

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Поляков М.В.

«__» _____ 2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ»

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський) рівень**

спеціальність: **033 Філософія**

галузь знань: **03 Гуманітарні науки**

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від _____ 2020 р., протокол № ____

**Дніпро
2020**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою філософії, факультет суспільних наук та міжнародних відносин.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «__» _____ 2020 р., пр. №__ (перша редакція);
- від «__» _____ 2020 р., пр. №__ (редакція №__);
- від «__» _____ 2020 р., пр. №__ (редакція №__).

3. Розробники (робоча\проектна група):

1. О कोरोков Віктор Брониславович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, гарант програми;
2. Шевцов Сергій Вікторович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії;
3. Бродецька Юлія Юріївна, доктор філософських наук, доцент кафедри філософії;
4. Павленко Ігор Васильович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії.

4. При розробці враховані вимоги:

1. Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 033 – філософія затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 4.03.2020 р. № 370, **вводиться в дію з 2020/2021 навчального року.**

Стандарт **погоджено** рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 18.02.2020 р., протокол № 4.

2. Професійного стандарту:

(за наявності)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету/центру: протокол №__ від «__» _____ 2020р.

Голова Вченої ради _____ (О.С. Токовенко)

2. Рада з якості ДНУ: протокол №__ від «__» _____ 2020р.

Голова РЗЯВО _____ (О.О. Дробахін)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Роботодавці:

1. Корх Олександр Миколайович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин, суспільної комунікації та регіональні студій, Академія митної служби та фінансів;
2. Побочий Іван Андрійович, завідувач кафедри філософії та політології, Національна металургійна академія України.
3. Чичков Анатолій Григорович, завідувач кафедри філософії та українознавства, Український державний хіміко-технологічний університет.

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Задорожна Ольга Дмитрівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4 курс, перший (бакалаврський) рівень, 031 Релігієзнавство Релігієзнавство, ОП «Релігієзнавство».
2. Пацев Артем Віталійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, другий (магістерський) рівень, 033 Філософія, ОП «Філософія».
3. Квітка Дмитро Сергійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, другий (магістерський) рівень, 033 Філософія, ОП «Філософія».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 033 Філософія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет суспільних наук і міжнародних відносин Кафедра філософії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філософія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program «Philosophy»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр філософії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: філософія Спеціалізація: -- Освітня програма: Освітньо-професійна програма «Філософія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Bachelor Degree, Philosophy, Philosophy Researcher-Intern. Educational Program: Philosophy
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності НД № 0495149 від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 № 1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у галузі філософії, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити дослідження та здійснювати педагогічну діяльність. Програма передбачає їхній розвиток в особистісному, професійному та соціальному плані, а її результатом є формування ключових професійних компетентностей.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 033 Філософія Об'єкти вивчення та діяльності: світова філософська думка в її історичному розвитку; класичні філософські концепції у царині

	онтології, гносеології, етики та естетики; розвиток світової соціально-філософської думки; сучасні філософські концепції. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії. Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик, основні аспекти пізнання, базові гносеологічні питання та концепти: істина, знання, досвід. Методи, методики та технології: філософські і загальнонаукові методи аналізу філософських текстів; методи герменевтичної інтерпретації; структурний метод; методи діахронії та компаративного аналізу. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію. Наукова орієнтація: дослідження специфіки формування філософських концепцій, аналіз раціональних і позараціональних компонентів філософського дискурсу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі філософії Ключові слова: філософія, історія філософії, онтологія, гносеологія, етика, естетика, метафізика, антропологія, філософська методологія.
Особливості програми	Програма передбачає індивідуальну роботу з філософськими текстами, участь у комплексних розробках у складі навчальних; проблемних філософських гуртків і центрів; організація та участь у міжнародних наукових заходах у сфері суспільних і гуманітарних наук.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України, Класифікатором професій ДК 003:2010 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології. 3476 Організатори у сфері культури та мистецтва. 3479 Інші фахівці у сфері культури та мистецтва.
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеню магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, студентсько-центроване навчання, робота проблемних філософських гуртків і центрів, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Екзамени, заліки, контрольні роботи, практика, есе, презентації, курсові роботи, дипломування.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, вести пошук інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК4. Здатність застосовувати знання у педагогічній роботі. ЗК5. Здатність спілкуватися з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на національному рівні, усно та письмово, рідною та іноземною мовами, а також подавати складну інформацію доступно. ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. ЗК7. Здатність працювати автономно. ЗК8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність діяти на підставі гуманістичних міркувань (мотивів), зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та його розвитку. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК11. Здатність використовувати у професійній роботі знання основ людського мислення, застосовувати методи класичної і неklasичної логіки, будувати систему доведень і спростувань. ЗК12. Здатність до цілісного світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами розуміння буття, людини, її свідомості і основ людської культури.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури, методів дослідження та верифікації наукової інформації у галузі філософії. СК2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення, історії науки, використання базових концептів логіки та методології науки, принципів і критеріїв наукового знання, основної проблематики сучасної гносеології, епістемології і когнітології. СК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків. СК4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій культурі. СК5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення: феноменологію, герменевтику, аналітичну філософію. СК6. Володіння основною проблематикою і теоретичними засадами історії філософії, знання логіки розвитку філософських вчень, використання методології класичної та неklasичної філософії в рамках філософського дискурсу. СК7. Знання історії розвитку етики та естетики, типологізації етичних і естетичних вчень, знання основних понять моральної і естетичної свідомості, специфіки моральної діяльності та моральних відносин.

