

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Поляков М.В.

«__» _____ 2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Географія рекреації та туризму»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 106 Географія

галузь знань 10 Природничі науки

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від _____ 2020 р., протокол № _____

**Дніпро
2020**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра географії

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);
- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни для набору 2019/2020н.р.);
- від « » 2020 р., пр. № (редакція №).

3. Розробники (робоча група):

1. Безуглий Віталій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри географії;
2. Грушка Віктор Володимирович, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії;
3. Дук Наталія Миколаївна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії;

4. При розробці враховані вимоги:

1. Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 106 Географія **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805, **вводиться в дію** з 2020/2021 навчального року.

Стандарт **погоджено** рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 26.05.2020 р., протокол № 9.

2. Професійного стандарту:

(за наявності)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада історичного факультету: протокол №__ від «__» _____ 2020 р.

Голова вченої ради _____ (С.І.Світленко)

2. Рада з якості ДНУ: протокол №_____ від «__» _____ 2020 р.

Голова РЗЯВО _____ (О.О. Дробахін)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються (за наявності):

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 106 Географія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет історичний Кафедра географії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Географія рекреації та туризму»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Geography of recreation and tourism»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з географії рекреації та туризму
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Географія рекреації та туризму
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: 106 Geography Educational program: Geography of recreation and tourism
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері географії рекреації та туризму, забезпечення високої якості туристсько-рекреаційного обслуговування та розв’язання складних спеціалізованих задач з географії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій та методів географічної науки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	10 Природничі науки 106 Географія Об’єкти вивчення та діяльності: природно- та суспільногеографічні комплекси, їх складові у взаємозв’язку, просторові процеси й форми територіальної організації, зміст системного та синергетичного, хорологічного та хронологічного, інформаційного та геоінформаційного підходів в рекреаційній географії, принципи і методи управління в туристсько-рекреаційній діяль-

	ності, основні регіональні відмінності туристсько-рекреаційних ресурсів світу та України. Цілі навчання: формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів, а також застосування отриманих теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з географії рекреації та туризму. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття: геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування та функціонування, рекреаційно-географічний простір, рекреаційне природокористування, рекреаційні ресурси та умови, атрактивність, рекреаційна інфраструктура. концепції: глобалізаційна, геопросторової організації, національної ідентичності, патріотично-виховна, сталого розвитку, територіальних рекреаційних систем, туристичного простору, сприйняття простору, туристичної урбанізації, району (території) туристичної активності. принципи: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Методи, методики та технології: польових досліджень, геоекологічних досліджень, системно-структурний, кластерного аналізу, картографічний. Інструменти та обладнання: прикладні ліцензовані програми для обробки інформації; картографічні джерела; спеціалізовані кабінети та лабораторії, комп'ютерне обладнання, Internet, мультимедійне обладнання; навчальна платформа Moodle 3.8, MSForms, MSSharepoint (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty); програмне забезпечення для організації дистанційного спілкування: MSForms, MS, пакет послуг Microsoft Office 365.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі природничих наук за спеціальністю «Географія» Ключові слова: географія, рекреація, геотуризм, туристичні дестинації, рекреаційні ресурси та умови.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців для вирішення експериментальних і практичних завдань з географії рекреації та туризму, посилена практична географічна та туристично-краєзнавча підготовка з урахуванням основних регіональних відмінностей туристсько-рекреаційних ресурсів світу в цілому та України зокрема.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 2442.2 Географ 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму

	3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей (екскурсовод) 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3340 Інструктор-методист з туризму
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеню магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні та лабораторні заняття, навчання через практику тощо.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, диф. заліки, практика, презентації, контрольні роботи, поточний контроль, захист курсової роботи, атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії рекреації та туризму або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	СК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів. СК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. СК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних

	засобів у польових і лабораторних умовах. СК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки. СК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах. СК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. СК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до географії рекреації і туризму. СК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати. СК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. СК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси. СК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах. СК 12. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні географічної оболонки; СК 13. Здатність застосовувати знання особливостей розміщення та використання рекреаційних ресурсів за регіонами і територіями світу, встановлювати взаємозв'язок між розвитком туризму, рекреації та соціально-економічними процесами на певних територіях світу; СК 14. Здатність використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі у процесі створення та реалізації туристичної продукції; СК 15. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та державах; СК 16. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук. ПР02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ. ПР03. Пояснювати особливості організації географічного простору. ПР04. Аналізувати географічний потенціал території ПР05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук. ПР06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук. ПР07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових. ПР08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології,

	екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер. ПР09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (суспільної, соціальної, рекреаційної) на різних просторово-часових масштабах. ПР010. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні. ПР011. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки. ПР012. Використовувати усно і письмово грамотну технічну державну мову і виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою; ПР013. Демонструвати уміння проводити польові та лабораторні дослідження; ПР014. Визначати зміст базових понять з туризмознавства та організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук; ПР015. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору, аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал будь-якої території.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Денна форма навчання

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік (2,4,5)	1, 2,3, 4,5
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	2
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	2
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Вступ до спеціальності	3,0	залік	1
ОК 1.9	Інформаційні та комунікаційні технології в географії	3,0	залік	2
ОК 1.10	Психологія особистісного зростання	3,0	залік	7
II Цикл професійної підготовки				
<i>базові</i>				
ОК 2.1	Математичні методи в географії	5	екзамен	1
ОК 2.2	Фізика з основами геофізики	4	екзамен	1
ОК 2.3	Загальна геологія та геоморфологія	6	залік	1
ОК 2.4	Загальне землезнавство	4	екзамен	1
ОК 2.5	Метеорологія та кліматологія	5	залік	1
ОК 2.6	Загальна хімія з основами геохімії	4	екзамен	2
ОК 2.7	Загальна гідрологія	6	екзамен	2

ОК 2.8	Топографія	3	екзамен	2
ОК 2.9	Картографія	4	екзамен	3
<i>фахові</i>				
ОК 2.10	Географія ґрунтів світу з основами ґрунтознавства	3	екзамен	3
ОК 2.11	Основи суспільної та соціальної географії	4	залік	3
ОК 2.12	Фізична географія материків та океанів	7	залік екзамен	4 5
ОК 2.13	Географія населення і розселення	3	залік	5
ОК 2.14	Біогеографія	4	екзамен	6
ОК 2.15	Географія світового господарства	4	екзамен	6
ОК 2.16	Регіональна економічна та соціальна географія	6	екзамен	7
ОК 2.17	Фізична географія України	5	екзамен	7
ОК 2.18	Географія рідного краю	3	екзамен	7
ОК 2.19	Економічна та соціальна географія України	5	екзамен	8
ОК 2.20	Курсова робота	3	диф. залік	6
<i>за спрямуванням ОП</i>				
ОК 2.21	Рекреалогія з основами лікувального туризму	3	екзамен	3
ОК 2.22	Туризмознавство з основами екскурсійної справи	3	залік	3
ОК 2.23	Туристичне краєзнавство	5	екзамен	4
ОК 2.24	Рекреаційне країнознавство	10	залік екзамен	5 6
ОК 2.25	Геоінформаційні системи в рекреації та туризмі	3	екзамен	5
ОК 2.26	Естетика ландшафтів з основами ландшафтознавства	5	екзамен	5
ОК 2.27	Географія природних і культурних атракцій України	3	екзамен	7
ОК 2.28	Практика навчальна: загальногеографічна	6	диф. залік	2
ОК 2.29	Практика навчальна: краєзнавча	6	диф. залік	4
ОК 2.30	Практика переддипломна	6	диф. залік	8
ОК 2.31	Атестаційний екзамен	1	атестаційний екзамен	8
ОК 2.32	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8	кваліфікаційна робота	8
Всього		147		
<i>Вибіркові компоненти</i>				
<i>2 курс</i>				
БК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
БК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3

ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
<i>3курс</i>				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
<i>4курс</i>				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Заочна форма навчання*

(*шифри та назви компонент співпадають з денною формою навчання, за виключенням ОК2.28 та ОК 2.29, а компонента ОК1.1 для заочної форми навчання не реалізується)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
І Цикл загальної підготовки				
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	2
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	2
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Вступ до спеціальності	3,0	залік	1
ОК 1.9	Інформаційні та комунікаційні технології в географії	3,0	залік	2
ОК 1.10	Психологія особистісного зростання	3,0	залік	7
II Цикл професійної підготовки				
<i>базові</i>				

