

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

_____ Поляков М.В.
« ____ » _____ 2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування

спеціалізація «Лабораторна діагностика»,

галузь знань 22 Охорона здоров'я

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від _____ 2020 р., протокол № ____

**Дніпро
2020**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії факультету медичних технологій діагностики та реабілітації

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. №6 (перша редакція)
- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (редакція № 2)
- від «__» _____ 2020 р., пр. № ____ (редакція № 3).

3. Розробники (робоча група):

Шевченко Тетяна Миколаївна, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою клінічної лабораторної діагностики), завідувач кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії;

Вінніков Альберт Іванович, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою мікробіології), професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії;

Воронкова Ольга Сергіївна, кандидат біологічних наук, доцент (за кафедрою мікробіології, вірусології), доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії;

Франкенберг Аркадій Артурович, кандидат медичних наук, доцент (за кафедрою клінічної лабораторної діагностики), доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.

4. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1420, **вводиться в дію** з 2018/2019 навчального року.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету МТДР: протокол №__ від «__» _____2020р.

Голова вченої ради _____ (М.Б. Щербиніна)

2. Рада з якості ДНУ: протокол №_____ від «__» _____2020р.

Голова РЗЯВО _____ (О.О. Дробахін)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додається (за наявності):

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 224 ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації Кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Технології медичної діагностики та лікування»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program «Medical Diagnostic and Treatment Technologies»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр технологій медичної діагностики та лікування за спеціалізацією «Лабораторна діагностика»,
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 224 Технологій медичної діагностики та лікування Спеціалізація: Лабораторна діагностика Освітня програма: «Технології медичної діагностики та лікування» Професійна кваліфікація – Лаборант (медицина)
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree of higher education: Bachelor Degree Specialty: 224 Technologies of medical diagnostics and treatment Specialization: Laboratory diagnostics Educational program: «Technologies of medical diagnostics and treatment» Professional qualification - Laboratory Assistant (Medicine)
Професійна кваліфікація	Лаборант (медицина)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців;
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 224 Технологій медичної діагностики та лікування серія НД № 0495191 від 19 жовтня 2017 р. Термін дії до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 № 1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми (до 01.07.2024 року)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виконувати роботу лаборанта (медицина) в галузі охорони здоров'я, що передбачає опанування сучасними методами та технологіями при проведенні досліджень у лабораторіях різного профілю, інтерпретацію результатів досліджень при	

найрізноманітніших патологіях та ведення затвердженої документації та звітності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я. Спеціальність – 224 Технології медичної діагностики та лікування. Спеціалізація: Лабораторна діагностика. Об'єкт вивчення: здоров'я населення, лабораторне діагностування та профілактика здоров'я людини. Цілі навчання: академічна та професійна підготовка фахівця, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань людини, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та виконувати роботу за кваліфікацією «лаборант (медицина)» в галузі охорони здоров'я. Теоретичний зміст предметної області: Фундаментальні, біомедичні, клінічні та соціальні дисципліни, знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики захворювань, лабораторної та функціональної діагностики, необхідні для здійснення професійної діяльності, теоретичні основи управління. Методи, методики та технології: сучасні методи, методики та технології лабораторних досліджень (гістологічні, гістохімічні, клініко-діагностичні, біохімічні, бактеріологічні, вірусологічні, імунологічні, цитологічні, молекулярно-генетичні, патологоанатомічні, санітарно-гігієнічні тощо), методи управління. Інструменти та обладнання: сучасне обладнання гістологічних, гістохімічних, клініко-діагностичних, біохімічних, бактеріологічних, вірусологічних, імунологічних, цитогенетичних, цитологічних, молекулярно-генетичних, санітарно-гігієнічних, патологоанатомічних, судово-медичних, паразитологічних та інших лабораторій відповідно до державних стандартів і стандарту ISO / IES.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію та ґрунтується на фундаментальній та базовій підготовці, з обов'язковим включенням практичних компонентів лабораторної медицини, та спрямована на підготовку фахівців, здатних виконувати професійні дії з технологій медичної діагностики та лікування та лабораторної діагностики у галузі 22 Охорона здоров'я
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі охорони здоров'я спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» за спеціалізацією «Лабораторна діагностика». Отримання знань з фундаментальних, біомедичних, медичних, клінічних та соціальних дисциплін, з питань лікування, профілактики, лабораторної діагностики захворювань, необхідні для здійснення професійної діяльності Ключові слова: ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я, ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ, ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА.
Особливості програми	Для забезпечення впровадження нових інноваційних форм навчання відповідна кількість практичних занять проводиться безпосередньо в лікувально-профілактичних закладах, в клініко-діагностичних лабораторіях різного профілю, в тому числі і в навчально-діагностичній лабораторії кафедри та в Центрі лабораторної медицини «ВІС-МЕДИК»). Все це створює умови

