4	екзамен	1
ОК 2.2	Релігійна естетика	3	екзамен	1
ОК 2.3	Феноменологія релігії	4	екзамен	1
ОК 2.4	Курсова робота з дисципліни "Феноменологія релігії"	1	диф. залік	1
ОК 2.5	Релігійні аспекти етики	3	екзамен	1
ОК 2.6	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	3	диф. залік	1
ОК 2.7	Релігійна антропологія	4	екзамен	1
ОК 2.8	Сучасна релігійно-філософська думка	3	екзамен	2
ОК 2.9	Виробнича практика: асистентська	6	диф. залік	3
ОК 2.10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	24	захист кваліфікаційної роботи	3
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1 УВК	5	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2 ФВК/ УВК	5	диф. залік	2
ВК 3	Дисципліна 3 ФВК	5	диф. залік	2
ВК 4	Дисципліна 4 ФВК	5	диф. залік	2
ВК 5	Дисципліна 5 ФВК	5	диф. залік	2
Загальний обсяг обов'язкових компонент				65 (72%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				25 (28%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				90

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7.	9	16
	2	ОК 1.1, ОК 2.8, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4. ВК 5	7	
2	3	ОК 2.9, ОК 2.10	2	2
				18

Послідовність засвоєння компонент ОП

Компонент освітньої програми	Наявність передумов до вивчення
ОК 1.1	базові знання в галузі сучасної логіки
ОК 1.2	базові знання загальної і соціальної психології
ОК 1.3	базові знання з англійської мови
ОК 2.1	немає
ОК 2.2	базові знання з естетики
ОК 2.3	немає
ОК 2.4	ОК 2.3
ОК 2.5	базові знання з етики
ОК 2.6	базові знання загальної і соціальної психології
ОК 2.7	базові знання з філософської антропології
ОК 2.8	базові знання сучасної філософії
ОК 2.9	ОК 1.2; ОК 2.6
ОК 2.10	ОК 1.1; ОК 1.3 , ОК 2.1-2.5, ОК 2.8

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – <u>дипломної роботи магістра</u> .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері релігієзнавства, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10
ЗК 1	•						•		•				•
ЗК 2			•						•			•	•
ЗК 3			•					•	•			•	
ЗК 4							•					•	•
ЗК 5												•	
ЗК 6							•		•			•	•
ЗК 7		•							•			•	
ЗК 8	•	•							•				
ЗК 9		•							•			•	
СК 1		•							•			•	
СК 2										•	•		
СК 3						•	•						
СК 4	•			•									•
СК 5				•		•	•				•	•	
СК 6				•						•			
СК 7										•	•		
СК 8								•		•	•		
СК 9										•			
СК10											•	•	•
СК11								•		•		•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10
ПР 1		•							•			•	
ПР 2	•						•						•
ПР 3						•	•						
ПР 4								•		•	•		
ПР 5				•									
ПР 6								•		•			
ПР 7	•			•							•		
ПР 8						•				•	•		
ПР 9						•		•					
ПР 10			•									•	•
ПР 11			•				•					•	•
ПР 12			•				•					•	•
ПР 13												•	
ПР 14							•					•	•
ПР 15							•					•	•