

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

_____ Поляков М.В.
«_____» _____ 2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІОЛОГІЯ»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 054 Соціологія

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від _____ 2020 р., протокол № _____

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

**Дніпро
2020**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра соціології / факультет суспільних наук і міжнародних відносин.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від 21 грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);
- від 21 грудня 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020 навчального року);
- від «__» _____ 2020 р., пр. № __ (друга редакція).

3. Розробники (робоча група):

1. Ходус Олена Володимирівна, доктор філософських наук, кандидат соціологічних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), професор кафедри соціології.
2. Гудзенко Олеся Зеновіївна, кандидат соціологічних наук, доцент (за кафедрою соціології), доцент кафедри соціології;
3. Кривошеїн Віталій Володимирович, доктор політичних наук, професор (за кафедрою соціології), завідувач кафедри соціології.

4. При розробці враховані вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 371 та введеного в дію з 2020/2021 навчального року. Стандарт погоджено на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол від 18.02.2020 р. № 4).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету суспільних наук і міжнародних відносин: протокол №__ від «__» _____ 2020 р.

Голова Вченої ради _____ (Токовенко О.С.)

2. Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ: протокол №__ від «__» _____ 2020 р.

Голова РЗЯВО та ОД _____ (Дробахін О.О.)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Роботодавці:

1. Хуторна Альона Вадимівна, начальник організаційно-аналітичного відділу, КП «Організаційно-аналітична служба» Дніпровського міської ради (м. Дніпро);
2. Сокур'янська Людмила Георгіївна, Віце-президент, Соціологічна асоціація України (м. Харків);
3. Левчук Юлія Станіславівна, директор, ТОВ «Оперативна соціологія» (м. Дніпро).

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Нахутіна Діана Дмитрівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4-й курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 054 Соціологія, ОП «Соціологія»;
2. Усата Тетяна Віталіївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4-й курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 054 Соціологія, ОП «Соціологія»;
3. Іванічева Анастасія Віталіївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 3-й курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 054 Соціологія, ОП «Соціологія».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 054 Соціологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет суспільних наук і міжнародних відносин Кафедра соціології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціологія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Sociology»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з соціології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 054 Соціологія Спеціалізація: - Освітня програма: «Соціологія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: 054 Sociology Specialization: - Educational Program: «Sociology»
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 054 Соціологія, Рівень бакалавр <i>серія НД № 0495154</i> , від 26.04.2013 р. Термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 № 1432) до 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 054 Соціологія. Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і

	суспільств у їхньому системному взаємозв'язку. Цілі навчання: оволодіти соціологічним способом мислення, відповідними компетентностями, необхідними для опису та пояснення соціальної дійсності, розуміння закономірності людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, сформувати навички аналітичної роботи із соціальною інформацією, що передбачає застосування соціологічних теорій та методів. Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях. Методи, методики та технології: методи збору й аналізу соціальної інформації. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію. Професійні акценти програми: базові знання про особистість, соціальні групи, суспільство і людство в їхньому взаємозв'язку та змінах. Наукова орієнтація: соціальні та маркетингові дослідження, вивчення громадської думки, аналіз даних.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у предметній галузі соціології. Ключові слова: соціальна взаємодія на мега-, макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, соціальна диференціація та інтеграція, інституціоналізація, відтворення й трансформація соціальної структури та культури, конструювання соціальної дійсності та соціальне проектування, соціальний вплив на формування особистості, соціальні проблеми та конфлікти.
Особливості програми	ОП спрямована на оволодіння соціологічним способом мислення для аналізу соціальних змін, що відбуваються в Україні та світі в цілому, на основі застосування основних класичних та сучасних соціологічних теорій та методів досліджень соціальних явищ. Унікальність програми полягає в тому, що її зміст, з одного боку, сформований на основі аналізу існуючих споріднених вітчизняних і зарубіжних освітніх програм, а, з іншого боку, віддзеркалює місію Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та дозволяє навчитися формувати власне бачення щодо сутності та особливостей сучасної соціологічної освіти і науки. В ОП передбачено опанування авторських курсів фахового спрямування, проходження навчальної, виробничої та переддипломної практики загальною тривалістю не менше 8 тижнів, підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 3436.1 – Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.1 – Референт; 3423 – Адміністративний помічник; 3423 – Організатор з персоналу; 3439 – Асистент соціолога; 3439 – Інструктор з організаційно-масової роботи; 3439 – Організатор громадських заходів; 3439 – Фахівець з інтерв'ювання; 3340 – Інструктор культурно-просвітницького закладу; 3340 – Лаборант (освіта). Види економічної діяльності: <i>Секція К</i> – Операції з нерухомістю, здавання під наймання та послуги юридичним особам. <i>Розділ 72</i> – Діяльність у сфері інформатизації. 72.30.0 – Оброблення даних; 72.40.0 – Робота з базами даних. <i>Розділ 73</i> – Дослідження та розробки. 73.20.0 – Дослідження та розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук. <i>Розділ 74</i> – Послуги, надані переважно юридичним особам. 74.13.0 – Дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 74.14.0 – Консультації з питань комерційної діяльності та управління; 74.50.0 – Підбір та забезпечення персоналом. <i>Секція О</i> – Колективні, громадські та особисті послуги. <i>Розділ 91</i> – Громадська діяльність. 91.11.0 – Організація промисловців та підприємців; 91.12.0 – Професійні організації; 91.20.0 – Профспілки робітників найманої праці; 91.31.0 – Релігійні організації; 91.32.0 – Політичні організації; 91.33.0 – Громадські організації, не віднесені до інших угруповань.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра; набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінарські (практичні) заняття, лабораторні роботи, самонавчання, практична підготовка.
Оцінювання	Письмові екзамени, диференційовані заліки, заліки, поточне оцінювання, презентації, есе, аналітичні огляди, контрольні, лабораторні роботи, захист звіту з практик, курсових та кваліфікаційної робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i>

компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК 13. Здатність до абстрактного та конкретного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 14. Володіння діловою (професійно орієнтованою) українською мовою (письмово й усно). ЗК 15 Здатність планувати та управляти часом.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК 01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології. СК 02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій. СК 03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому. СК 04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів. СК 05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження. СК 06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК 07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефаківців. СК 08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК 09. Здатність здійснювати контроль за дотриманням вимог безпеки праці та цивільного захисту. СК 10. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

	СК 11. Здатність забезпечувати належний рівень розроблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.
7 – Програмні результати навчання	
	РН 01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. РН 02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми. РН 03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі. РН 04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. РН 05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань. РН 06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач. РН 07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації. РН 08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури. РН 09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження. РН 10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів. РН 11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців. РН 12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога. <i>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</i> РН 13. Виконувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності. РН 14. Розуміти предметні сфери окремих галузей гуманітарних, поведінкових і соціально-економічних наук та визначати їх вплив на предметну сферу соціології в контексті міждисциплінарного синтезу. РН 15. Оцінювати соціальну відповідальність власних дій у професійній діяльності. РН 16. Контролювати дотримання безпеки праці та санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу, визначати факт нещасного випадку або аварії та складати відповідний акт. РН 17. Здійснювати аналіз і синтез, представлення й інтерпретацію числової і нечислової соціологічної інформації. РН 18. Визначати чинники, що призводять до виникнення конфліктів у міжособистісному спілкуванні, зменшувати рівень їх впливу та уміти коригувати діяльність у випадку зміни вихідних умов. РН 19. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування, розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Денна форма навчання

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1.	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік – 2, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5
ОК 1.2.	Історія та культура України	5,0	залік	1
ОК 1.3.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.4.	Філософія	3,0	екзамен	3
ОК 1.5.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	1
ОК 1.6.	Іноземна мова (англійська / німецька / французька)	6,0	залік – 2, 3	2, 3
ОК 1.7.	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	3
ОК 1.8.	Вступ до спеціальності «Соціологія»	4,0	диф. залік	1
ОК 1.9.	Інформаційні та комунікаційні технології	4,0	залік	2
ОК 1.10.	Загальна психологія	4,0	залік	1
II Цикл професійної підготовки				
<i>базові</i>				
ОК 2.1.	Історія соціології	20,0	екзамен – 1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5
ОК 2.2.	Ділова етика соціолога	3,0	екзамен	1
ОК 2.3.	Тайм-менеджмент	3,0	екзамен	1
ОК 2.4.	Загальнотеоретична соціологія	4,0	екзамен	1
ОК 2.5.	Соціальна психологія	3,0	залік	2
ОК 2.6.	Соціальна структура суспільства	4,0	екзамен	2
ОК 2.7.	Соціальна та демографічна статистика	4,0	залік	2
ОК 2.8.	Статистичні методи обробки соціологічної інформації на ПК	4,0	залік	4
<i>фахові</i>				
ОК 2.9.	Соціологія політики	4,0	екзамен	2
ОК 2.10.	Основи конфліктології	4,0	екзамен	2
ОК 2.11.	Соціологія публічного управління	3,0	екзамен	3
ОК 2.12.	Методологія та	8,0	екзамен – 3, 4	3, 4