	для підвищення рівня і якості навчання, адаптації студентів до умов їх майбутньої роботи за спеціальністю в умовах реформування закладів охорони здоров'я. Інтегрований іспит «Крок Б. Лабораторна діагностика», який проводиться Центром тестування при МОЗ України, є невід'ємною складовою атестації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 3221 лаборант (медицина). Можуть займати первинну відповідну посаду: старший лаборант (медицина); лаборант з бактеріології; лаборант з імунології; лаборант клініко-діагностичної лабораторії; лаборант (медицина); лаборант з патологоанатомічних досліджень; лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії; лаборант судово-медичної лабораторії. Згідно переліку видів економічної діяльності (КВЕД, 2020), після закінчення навчання випускники можуть працювати у медичних закладах галузі охорони здоров'я, (Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги; Розділ 86 Охорона здоров'я, Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів (Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів), Група 86.2 Медична та стоматологічна практика (Клас 86.21 Загальна медична практика, 86.22 Спеціалізована медична практика), 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я (86.90 Інша діяльність)
Подальше навчання	продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття в малих групах, практика, консультації з викладачами. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику в клініко-діагностичних лабораторіях.
Оцінювання	Екзамени, диференційні заліки, заліки, захисти звітів з практики, презентації, практично-орієнтований іспит
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні досліджень в лабораторіях різного профілю, інтерпретації їх результатів та управління роботою лабораторії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та наявність відповідних практичних навичок і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність спілкуватися другою мовою.

	ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 8. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК 01. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством. СК 02. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами. СК 03. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами. СК 04. Здатність застосовувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів. СК 05. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конференційні дані. СК 06. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості. СК 07. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем. СК 08. Здатність застосовувати навички наукового дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем. СК 09. Здатність здійснювати організацію та керівництво роботою структурних підрозділів лабораторій на основі вміння управління людськими, матеріальними, фінансовими та інформаційними ресурсами. СК 10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації. СК 11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати права пацієнта на отримання допомоги / медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності. СК 12. Готовність до безперервного професійного розвитку. СК 13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних

	прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань. СК 14. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методи їх проведення та навчати інших.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження їх зберігання. ПРН 2. Визначити якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції. ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології. ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях. ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма/патологія) ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма/патологія). ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія). ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма/патологія). ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма/патологія). ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма/патологія). ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма/патологія). ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів. ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати. ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб. ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій. ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення. ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій. <i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i> ПРН 18. Використовувати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі знання та розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, застосовувати різні види та форми рухової активності для ведення