	СК8.Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики. СК9.Здатність до аналізу основних релігієзнавчих категорій, застосовування етичних та методологічних підходів при оцінці релігійних феноменів, володіння сучасною методологією релігієзнавчого пізнання. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК10. Знання категорій, інструментарію дослідження феномену культури, специфіку різноманітних форм існування культури як історичного процесу, знання щодо культурного буття людини, головних напрямів соціально-філософської думки, теорій суспільства і його розвитку.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> ПР1. Знати основні категорії, поняття, історію становлення філософії, методи дослідження філософського знання, головні онтологічні та гносеологічні концепції історії духовної культури людства, стратегії вирішення проблем філософського дискурсу. ПР2.Володіти історією розвитку етичної думки, типологізувати етичні вчення, знати основні поняття моральної свідомості, специфіку моральної діяльності та моральних відносин. ПР3.Знати історію розвитку релігії як соціального феномену, причини виникнення, особливості існування у сучасних суспільствах, зміст основних релігієзнавчих категорій, особливості розвитку релігії в Україні. ПР4.Знати основну проблематику, теоретичні засади історії філософії, її дисциплінарні частини і їх співвідношення у конкретних вченнях, логіку розвитку філософських вчень в історії філософії. ПР5.Володіти основними засадами сучасної філософії, знати сутність філософського аспекту сучасного світобачення, що надає можливість орієнтуватися у сучасній філософській ситуації. ПР6.Володіти комунікативними навичками для спілкування в національному та іншомовному середовищах з фахівцями та нефахівцями щодо проблем в області філософської проблематики. ПР7.Доступно, на відповідному професійному рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти. ПР8. Володіти навичками усної та письмової презентації результатів досліджень рідною та іноземною мовами. ПР9.Вміти описувати результати досліджень на семінарах, науково-практичних та наукових конференціях. ПР10.Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації. ПР11. Ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, що підтверджено своєчасним виконанням плану навчального процесу, наукових досліджень та остаточним захистом кваліфікаційної роботи. ПР12. Використовувати знання особливостей фізичного розвитку людини, основ здорового способу життя та навички здійснення безпечної діяльності в педагогічній роботі.

	ПР13. Знати категорії, інструментарій дослідження феномену культури, специфіку різноманітних форм існування культури як історичного та національно-етнічного процесу, культурно-онтологічне бачення простору і часу в різноманітних типах культури, перспективи подальшого розвитку форм і типів культури. <i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i> ПР14. Використовувати у професійній діяльності розуміння основ людського мислення, застосовувати методи класичної і неklasичної логіки, будувати систему доведень і спростувань. ПР15. Використовувати принципи холономного мислення, основ цілісного світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами розуміння буття, людини, її свідомості і основ людської культури.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови
---	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2, 4, 5
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	1
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.4	Українська мова за професійним спрямуванням*	3,0	диф. залік	1
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)*	6,0	залік	2, 3
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України*	3,0	залік	3
ОК 1.7	Філософська пропедевтика	3,0	екзамен	1
ОК 1.8	Основи інформатики	3,0	екзамен	1
ОК 1.9	Загальна та соціальна психологія	3,0	залік	5
ОК 1.10	Основи вищої математики	3,0	залік	6
ОК 1.11	Логіка та методологія науки	3,0	залік	1
Всього		36		
II Цикл професійної підготовки				
	<i>базові за спеціальністю</i>			
ОК 2.1	Логіка	9,0	екзамен	2, 3
ОК 2.2	Етика	3,0	екзамен	6
ОК 2.3	Онтологія та гносеологія	5,0	екзамен	3
ОК 2.4	Метафізика	8,0	залік, екзамен	6, 7
ОК 2.5	Естетика	3,0	екзамен	8
ОК 2.6	Історія античної філософії	11,0	залік, екзамен	1, 2
ОК 2.7	Курсова робота з дисципліни "Історія античної філософії"	1,0		
ОК 2.8	Філософія середніх віків та Відродження	5,0	екзамен	3
ОК 2.9	Філософія Нового Часу	5,0	екзамен	4
ОК 2.10	Німецька класична філософія	5,0	екзамен	5