1	2	3	4	5
	програмування соціологічних досліджень			
ОК 2.13.	Курсова робота з навчальної дисципліни «Методологія та програмування соціологічних досліджень»	1,0	диф. залік	4
ОК 2.14.	Методика і техніка соціологічних досліджень	14,0	екзамен – 4, 5, 6, 7	4, 5, 6, 7
ОК 2.15.	Курсова робота з навчальної дисципліни «Методика і техніка соціологічних досліджень»	1,0	диф. залік	6
ОК 2.16.	Соціологія громадської думки	3,0	екзамен	5
ОК 2.17.	Соціоекологія	3,0	залік	5
ОК 2.18.	Соціологія особистості	3,0	екзамен	5
ОК 2.19.	Економічна соціологія	4,0	екзамен	6
ОК 2.20.	Соціологія права	4,0	залік	6
ОК 2.21.	Гендерна соціологія	4,0	екзамен	6
ОК 2.22.	Соціологія культури	4,0	екзамен	7
ОК 2.23.	Соціологія масових комунікацій	4,0	екзамен	7
ОК 2.24.	Електоральна соціологія	6,0	екзамен – 7, залік – 8	7, 8
ОК 2.25.	Соціологія соціальних змін	3,0	екзамен	8
ОК 2.26.	Соціологія повсякденності	3,0	екзамен	8
ОК 2.27.	Цифрова соціологія	3,0	екзамен	8
ОК 2.28.	Навчальна практика: ознайомча	3,0	диф. залік	4
ОК 2.29.	Виробнича практика: соціологічна	3,0	диф. залік	6
ОК 2.30.	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.31.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Вибіркові компоненти:				
2курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7

1	2	3	4	5
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Заочна форма навчання*

(*шифри та назви компонент співпадають з денною формою навчання, за виключенням ОК2.28 та ОК 2.29, а компонента ОК1.1 для заочної форми навчання не реалізується)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.2.	Історія та культура України	5,0	залік	2
ОК 1.3.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	7
ОК 1.4.	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.5.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	1
ОК 1.6.	Іноземна мова (англійська / німецька / французька)	6,0	залік – 3, 4	3, 4
ОК 1.7.	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	5
ОК 1.8.	Вступ до спеціальності «Соціологія»	4,0	диф. залік	1
ОК 1.9.	Інформаційні та комунікаційні технології	4,0	залік	2
ОК 1.10.	Загальна психологія	4,0	залік	5
II Цикл професійної підготовки				
<i>базові</i>				
ОК 2.1.	Історія соціології	20,0	екзамен – 1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5
ОК 2.2.	Ділова етика соціолога	3,0	екзамен	1
ОК 2.3.	Тайм-менеджмент	3,0	екзамен	2
ОК 2.4.	Загальнотеоретична соціологія	4,0	екзамен	3
ОК 2.5.	Соціальна психологія	3,0	залік	6
ОК 2.6.	Соціальна структура суспільства	4,0	екзамен	6
ОК 2.7.	Соціальна та демографічна статистика	4,0	залік	2
ОК 2.8.	Статистичні методи обробки соціологічної інформації на ПК	4,0	залік	3
<i>Фахові</i>				
ОК 2.9.	Соціологія політики	4,0	екзамен	7
ОК 2.10.	Основи конфліктології	4,0	екзамен	8