	здорового способу життя. ПРН 19. Сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я. ПР 20. Дотримуватись норм академічної доброчесності, інтерпретувати результати наукового дослідження та застосовувати їх в практичній діяльності. ПР 21. Здійснювати заходи щодо організації, інтеграції лабораторної служби та менеджменту лабораторних послуг
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, навчально-діагностичної лабораторії, клініко-діагностичних лабораторій лікувально-профілактичних закладів, які є клінічними базами кафедри, а також комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	позакредитна	залік	1, 2,3, 4,5
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	диф. залік	1
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	3
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	1
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська / німецька / французька)	6,0	диф. залік	2, 3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	диф. залік	3
ОК 1.8	Історія медицини	3,0	диф. залік	1
ОК 1.9	Медична інформатика	3,0	диф. залік	1
ОК 1.10	Психологія спілкування	3,0	диф. залік	2
ОК 1.11	Основи наукових досліджень	3,0	диф. залік	5
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Біологічна фізика	3,0	екзамен	1
ОК 2.2	Медична хімія	5,0	екзамен	2
ОК 2.3	Анатомія людини	5,0	екзамен	1
ОК 2.4	Фізіологія людини	5,0	екзамен	2
ОК 2.5	Латинська мова і медична термінологія	3,0	екзамен	1
ОК 2.6	Фармакологія та медична рецептура	3,0	диф. залік	4
ОК 2.7	Медична біологія	4,0	екзамен	1
ОК 2.8	Техніка лабораторних робіт	3,0	диф. залік	2
ОК 2.9	Догляд за хворими та маніпуляційна техніка	4,0	диф. залік	2
ОК 2.10	Патоморфологія з секційним курсом	3,0	диф. залік	4
ОК 2.11	Патофізіологія	4,0	екзамен	3
ОК 2.12	Пропедевтика внутрішньої медицини	3,0	екзамен	3
ОК 2.13	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	4,0	екзамен	4
ОК 2.14	Пропедевтика педіатрії	3,0	екзамен	3
ОК 2.15	Педіатрія з оцінкою результатів	4,0	екзамен	4

1	2	3	4	5
	досліджень			
ОК 2.16	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	4,0	екзамен	4
ОК 2.17	Гістологія, цитологія та ембріологія	5,0	екзамен	3
ОК 2.18	Клінічна лабораторна діагностика	11,0	диф. залік, екзамен	6, 5,7,8
ОК 2.19	Клінічна біохімія	9,0	диф. залік, екзамен	7, 6,8
ОК 2.20	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	9,0	диф. залік, екзамен	8, 6,7
ОК 2.21	Гігієна з гігієнічною експертизою	6,0	диф. залік, екзамен	7, 8
ОК 2.22	Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів.	3,0	екзамен	7
ОК 2.23	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	3,0	екзамен	5
ОК 2.24	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	3,0	екзамен	6
ОК 2.25	Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою результатів досліджень	5,0	екзамен	5
ОК 2.26	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	3,0	екзамен	7
ОК 2.27	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3,0	диф. залік	8
ОК 2.28	Соціальна медицина	3,0	екзамен	5
ОК 2.29	Управління та організація діяльності закладів охорони здоров'я	3,0	диф. залік	6
ОК 2.30	Навчальна практика	3,0	диф. залік	2
ОК 2.31	Виробнича практика: з догляду за хворими	3,0	диф. залік	4
ОК 2.32	Виробнича практика 2	3,0	диф. залік	6
ОК 2.33	Виробнича практика 3	6,0	диф. залік	8
ОК 2.34	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	8
Вибіркові компоненти:				
2курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5

1	2	3	4	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркового компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)*	3,0	диф.залік	1
ОК 1.2	Основи наукових досліджень	3,0	диф. залік	1
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	4,0	екзамен	1
ОК 2.2	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	4,0	диф.залік	1
ОК 2.3	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	4,0	диф.залік	1
ОК 2.4	Клінічна лабораторна діагностика	10,0	екзамен, диф.залік	3,4 2
ОК 2.5	Клінічна біохімія	9,0	екзамен, диф.залік	2,4, 3
ОК 2.6	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	9,0	екзамен, диф.залік	2,3, 4
ОК 2.7	Гігієна з гігієнічною експертизою	6,0	екзамен, диф.залік	4, 3
ОК 2.8	Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів.	3,0	екзамен	3
ОК 2.9	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	3,0	екзамен	1
ОК 2.10	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	3,0	екзамен	2
ОК 2.11	Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою результатів досліджень	5,0	екзамен	1
ОК 2.12	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	3,0	екзамен	3
ОК 2.13	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3,0	диф.залік	4
ОК 2.14	Соціальна медицина	3,0	екзамен	1
ОК 2.15	Управління та організація діяльності закладів охорони здоров'я	3,0	диф.залік	2
ОК 2.16	Виробнича практика 1	3,0	диф.залік	2
ОК 2.17	Виробнича практика 2	6,0	диф.залік	4
ОК 2.18	Атестаційний екзамен	3,0	екзамен	4
Вибіркові компоненти:				
1 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	2
2 курс				
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	3
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	4
Загальний обсяг обов'язкових компонент				90 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				30 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				120