ОК 2.1	Математичні методи в географії	5	екзамен	1
ОК 2.2	Фізика з основами геофізики	4	екзамен	1
ОК 2.3	Загальна геологія та геоморфологія	6	залік	1
ОК 2.4	Загальне землезнавство	4	екзамен	1
ОК 2.5	Метеорологія та кліматологія	5	залік	1
ОК 2.6	Загальна хімія з основами геохімії	4	екзамен	2
ОК 2.7	Загальна гідрологія	6	екзамен	2
ОК 2.8	Топографія	3	екзамен	2
ОК 2.9	Картографія	4	екзамен	3
<i>фахові</i>				
ОК 2.10	Географія ґрунтів світу з основами ґрунтознавства	3	екзамен	3
ОК 2.11	Основи суспільної та соціальної географії	4	залік	3
ОК 2.12	Фізична географія материків та океанів	7	залік екзамен	4 5
ОК 2.13	Географія населення і розселення	3	залік	5
ОК 2.14	Біогеографія	4	екзамен	6
ОК 2.15	Географія світового господарства	4	екзамен	6
ОК 2.16	Регіональна економічна та соціальна географія	6	екзамен	7
ОК 2.17	Фізична географія України	5	екзамен	7
ОК 2.18	Географія рідного краю	3	екзамен	7
ОК 2.19	Економічна та соціальна географія України	5	екзамен	8
ОК 2.20	Курсова робота	3	диф. залік	6
<i>за спрямуванням ОП</i>				
ОК 2.21	Рекреалогія з основами лікувального туризму	3	екзамен	3
ОК 2.22	Туризмознавство з основами екскурсійної справи	3	залік	3
ОК 2.23	Туристичне краєзнавство	5	екзамен	4
ОК 2.24	Рекреаційне країнознавство	10	залік екзамен	5 6
ОК 2.25	Геоінформаційні системи в рекреації та туризмі	3	екзамен	5
ОК 2.26	Естетика ландшафтів з основами ландшафтознавства	5	екзамен	5
ОК 2.27	Географія природних і культурних атракцій України	3	екзамен	7
ОК 2.28	Навчальний практикум:	6	диф. залік	2

	загально географічний			
ОК 2.29	Навчальний практикум: краєзнавчий	6	диф. залік	4
ОК 2.30	Практика переддипломна	6	диф. залік	8
ОК 2.31	Атестаційний екзамен	1	атестаційний екзамен	8
ОК 2.32	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8	кваліфікаційна робота	8
Вибіркові компоненти				
<i>2 курс</i>				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
<i>3курс</i>				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
<i>4курс</i>				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Денна форма навчання

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5	7	18
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.9, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.28,	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.21, ОК 2.22, ВК 1, ВК 2	9	16
	4	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 2.12, ОК 2.23, ОК 2.29, ВК 3, ВК 4	7	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ВК 5, ВК 6	8	15
	6	ОК 1.3, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.20, ОК 2.24, ВК 7, ВК 8	7	
4	7	ОК 1.7, ОК 1.10, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.27, ВК 9, ВК 10	8	14
	8	ОК 2.19, ОК 2.30, ОК 2.31, ОК 2.32, ВК 11, ВК 12	6	

