

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Поляков М.В.

«__» _____ 2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Громадське здоров'я»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 229 Громадське здоров'я

галузь знань 22 Охорона здоров'я

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від _____ 20__ р., протокол № _____

**Дніпро
2020**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії факультету медичних технологій діагностики та реабілітації

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «__» _____ 2019 р., пр. № ____ (перша редакція);

- від «__» _____ 2020 р., пр. № ____ (редакція № 2);

3. Розробники (робоча група):

1. Єрошкіна Тетяна Василівна, доктор медичних наук, професор (за кафедрою соціальної та експертної медицини), професор загальної медицини з курсом фізичної терапії;

2. Шевченко Тетяна Миколаївна, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою клінічної лабораторної діагностики), завідувач кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії;

3. Полушкін Павло Микитович, кандидат медичних наук, доцент (за кафедрою соціальної та експертної медицини), доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.

4. Останін Андрій Анатолійович, обласний експерт департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації за напрямком медична статистика, заступник директора КП "Обласний центр громадського здоров'я".

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету ФМТДР: протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова вченої ради _____ М. Б. Щебриніна

2. Рада з якості ДНУ: протокол №_____ від «__» _____ 20__ р.

Голова РЗЯВО _____ О.О. Дробахін

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються:

Останіна А.А., заступника директору КП "Обласний центр громадського здоров'я"

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 229 Громадське здоров'я

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет медичних технологій діагностики та лікування Кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program "Public Health"
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр громадського здоров'я
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Бакалавр Спеціальність: 229 Громадське здоров'я Освітня програма: Громадське здоров'я
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: 229 Public Health Educational Program: Public Health
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у галузі охорони здоров'я, здатних ідентифікувати та оцінювати проблеми у сфері громадського здоров'я, планувати і здійснювати засновані на фактичних даних заходи для їх вирішення, а також розробляти і впроваджувати заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань: 22 Охорона здоров'я спеціальність: 229 Громадське здоров'я Об'єкти вивчення та діяльності: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі

	навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження, зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому. Методи, методики та технології: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, які застосовуються у сфері громадського здоров'я, найпоширеніші діагностичні прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією, спрямована на поєднання теорії та практики у сфері громадського здоров'я.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у галузі охорона здоров'я, за спеціальністю «Громадське здоров'я». Сфокусована на забезпечення сфери охорони здоров'я достатньою кількістю кваліфікованих кадрів, здатних проводити моніторинг та реагувати на небезпеки для здоров'я під час надзвичайних ситуацій у сфері охорони здоров'я; здійснювати епіднагляд та оцінку стану здоров'я і благополуччя населення; сприяти захисту здоров'я, забезпеченню безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів; проводити профілактику найпоширеніших хвороб, у тому числі і раннє виявлення порушень здоров'я; сприяти розвитку досліджень у сфері охорони здоров'я для наукового обґрунтування відповідної політики і практики. Ключові слова: ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я, ЕПІДНАГЛЯД, ПРОФІЛАКТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ, МОНІТОРИНГ.
Особливості програми	Поглиблене вивчення клінічної лабораторної діагностики як складової частини діяльності в сфері громадського здоров'я. Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Викладання клінічних дисциплін на базах лікувально-профілактичних закладів міста.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: - 3221 помічник лікаря-епідеміолога - 3222 інструктор із санітарної освіти Згідно переліку видів економічної діяльності (КВЕД, 2020), після закінчення навчання випускники можуть працювати у медичних закладах, недержавних організаціях або урядових структурах галузі охорони здоров'я, в органах державного управління, місцевого самоврядування, суб'єктів господарювання різних форм власності, діяльність яких пов'язана з організацією охорони здоров'я населення у сфері громадського здоров'я (Секція Q.

