

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Поляков М.В.

«____» _____ 2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Історія та археологія»

рівень вищої освіти -- **перший (бакалаврський)**

спеціальність -- **032 Історія та археологія**

галузь знань -- **03 Гуманітарні науки**

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від _____ 2020 р., протокол № ____

**Дніпро
2020**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра всесвітньої історії

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., прот. № 6 (перша редакція)
- від «21» лютого 2019 р., прот. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020н.р.)
- від «__» _____ 2020 р., пр. № ____ (редакція № ____).

3. Розробники (робоча група):

1. Архирейський Дмитро Володимирович, доктор історичних наук, доцент (за кафедрою соціально-політичних дисциплін), завідувач кафедри всесвітньої історії;

2. Ващенко Володимир Володимирович, доктор історичних наук, старший науковий співробітник (за кафедрою історіографії, джерелознавства та архівознавства), професор кафедри історії України;

3. Клець Віктор Кирилович, кандидат історичних наук, доцент (за кафедрою загальної історії), доцент кафедри всесвітньої історії;

4. Матвієнко Анастасія Дмитрівна, студентка 3-го курсу історичного факультету.

4. При розробці враховані вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 575 та введеного в дію з 2020/2021 навчального року. Стандарт погоджено на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол від 07.04.2020 р. № 7).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада історичного факультету: протокол № 11 від «26» червня 2020 р.

Голова вченої ради _____ (Світленко С. І.)

2. Рада з якості ДНУ: протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова РЗЯВО _____ (Дробахін О. О.)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються (за наявності):

1. Роботодавці:

1. Легостаєва Олена Олександрівна, виконуюча обов'язки директора, Державний архів Дніпропетровської області (м. Дніпро).
2. Шапаренко Тетяна Іванівна, директор, КЗ культури «Дніпропетровський художній музей» (м. Дніпро).

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Оверченко Олександр Юрійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2-й курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 032 Історія та археологія, ОП «Історія та археологія»;
2. Сільванович Сергій Борисович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2-й курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 032 Історія та археологія, ОП «Історія та археологія»;
3. Соболенко Юрій Юрійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 3-й курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 032 Історія та археологія, ОП «Історія та археологія».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Історичний факультет Кафедра всесвітньої історії, Кафедра історіографії, джерелознавства та архівознавства, Кафедра історії України, Кафедра східноєвропейської історії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program "History and Archeology"
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 032 Історія та археологія Спеціалізація: Освітня програма: Історія та археологія
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: 032 History and Archeology Specialization: Educational program: History and Archeology
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 032 Історія та археологія Рівень бакалавр НД № 0495148 від 19.10.2017 р. Термін дії до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 № 1432) до 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у сфері історії та археології, які володіють базовими теоретико-методологічними знаннями, методами вивчення та інтерпретації історичного минулого та здатні застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	галузь знань 03 Гуманітарні науки

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	спеціальність 032 Історія та археологія Об'єкт вивчення та діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології із застосуванням сучасних теорій і методів гуманітарних та соціальних наук. Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Орієнтація освітньої програми	Програма має академічну орієнтацію. Професійні акценти програми: базові знання про історичні процеси від часу появи людства до сучасності, походження й сутність історичних джерел, науково-історичну спадщину. Наукова орієнтація: дослідження української та всесвітньої історії, археологічні розвідки, джерелознавчий, історіографічний та методологічний аналіз.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю Історія та археологія. Ключові слова: історія, методи історичного пізнання, археологія, історичний факт, історична культура.
Особливості програми	ОП спрямована на засвоєння здобувачами здобутків світової та вітчизняної історичної науки, сучасних методів видобування нового знання, його самостійну, творчу, фахову інтерпретацію та засобів формування історичної культури суспільства. Унікальність програми полягає в тому, що її зміст, з одного боку, враховує досвід подібних вітчизняних та іноземних освітніх програм, з іншого, відповідає програмним засадам і візії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара в цілому, дозволяючи отримати чіткі уявлення про сутність української та всесвітньої історії, археології, методичних основ історичної науки як такої. В ОП передбачено опанування авторських курсів фахового спрямування, проходження навчальних і виробничої практик загальною тривалістю не менше 10 тижнів, підготовка та захист курсових робіт і складання атестаційного екзамєну.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003: 2010 можуть обіймати посади: 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та

	виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2441.1 – антрополог; 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеню магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсоцентоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, закріплення теорії за допомогою спеціальних навчальних та виробничих практик.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, поточне оцінювання, захист курсових робіт, звітів з практики, атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати в команді. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК11. Здатність діяти в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК12. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК14. Здатність відрізняти суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім. ЗК15. Здатність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення.
Спеціальні компетентності (СК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.