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.7	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 1.10, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.17, ОК 2.30	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.14, ВК 1, ВК 2	8	16
	4	ОК 1.1, ОК 2.6, ОК 2.10, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.31, ВК 3, ВК 4	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.11, ОК 2.18, ОК 2.23, ОК 2.25, ОК 2.28, ВК 5, ВК 6	8	16
	6	ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.24, ОК 2.29, ОК 2.32, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.26, ВК 9, ВК 10,	8	16
	8	ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.27, ОК 2.33, ОК 2.34, ВК 11, ВК 12	8	

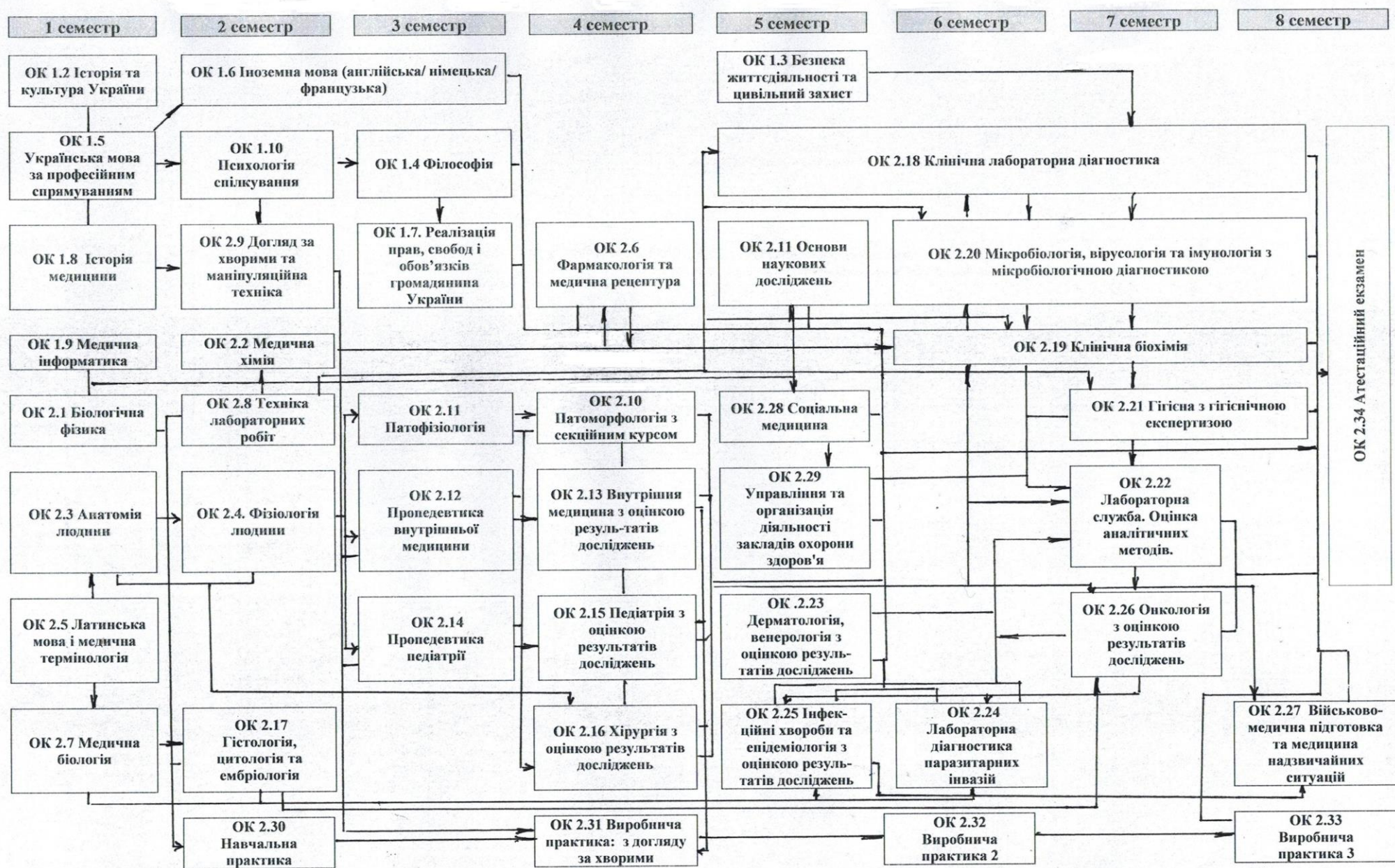
Примітка: ОК 1.1 (позакредитна)