	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги; Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я).
Подальше навчання	Можливо продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через клінічну практику.
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, екзамени, захист звіту з практики, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері громадського здоров'я або навчання, що передбачає застосування теорій та методів сфери громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 14. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 15. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати основні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я, у тому числі із застосуванням інноваційних підходів. СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними. СК 3. Здатність застосовувати базові навички формування

	дизайну досліджень, проведення та інтерпретації результатів досліджень у сфері громадського здоров'я. СК 4. Здатність розуміти базові засади проведення лабораторних та інструментальних досліджень, інтерпретувати інформацію щодо результатів досліджень в комплексі всіх показників. СК 5. Здатність оцінювати фактори ризику виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань. СК 6. Здатність розуміти та використовувати на практиці сучасні теорії та методи соціальних наук для оптимізації процесів прийняття рішень. СК 7. Здатність розуміти основні теорії, методи, принципи екології та охорони довкілля та усвідомлювати вплив факторів навколишнього середовища на здоров'я населення. СК 8. Навички оцінки та аналізу основних показників (демографічних, епідеміологічних) у сфері громадського здоров'я. СК 9. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації. СК 10. Здатність сприяти набуванню й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сфері громадського здоров'я. СК 11. Здатність визначати та застосовувати основні принципи та підходи щодо попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення. СК 12. Здатність обґрунтовувати необхідність та впроваджувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці. СК 13. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та нести відповідальність за прийняті рішення. СК 14. Здатність визначати та використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї. СК 15. Здатність розуміти та впроваджувати засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР 01. Демонструвати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ПР 02. Застосовувати знання предметної області та демонструвати розуміння професійної діяльності. ПР 03. Демонструвати здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово з метою забезпечення ефективності професійної комунікації. ПР 04. Застосовувати іноземну мову для професійного спілкування. ПР 05. Інтерпретувати та застосовувати у своїй діяльності інформацію щодо отриманих даних за результатами лабораторних досліджень. ПР 06. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, призначених для поліпшення здоров'я населення. ПР 07. Використовувати теорії та методи соціальних наук для

	визначення впливу соціально-економічних детермінант на здоров'я населення. ПР 08. Аргументувати та приймати рішення під час вирішення практичних проблем у галузі громадського здоров'я, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. ПР 09. Демонструвати здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій. ПР 10. Критично осмислювати факти та знаходити обґрунтовані рішення у навчанні та професійній діяльності. ПР 11. Проектувати та організовувати заходи у сфері громадського здоров'я з метою донесення ідей, проблем, власного досвіду відповідно до чинних вимог та керувати ними. ПР 12. Враховувати соціальну відповідальність при виборі альтернатив. ПР 13. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я. ПР 14. Розуміти, як організовувати дослідження на базовому рівні та обирати для цього відповідні дизайни досліджень. ПР 15. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень. ПР 16. Розуміти принципи розробки та впровадження стратегій, політик та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, проведення ефективної комунікації у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду. ПР 17. Визначати та застосовувати основні принципи та підходи щодо попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення. ПР 18. Розуміти принципи розробки та впровадження заходів з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці. ПР 19. Розуміти принципи розробки та впровадження на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї. ПР 20. Знати основні засади підтримки здорового способу життя та рухової активності. ПР 21. Усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;

	впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять – обладнання спеціалізованих кабінетів, навчально-діагностичної лабораторії, а також комп'ютерних лабораторій. Проведення практичних занять з медичних дисциплін та виробнича практика проводяться на клінічних базах, згідно з укладеними угодами із лікувальними закладами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю, які періодично оновлюються та адаптуються до цілей освітньої програми. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	1, 2, 3, 4, 5
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	1
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	3
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	1
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/ німецька / французька)	6,0	залік	2, 3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	3
ОК 1.8	Вступ до громадського здоров'я з основами діяльності ВООЗ	3,0	залік	1
ОК 1.9	Медична інформатика	3,0	залік	1
ОК 1.10	Психологія спілкування	3,0	залік	2
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Медична біологія	4,0	екзамен	1
ОК 2.2	Медична хімія	4,0	екзамен	2
ОК 2.3	Анатомія людини	5,0	екзамен	1
ОК 2.4	Фізіологія людини	5,0	екзамен	2
ОК 2.5	Латинська мова з медичною термінологією	3,0	екзамен	1
ОК 2.6	Мікробіологія і вірусологія	5,0	екзамен	1
ОК 2.7	Патофізіологія	3,0	екзамен	3
ОК 2.8	Біологічна хімія	4,0	екзамен	3
ОК 2.9	Медична статистика	4,0	екзамен	2
ОК 2.10	Внутрішня медицина з основами діагностики	5,0	екзамен	4
ОК 2.11	Педіатрія з основами діагностики	4,0	екзамен	4
ОК 2.12	Хірургія	4,0	екзамен	4
ОК 2.13	Правові аспекти в галузі охорони здоров'я	3,0	диф.залік	2
ОК 2.14	Гігієна та екологія з гігієнічною експертизою	8,0	екзамен	5, 6
ОК 2.15	Соціальна медицина та охорона здоров'я	4,0	екзамен	7