	СК2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. СК3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. СК4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. СК5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). СК6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. СК7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. СК8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. СК9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. СК10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. СК11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність. СК12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК13. Здатність до написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної історичної літератури. СК14. Мати знання та вміти використовувати різноманітні методи виявлення та опрацювання історичних й археологічних джерел, зокрема, інструментарій спеціальних історичних дисциплін, новітні комп'ютерні технології для пошуку та обробки історичних, або пов'язаних із ними даних. СК15. Здатність до публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> ПР01. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПР02. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПР03. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової

	історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПР04. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПР05. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПР06. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. ПР07. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах. ПР08. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки. ПР09. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. ПР10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності. ПР11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов. ПР12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот. ПР13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей. ПР14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології. <i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i> ПР15. Вміти інтегрувати досягнення інших гуманітарних наук для вирішення актуальних питань історії. ПР16. Вміти визначати взаємозалежності глобалізаційних процесів і міжнаціональних та міжетнічних відносин. ПР17. Визначати й пояснювати значення культурного спадку для розвитку людства в цілому так і для окремих цивілізацій, країн, спільнот. ПР18. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії. ПР19. Визначати мету, формулювати завдання та обирати шляхи їх виконання, структурувати й візуалізувати результати наукових досліджень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;

	обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних класів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Денна форма навчання

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік 2,4,5	1,2,3,4,5
ОК 1.2	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6
ОК 1.3	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.4	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	1
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	2
			залік	3
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.7	Вступ до спеціальності	5,0	залік	1
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
ОК 1.9	Психологія особистісного зростання	3,0	залік	3
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Історія первісного суспільства	3,0	екзамен	1
ОК 2.2	Історія Стародавнього Сходу, Греції та Риму	8,0	екзамен	1
ОК 2.3	Загальна та українська етнологія	5,0	екзамен	1
ОК 2.4	Давня та нова історія України	13,0	залік	1
			екзамен	2,3,4
ОК 2.5	Історія світових релігій	3,0	залік	1
ОК 2.6	Археологія	5,0	екзамен	2
ОК 2.7	Історія європейського середньовіччя	8,0	залік	2
ОК 2.8	Історія Росії в середні віки та новий час	5,0	екзамен	2
ОК 2.9	Історія Східної Європи нового часу	4,0	екзамен	3
ОК 2.10	Спеціальні історичні дисципліни	5,0	екзамен	3
ОК 2.11	Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки в	5,0	екзамен	4

	середні віки			
ОК 2.12	Історичне джерелознавство	4,0	залік	4
ОК 2.13	Основи антропології	3,0	залік	5
ОК 2.14	Історія Західної Європи та Північної Америки нового часу	5,0	екзамен	5
ОК 2.15	Новітня історія України	5,0	екзамен	5
ОК 2.16	Історія СРСР	4,0	екзамен	5
ОК 2.17	Історія пострадянських країн	3,0	залік	6
ОК 2.18	Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки нового і новітнього часу	4,0	екзамен	6
ОК 2.19	Архівознавство та музеєзнавство	3,0	екзамен	6
ОК 2.20	Кліометрика	3,0	екзамен	6
ОК 2.21	Сучасна історія Західної Європи та Північної Америки	6,0	екзамен	7
ОК 2.22	Новітня історія Східної Європи	4,0	екзамен	7
ОК 2.23	Історіографія	3,0	екзамен	7
ОК 2.24	Історичний туризм	4,0	екзамен	7
ОК 2.25	Історія західних та південних слов'ян	4,0	екзамен	8
ОК 2.26	Історія міжнародних відносин	4,0	екзамен	8
ОК 2.27	Історія дипломатії	3,0	залік	8
ОК 2.28	Курсова робота	3,0	диф. залік	5
ОК 2.29	Курсова робота	3,0	диф. залік	7
ОК 2.30	Навчальна практика: археолого-етнографічна	3,0	диф. залік	2
ОК 2.31	Навчальна практика: історико-краєзнавча	3,0	диф. залік	4
ОК 2.32	Навчальна практика: архівно-музейна	3,0	диф. залік	6
ОК 2.33	Виробнича практика: історико-туристична	6,0	диф. залік	8
ОК 2.34	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	8
Вибіркові компоненти:				
2курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6

4курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркового компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Заочна форма навчання*

(* шифри та назви компонент співпадають з денною формою навчання, за виключенням ОК 2.30, ОК 2.31, ОК 2.32, а компонента ОК1.1 для заочної форми навчання не реалізується)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.2	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	7
ОК 1.3	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.4	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	1
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	3,4
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	5
ОК 1.7	Вступ до спеціальності	5,0	залік	1
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
ОК 1.9	Психологія особистісного зростання	3,0	залік	3
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Історія первісного суспільства	3,0	екзамен	1
ОК 2.2	Історія Стародавнього Сходу, Греції та Риму	8,0	екзамен	2
ОК 2.3	Загальна та українська етнологія	5,0	екзамен	1
ОК 2.4	Давня та нова історія України	13,0	залік	2
			екзамен	3,4,5
ОК 2.5	Історія світових релігій	3,0	залік	2
ОК 2.6	Археологія	5,0	екзамен	1
ОК 2.7	Історія європейського середньовіччя	8,0	залік	3
ОК 2.8	Історія Росії в середні віки та новий час	5,0	екзамен	3
ОК 2.9	Історія Східної Європи нового часу	4,0	екзамен	4

OK 2.10	Спеціальні історичні дисципліни	5,0	екзамен	4
OK 2.11	Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки в середні віки	5,0	екзамен	5
OK 2.12	Історичне джерелознавство	4,0	залік	4
OK 2.13	Основи антропології	3,0	залік	5
OK 2.14	Історія Західної Європи та Північної Америки нового часу	5,0	екзамен	6
OK 2.15	Новітня історія України	5,0	екзамен	6
OK 2.16	Історія СРСР	4,0	екзамен	6
OK 2.17	Історія пострадянських країн	3,0	залік	7
OK 2.18	Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки нового і новітнього часу	4,0	екзамен	7
OK 2.19	Архівознавство та музеєзнавство	3,0	екзамен	6
OK 2.20	Кліометрика	3,0	екзамен	6
OK 2.21	Сучасна історія Західної Європи та Північної Америки	6,0	екзамен	8
OK 2.22	Новітня історія Східної Європи	4,0	екзамен	8
OK 2.23	Історіографія	3,0	екзамен	8
OK 2.24	Історичний туризм	4,0	екзамен	7
OK 2.25	Історія західних та південних слов'ян	4,0	екзамен	8
OK 2.26	Історія міжнародних відносин	4,0	екзамен	8
OK 2.27	Історія дипломатії	3,0	залік	7
OK 2.28	Курсова робота	3,0	диф. залік	5
OK 2.29	Курсова робота	3,0	диф. залік	7
OK 2.30	Навчальний практикум: археолого-етнографічний	3,0	диф. залік	3
OK 2.31	Навчальний практикум: історико-краєзнавчий	3,0	диф. залік	5
OK 2.32	Навчальний практикум: архівно-музейний	3,0	диф. залік	7
OK 2.33	Виробнича практика: історико-туристична	6,0	диф. залік	8
OK 2.34	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	8
Вибіркові компоненти:				
2курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3курс				

ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.

факультетський вибірковий каталог (ФВК) – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету / факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Денна форма навчання

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.30	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.9, ОК 2.4, ОК 2.9, ОК 2.10, ВК 1, ВК 2	8	17
	4	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.6, ОК 2.4, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.31, ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.28, ВК 5, ВК 6	8	16
	6	ОК 1.2, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.32, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.29, ВК 9, ВК 10	7	14
	8	ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.33, ОК 2.34, ВК 11, ВК 12	7	

Заочна форма навчання

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.6	5	9
	2	ОК 1.8, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.5	4	
2	3	ОК 1.5, ОК 1.9, ОК 2.4, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.30, ВК 1, ВК 2	8	16
	4	ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 2.4, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.12, ВК 3, ВК 4	8	
3	5	ОК 1.6, ОК 2.4, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.28, ОК 2.31, ВК 5, ВК 6	8	15
	6	ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.19, ОК 2.20, ВК 7, ВК 8	7	
4	7	ОК 1.2, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.24, ОК 2.27, ОК 2.29, ОК 2.32, ОК 2.23, ВК 9, ВК 10	9	18
	8	ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.32, ОК 2.34, ВК 11, ВК 12	9	