120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.9., ОК 2.11, ОК 2.14	8	16
	2	ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.10, ОК 2.15, ОК 2.16, ВК 1, ВК 2	8	
2	3	ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.12, ВК 3, ВК 4	8	16
	4	ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.13, ОК 2.17, ОК 2.18, ВК 5, ВК 6	8	

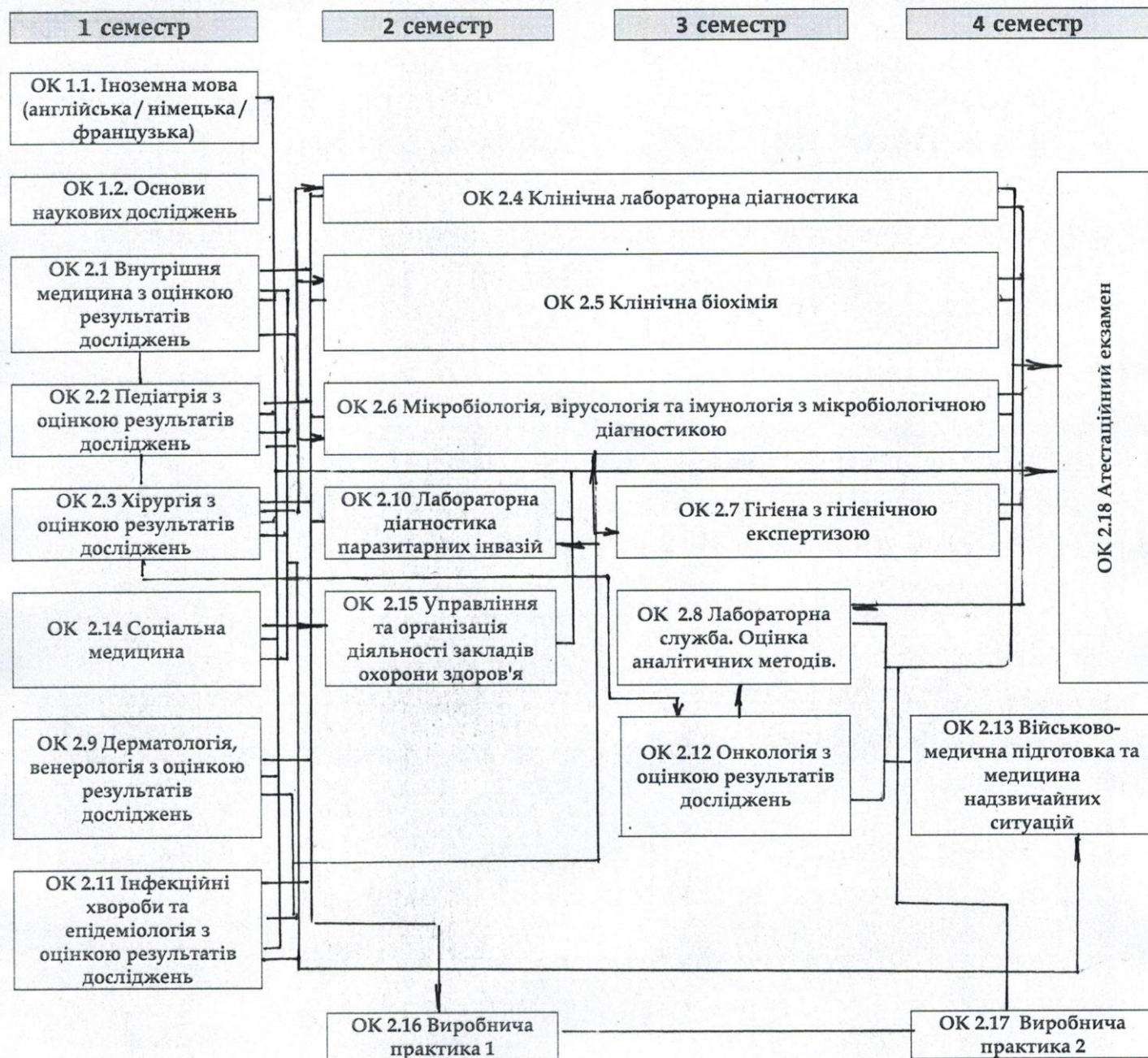
Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Технології медичної діагностики та лікування»