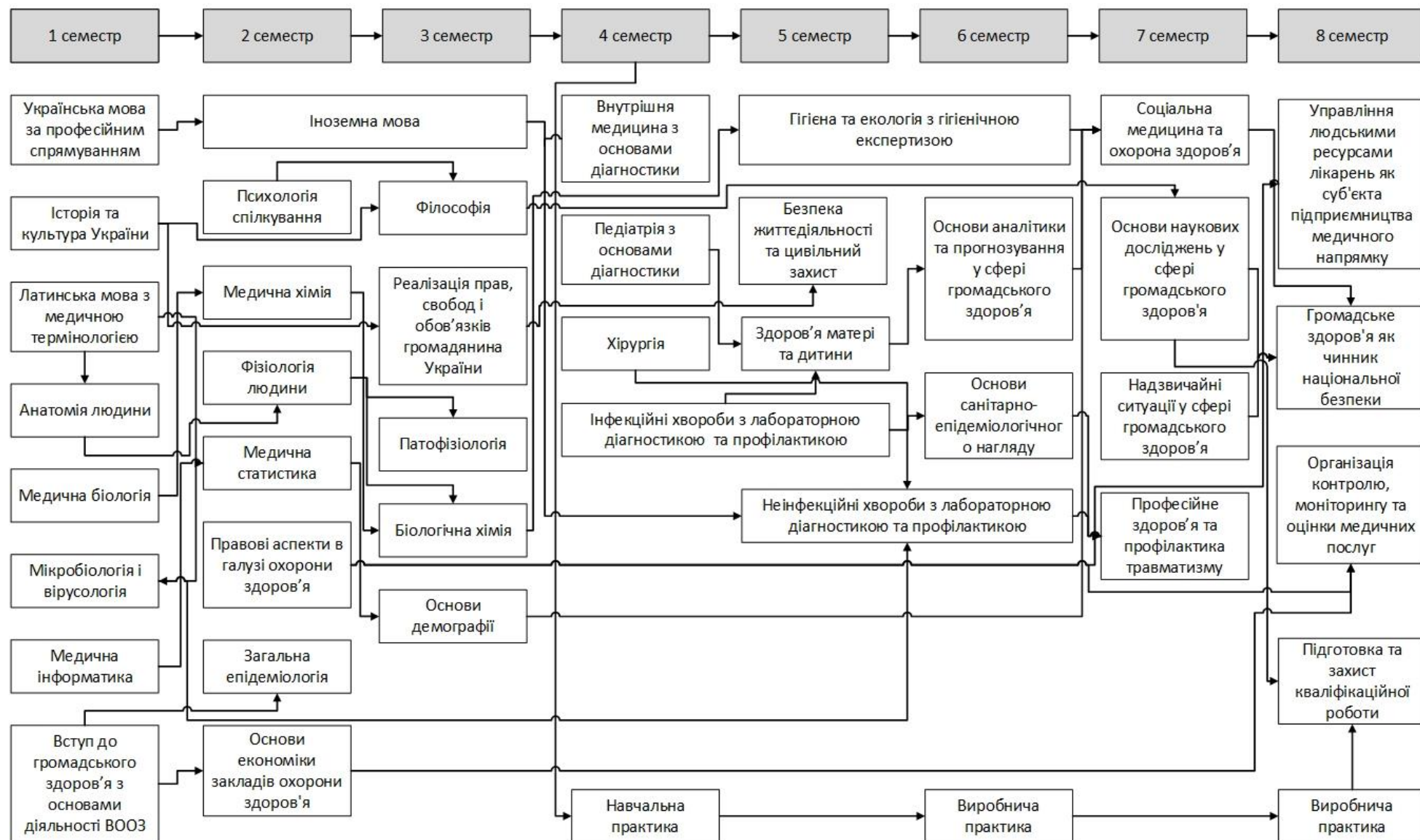
ОК 2.16	Основи наукових досліджень у сфері громадського здоров'я	3,0	екзамен	7
ОК 2.17	Основи демографії	4,0	екзамен	3
ОК 2.18	Загальна епідеміологія	4,0	екзамен	2
ОК 2.19	Основи економіки закладів охорони здоров'я	3,0	диф.залік	2
ОК 2.20	Надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я	3,0	екзамен	7
ОК 2.21	Інфекційні хвороби з лабораторною діагностикою та профілактикою	8,0	диф. залік екзамен	4, 5
ОК 2.22	Неінфекційні хвороби з лабораторною діагностикою та профілактикою	9,0	екзамен	5, 6
ОК 2.23	Здоров'я матері та дитини	4,0	екзамен	5
ОК 2.24	Управління людськими ресурсами лікарень як суб'єкта підприємництва медичного напрямку	4,0	екзамен	8
ОК 2.25	Громадське здоров'я як чинник національної безпеки	3,0	екзамен	8
ОК 2.26	Організація контролю, моніторингу та оцінки медичних послуг	4,0	екзамен	8
ОК 2.27	Основи аналітики та прогнозування у сфері громадського здоров'я	4,0	екзамен	6
ОК 2.28	Професійне здоров'я та профілактика травматизму	4,0	екзамен	7
ОК 2.29	Основи санітарно-епідеміологічного нагляду	4,0	диф. залік	6
ОК 2.30	Навчальна практика	3,0	диф. залік	4
ОК 2.31	Виробнича практика: виробнича	3,0	диф. залік	6
ОК 2.32	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.33	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	кваліфікаційна робота	8
Вибіркові компоненти:				
2курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6