ОК 2.11	Курсова робота з дисципліни "Німецька класична філософія"	1,0		
ОК 2.12	Релігійно-філософські вчення Сходу: історія та сучасність	4,0	екзамен	5
ОК 2.13	Сучасна філософія	7,0	залік, екзамен	7, 8
ОК 2.14	Історія української філософії	3,0	екзамен	5
ОК 2.15	Культурологія	4,0	екзамен	1
Всього		74		
	<i>індивідуальність ОП</i>			
ОК 2.16	Феноменологія	4,0	екзамен	7
ОК 2.17	Соціальна філософія	8,0	залік, екзамен	4, 5
ОК 2.18	Філософська герменевтика	3,0	диф. залік	8
ОК 2.19	Методика викладання гуманітарних дисциплін	3,0	екзамен	8
ОК 2.20	Філософія історії та історіософія	3,0	залік	7
ОК 2.21	Біблейська історія	4,0	залік, екзамен	3, 4
ОК 2.22	Філософія культури	5,0	екзамен	6
ОК 2.23	Філософська антропологія	4,0	екзамен	2
ОК 2.24	Некласична філософія другої половини ХІХ ст. - початку ХХ ст.	3,0	екзамен	6
ОК 2.25	Релігієзнавство	8,0	залік, екзамен	3, 4
ОК 2.26	Практична філософія	3,0	екзамен	7
ОК 2.27	Латинська мова	4,0	диф. залік	1
ОК 2.28	Всесвітня історія	3,0	залік	5
	Всього	55		
ОК 2.29	Переддипломна практика	6,0	диф. залік	8
ОК 2.30	Атестаційний екзамен		атестаційний екзамен	8
ОК 2.31	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	кваліфікаційна робота	8
	всього II**	144		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8

ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань *та* навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

* - позначені дисципліни ЦЗП, які обираються з урахуванням специфіки спеціальностей; для спеціальностей природничо-технічного спрямування, дисципліна «Охорона праці в галузі» є обов'язковою компонентою ЦЗП.

** - курсова робота може бути визначена як окремий компонент (для спеціальності) *або* як доповнення дисципліни (1 кредит).

¹– сумарна кількість базових компонент, загально-професійних компонент та компонент, що відображають індивідуальність ОП, може змінюватися в залежності від кількості базових дисциплін та дисциплін спільних для ОП за спеціальністю, необхідних для засвоєння дисциплін професійної підготовки за ОП.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 1.8, ОК 1.11, ОК 2.6, ОК 2.15, ОК 2.27	8	12
	2	ОК 1.5, ОК 2.1, ОК 2.6, ОК 2.23	4	
2	3	ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.8, ОК 2.21, ОК 2.26, ВК 1, ВК 2	7	12
	4	ОК 2.9, ОК 2.21, ОК 2.25, ВК 3, ВК 4	5	
3	5	ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.9, ОК 2.10, ОК 2.12, ОК 2.14, ОК 2.17, ОК 2.28, ВК 5, ВК 6	10	17
	6	ОК 1.10, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.22, ОК 2.24, ВК 7, ВК 8	7	
4	7	ОК 2.4, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.20, ОК 2.26, ВК 9, ВК 10	7	16
	8	ОК 2.5, ОК 2.13, ОК 2.29, ОК 2.30, ОК 2.31, ОК 2.18, ОК 2.19, ВК 11, ВК 12	9	

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді схеми для кожного терміну навчання.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – <u>дипломної роботи бакалавра</u> .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері філософії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]