1	2	3	4	5
ОК 2.11.	Соціологія публічного управління	3,0	екзамен	7
ОК 2.12.	Методологія та програмування соціологічних досліджень	8,0	екзамен – 4, 5	4, 5
ОК 2.13.	Курсова робота з навчальної дисципліни «Методологія та програмування соціологічних досліджень»	1,0	диф. залік	5
ОК 2.14.	Методика і техніка соціологічних досліджень	14,0	екзамен – 5, 6, 7, 8	5, 6, 7, 8
ОК 2.15.	Курсова робота з навчальної дисципліни «Методика і техніка соціологічних досліджень»	1,0	диф. залік	6
ОК 2.16.	Соціологія громадської думки	3,0	екзамен	8
ОК 2.17.	Соціоекологія	3,0	залік	8
ОК 2.18.	Соціологія особистості	3,0	екзамен	7
ОК 2.19.	Економічна соціологія	4,0	екзамен	8
ОК 2.20.	Соціологія права	4,0	залік	8
ОК 2.21.	Гендерна соціологія	4,0	екзамен	7
ОК 2.22.	Соціологія культури	4,0	екзамен	7
ОК 2.23.	Соціологія масових комунікацій	4,0	екзамен	7
ОК 2.24.	Електоральна соціологія	6,0	екзамен – 7, залік – 8	7, 8
ОК 2.25.	Соціологія соціальних змін	3,0	екзамен	8
ОК 2.26.	Соціологія повсякденності	3,0	екзамен	8
ОК 2.27.	Цифрова соціологія	3,0	екзамен	8
ОК 2.28.	Навчальний практикум	3,0	диф. залік	4
ОК 2.29.	Соціологічний практикум	3,0	диф. залік	6
ОК 2.30.	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.31.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Вибіркові компоненти:				
2курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7

1	2	3	4	5
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету / факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Денна форма навчання

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 1.10, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4	9	18
	2	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.9, ОК 2.10	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 2.1, ОК 2.11, ОК 2.12, ВК 1, ВК 2	9	18
	4	ОК 1.1, ОК 2.1, ОК 2.8, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.28, ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.14, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ВК 5, ВК 6	9	17
	6	ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.29, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 2.14, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.24, ВК 9, ВК 10, ВК 11	7	14
	8	ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.30, ОК 2.31, ВК 12	7	

Заочна форма навчання

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.2	4	9
	2	ОК 1.2, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.7	5	
2	3	ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.4, ОК 2.8, ВК 1, ВК 2	6	13
	4	ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.12, ОК	7	

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
		2.28, ВК 3, ВК 4		
3	5	ОК 1.7, ОК 1.10, ОК 2.1, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14 ВК 5, ВК 6	8	15
	6	ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.29, ВК 7, ВК 8	7	
4	7	ОК 1.3, ОК 2.9, ОК 2.11, ОК 2.14, ОК 2.18, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.24, ВК 9, ВК 10	11	25
	8	ОК 2.10, ОК 2.14, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.30, ОК 2.31, ВК 11, ВК 12	14	