Заочна форма навчання

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5	6	15
	2	ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.9, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.28,	8	
2	3	ОК 1.6, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.21, ОК 2.22, ВК 1, ВК 2	8	14
	4	ОК 1.4, ОК 2.12, ОК 2.23, ОК 2.29, ВК 3, ВК 4	6	
3	5	ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ВК 5, ВК 6	7	14
	6	ОК 1.3, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.20, ОК 2.24, ВК 7, ВК 8	7	
4	7	ОК 1.7, ОК 1.10, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.27, ВК 9, ВК 10	8	14
	8	ОК 2.19, ОК 2.30, ОК 2.31, ОК 2.32, ВК 11, ВК 12	6	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП «Географія рекреації та туризму»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура							
	5-Історія та культура України		3-Філософія		4-Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3-Психологія особистісного зростання	
3 Вступ до спеціальності	3 Українська мова за професійним спрямуванням		3-Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України				
3 Інформаційні та комунікаційні технології в географії	3 Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	3- Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)					
5 Математичні методи в географії	3-Топографія	4-Картографія					
4 Фізика з основами геофізики	4 Загальна хімія з основами геохімії	3- Туризмознавство з основами екскурсійної справи	5-Туристичне краєзнавство	3- Геоінформаційні системи в рекреації та туризмі			
		3-Рекреалогія з основами лікувального туризму		5-Рекреаційне краєзнавство	5-Рекреаційне краєзнавство	3-Географія природних і культурних атракцій	
6 Загальна геологі та геоморфологія		3 - Географія ґрунтів світу з основами ґрунтознавства	3 Фізична географія материків та океанів	4 Фізична географія материків та океанів		5-Фізична географія України	5- Економічна та соціальна географія України
4- Загальне землезнавство	6 Загальна гідрологія			5- Естетика ландшафтів з основами ландшафтознавства		3-Географія рідного краю	
5 Метеорологія та кліматологія							
		4 - -Основи суспільної та соціальної географії		3- Географія населення та розселення	4-Географія світового господарства	6- Регіональна економічна та соціальна географія	
					3-Курсова робота		
	6- Практика навчальна: загальногеографічна		6-Практика навчальна краєзнавча				6-Переддипломна практика
							8- Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
							1Атестаційний екзамен
		УВК	УВК	УВК	УВК	ФВК	ФВК
		ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	ФВК
Позначено кольором:							
Дисципліни 1 циклу	Дисципліни 1 циклу	Базові дисципліни	Дисципліни з рекреації та туризму	Дисципліни географічні	Курсові роботи	Практика та атестація	Вибіркові компоненти
Дисципліни 1 циклу							

Примітка: УВК- дисципліни університетського вибіркового каталогу, ФВК- дисципліни факультетського вибіркового каталогу

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, виконується за матеріалами, зібраними під час практики і їх опрацювання в лабораторних умовах і має передбачати розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії ДНУ ім Олеса Гончара.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 1.10	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	OK 2.32					
3K 1	●									●						●		●	●												●								●	●	●	●	●	●			
3K 2								●																								●	●	●						●	●		●	●			
3K 3					●																											●										●	●	●			
3K 4						●																																									
3K 5									●										●																●							●	●	●			
3K 6																																●										●	●	●			
3K 7				●				●													●		●			●						●								●	●	●	●	●			
3K 8	●									●																														●	●	●	●	●			
3K 9	●									●								●	●													●								●	●	●	●	●			
3K10	●		●													●																									●	●	●	●	●		
3K11		●	●	●			●																				●																				
3K12	●	●		●						●			●	●													●																				
CK 1																																●								●	●	●	●	●			
CK 2				●				●						●	●		●			●	●		●	●		●				●	●					●				●		●	●	●	●		
CK 3																																													●	●	●
CK 4																			●																		●			●	●	●	●	●	●		
CK 5								●						●	●		●			●		●		●		●		●	●															●	●		
CK 6																																	●								●	●	●	●	●		
CK 7																					●											●	●	●	●	●							●	●	●		
CK 8																						●		●		●						●								●	●	●	●	●			
CK 9																																●								●	●	●	●	●	●		
CK10													●		●		●			●			●		●		●												●	●	●	●	●	●			
CK11																																															
CK12									●		●	●	●		●	●																															
CK13																																		●	●					●				●	●	●	
CK14									●									●	●							●		●							●										●	●	
CK15																					●		●			●	●		●	●													●	●	●	●	
CK16																												●	●	●													●	●	●	●	●

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 1.10	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	OK 2.32		
ПР01				●				●		●											●			●		●				●	●	●					●	●	●	●	●	●		
ПР02								●																							●						●	●	●	●	●	●		
ПР03								●					●	●	●			●			●		●		●			●													●			
ПР04																							●				●		●		●				●							●	●	
ПР05																											●			●					●					●	●	●		
ПР06									●										●	●											●					●						●		
ПР07		●												●	●		●				●				●			●		●						●					●	●		
ПР08							●				●	●	●			●																												
ПР09																					●			●		●	●	●	●	●	●											●	●	
ПР10	●	●		●																				●			●	●		●	●	●						●				●	●	
ПР11																															●							●	●	●	●	●	●	
ПР12					●	●																									●									●	●	●	●	
ПР13			●																													●								●	●	●		
ПР14																															●	●	●									●	●	
ПР15																															●			●	●							●	●	