Термін навчання 3 роки 10 місяців



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Технології медичної діагностики та лікування»

Термін навчання 1 рік 10 місяців



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра	Атестація здобувачів вищої освіти бакалавр за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного та практично-орієнтованого іспитів	Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом за освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти

120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців

	OK 1.1	OK 1.2	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OE 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18
ЗК 1																•	•			•
ЗК 2		•														•	•			•
ЗК 3	•	•																		•
ЗК 4		•										•								•
ЗК 5						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•																	•	•	•
ЗК 7																		•	•	•
ЗК 8						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК 9		•														•				•
ЗК10																•				•
ЗК11																•				•
СК 1			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•			•	•	
СК 2						•	•	•	•		•	•	•		•			•	•	
СК 3			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•			•	•	
СК 4																		•	•	•
СК 5		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•							
СК 6						•				•										•
СК 7						•	•	•	•		•	•	•	•		•	•			
СК 8		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•
СК 9							•	•	•	•	•					•	•			
СК10										•						•	•	•	•	
СК11						•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	
СК12						•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	
СК13						•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•
СК14						•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 2.30	ОК 2.31	ОК 2.32	ОК 2.33	ОК 2.34						
ПР 1			•																•										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•							
ПР 2												•	•						•										•												•	•	•	•	•						
ПР 3									•		•											•											•							•	•	•	•	•							
ПР 4												•	•						•			•								•	•	•									•	•	•	•							
ПР 5																					•	•								•								•				•	•	•	•						
ПР 6														•	•	•						•	•	•	•	•					•	•								•			•	•	•	•					
ПР 7														•	•	•				•		•	•		•	•	•				•	•								•			•	•	•	•					
ПР 8														•	•	•				•		•	•			•	•	•			•	•								•			•	•	•	•					
ПР 9															•							•					•	•						•									•	•	•	•					
ПР 10															•							•															•				•			•	•	•					
ПР 11															•							•								•								•				•			•	•					
ПР 12												•	•		•		•	•		•		•								•							•				•			•	•	•					
ПР 13												•	•				•					•									•								•				•	•	•	•					
ПР 14																•	•	•															•						•				•	•	•	•					
ПР 15																•		•																		•				•				•	•	•	•				
ПР 16												•																					•							•				•	•	•	•				
ПР 17																									•		•	•												•				•	•	•	•				
ПР 18		•	•	•	•	•	•	•		•	•																															•			•	•	•	•			
ПР 19	•									•																															•				•	•	•	•			
ПР 20											•																																		•	•	•	•			
ПР 21																																													•			•	•	•	•

120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18
ПР 1						•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	
ПР 2																		•	•	•
ПР 3		•								•						•		•	•	•
ПР 4						•	•	•										•	•	•
ПР 5														•					•	•
ПР 6			•			•	•									•		•	•	•
ПР 7				•		•	•									•		•	•	•
ПР 8					•	•	•									•		•	•	•
ПР 9						•	•				•					•		•	•	•
ПР 10													•			•		•	•	•
ПР 11													•			•		•	•	•
ПР 12						•								•	•	•		•	•	•
ПР 13							•									•		•	•	•
ПР 14								•								•		•	•	•
ПР 15												•				•		•	•	•
ПР 16									•						•				•	•
ПР 17			•	•	•										•					•
ПР 18	•	•															•			•
ПР 19																•				•
ПР 20		•																		•
ПР 21																	•			