Послідовність засвоєння компонент ОП

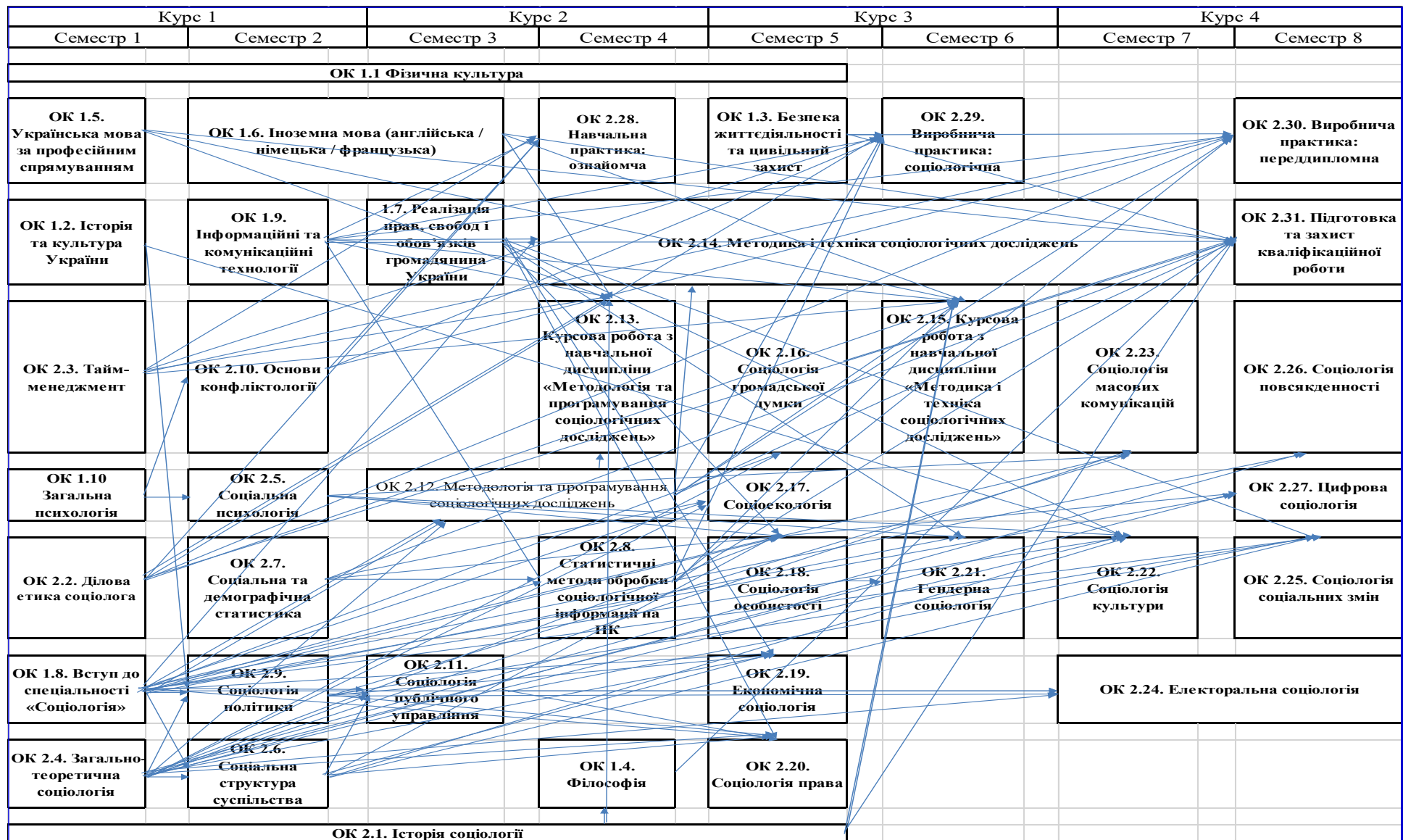


Схема неінформативна, дуже все перемішано, краще виділити кольором групи взаємопов'язаних дисциплін.

Дивіться на наступній сторінці - побудувала за вашими дисциплінами. Перевірте розташування та відповідність за семестрами Може потрібно корегування?

Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент ОП «Соціологія»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура							
Історія та культура України		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України		Безпека життєдіяльності та цивільний захист			
		Філософія					
Українська мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Іноземна мова (англійська/німецька/французька)					
Вступ до спеціальності «Соціологія»	Інформаційні та комунікаційні технології		Статистичні методи обробки соціологічної інформації на ПК		Економічна соціологія		Цифрова соціологія
	Соціальна та демографічна статистика						
Загальна психологія	Соціальна психологія						
Ділова етика соціолога							
Історія соціології	Історія соціології	Історія соціології	Історія соціології	Історія соціології		Соціологія культури	
Тайм-менеджмент	Соціальна структура суспільства	Соціологія публічного управління		Соціологія громадської думки	Соціологія права	Соціологія масових комунікацій	Соціологія повсякденності
Загальнотеоретична соціологія	Основи конфліктології			Соціологія особистості	Гендерна соціологія	Електоральна соціологія	Електоральна соціологія
	Соціологія політики			Соціоекологія		Соціологія соціальних змін	
		Методологія та програмування соціологічних досліджень	Методологія та програмування соціологічних досліджень				
			Методика і техніка соціологічних досліджень	Методика і техніка соціологічних досліджень	Методика і техніка соціологічних досліджень	Методика і техніка соціологічних досліджень	
			Курсова робота з «Методології та програмування соціологічних досліджень»		Курсова робота з «Методика і техніка соціологічних досліджень»		
			Навчальна практика: ознайомча		Виробнича практика соціологічна		Виробнича практика: переддипломна
		УВК	УВК	УВК	УВК	ФВК	Підготовка та захист дипломної роботи
		ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	
							ФВК
							ФВК
Позначено кольором:							
дисципліни 1 циклу	дисципліни 1 циклу	дисципліни 1 циклу	базові дисципліни	фахові дисципліни	курсів роботи	практики і атестація	вибіркові компоненти

Примітка: УВК- дисципліни університетського вибіркового каталогу, ФВК- дисципліни факультетського вибіркового каталогу

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми з предметної області соціології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням сучасних соціологічних теорій та методів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]