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП «Історія та археологія»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура							
	Інформаційні та комунікаційні технології	Психологія особистісного зростання	Філософія		Безпека життєдіяльності та цивільний захист		
Українська мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України				
Вступ до спеціальності	Археологія	Спеціальні історичні дисципліни	Історичне джерелознавство	Основи антропології	Кліометрика	Історіографія	
Історія первісного суспільства					Архівознавство та музеєзнавство	Історичний туризм	
Загальна та українська етнологія							
Давня та нова історія України	Давня та нова історія України	Давня та нова історія України	Давня та нова історія України	Новітня історія України			
Історія Стародавнього Сходу, Греції та Риму	Історія європейського середньовіччя	Історія Східної Європи нового часу	Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки в середні віки	Історія Західної Європи та Північної Америки нового часу	Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки нового і новітнього часу	Сучасна історія Західної Європи та Північної Америки	Історія західних та південних слов'ян
Історія світових релігій	Історія Росії в середні віки та новий час			Історія СРСР	Історія пострадянських країн	Новітня історія Східної Європи	Історія міжнародних відносин
							Історія дипломатії
				Курсова робота		Курсова робота	
	Навчальна практика: археолого-етнографічна		Навчальна практика: історико-краєзнавча		Навчальна практика: архівно-музейна		Виробнича практика: історико-туристична
							Атестаційний екзамен
		УВК	УВК	УВК	УВК	ФВК	ФВК
		ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	ФВК
Позначено кольором компоненти:							
спільні за спеціальністю 014 Середня освіта	Інформаційні та комунікаційні технології	Допоміжні історичні дисципліни та дисципліни археологічного блоку	Дисципліни з історії України	Дисципліни із всесвітньої історії	Курсові роботи	Практики та атестація	Вибіркові дисципліни
	Філологічні дисципліни						

Примітка: УВК- дисципліни університетського вибіркового каталогу, ФВК- дисципліни факультетського вибіркового каталогу

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену .
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. Складання здобувачем атестаційного екзамену з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	OK 2.32	OK 2.33	OK 2.34							
3K 01						•																																												
3K 02	•						•																																											
3K 03			•					•																							•																			
3K 04				•									•												•																					•				
3K 05					•																					•																					•			
3K 06							•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•		•				
3K 07		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									
3K 08																																																		
3K 09			•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•										
3K 10	•																																																	
3K 11	•								•																																									
3K 12								•																								•																		
3K 13																																																		
3K 14			•							•	•		•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•				•	•		•	•	•	•	•	•	•								
3K 15		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
CK 01										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•						•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
CK 02																																																		
CK 03							•																					•																						
CK 04								•																						•																				
CK 05												•			•					•		•							•																					
CK 06							•	•							•					•		•																												
CK 07																													•																					
CK 08			•						•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
CK 09											•		•				•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•						•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
CK 10			•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
CK 11										•					•																																			
CK 12																													•																					
CK 13																																																		
CK 14								•							•					•		•																												

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 2.30	ОК 2.31	ОК 2.32	ОК 2.33	ОК 2.34			
ПР 01										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•							•		
ПР 02						•				•	•		•	•		•	•	•			•	•		•	•	•	•	•				•	•			•	•							•		
ПР 03							•															•																								
ПР 04										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 05								•							•					•		•							•									•	•	•	•	•	•			
ПР 06						•							•						•						•	•	•	•					•	•		•	•					•		•		
ПР 07																																		•					•	•				•		
ПР 08								•																							•							•	•							
ПР 09		•														•													•						•				•			•	•			
ПР 10								•																							•			•							•	•	•			
ПР 11										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•				•	•		•	•									
ПР 12						•		•						•																											•	•	•	•		
ПР 13				•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•				•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	
ПР 14							•																								•				•				•	•						
ПР 15			•	•	•				•																								•						•	•						
ПР 16										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•				•	•		•	•									
ПР 17										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•				•	•		•	•									
ПР 18	•	•							•																														•	•	•	•				
ПР 19								•																														•	•							