<i>4курс</i>				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.6	8	16
	2	ОК 1.6, ОК 1.10, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.9, ОК 2.13, ОК 2.18, ОК 2.19	8	
2	3	ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.17, ВК 1, ВК 2	8	15
	4	ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.21, ОК 2.30, ВК 3, ВК 4	7	
3	5	ОК 1.3, ОК 2.14, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ВК 5, ВК 6	7	14
	6	ОК 2.14, ОК 2.22, ОК 2.27, ОК 2.29, ОК 2.31, ВК 7, ВК 8	7	
4	7	ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.20, ОК 2.28, ВК 9, ВК 10, ВК 11	7	13
	8	ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.32, ОК 2.33, ВК 12	6	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – <u>дипломної роботи бакалавра</u> – та єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності («Крок»*).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері громадського здоров’я, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Примітка: * інтегрований тестовий іспит «Крок» проводиться Центром тестування при Міністерстві охорони здоров’я України (Наказ МОЗ України від 31.01.2005 № 53 «Про затвердження Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації за напрямом підготовки «Медицина») у письмовій (бланковій) тестовій формі.	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 1.10	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	OK 2.32	OK 2.33	
ПР 1		+		+					+			+							+					+				+	+		+	+			+			+	+	+	+	+		
ПР 2								+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+					+			+	+		+	+	+	+	
ПР 3					+																																			+	+	+	+	+
ПР 4						+									+																											+	+	+
ПР 5																+		+		+	+	+		+							+	+					+							
ПР 6																			+					+	+				+	+						+								
ПР 7																								+	+			+	+									+						
ПР 8			+			+				+									+													+				+					+	+	+	
ПР 9									+																		+										+					+	+	
ПР 10										+									+	+			+	+		+	+			+	+				+		+							
ПР 11								+	+														+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+					
ПР 12		+		+			+																	+	+	+	+	+	+	+					+							+	+	
ПР 13			+					+																		+		+								+						+	+	
ПР 14																								+		+		+											+				+	
ПР 15									+										+					+	+		+	+									+							
ПР 16									+															+							+											+	+	
ПР 17			+																					+							+					+			+					
ПР 18																									+	+					+	+	+			+				+				
ПР 19									+										+							+				+						+	+				+	+	+	
ПР 20	+			+			+	+		+															+	+	+		+	+	+			+										
ПР 21		+					+																																					